

แผนปรับปรุงการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปีการศึกษา 2561

การดำเนินงานของสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในปีการศึกษา 2560 หลังจากได้มีการตรวจสอบผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) ไปแล้วนั้น ยังคงมีบางกระบวนการที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนาเพื่อให้การดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไปมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น ดังนั้นทางหลักสูตรจึงมีแผนการปรับปรุงการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	แผนปรับปรุงและการพัฒนา			
	ประเด็น	สิ่งที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนา	วิธีการปรับปรุงหรือการพัฒนา	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต ผู้รับผิดชอบ : ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	○ สํารวจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องจัดเก็บข้อมูลผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 เนื่องจากมีบัณฑิตจบรุ่นแรก	1. นำแบบสอบถามที่ได้จัดเตรียมไว้มาพิจารณาทบทวนอีกครั้ง 2. จัดเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ปีการศึกษา 2561
	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี	○ สํารวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี	1. นำแบบสอบถามที่ได้จัดเตรียมไว้มาพิจารณาทบทวนอีกครั้ง	ปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ	แผนปรับปรุงและการพัฒนา			
	ประเด็น	สิ่งที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนา	วิธีการปรับปรุงหรือการพัฒนา	ช่วงเวลาเพื่อดำเนินการ
			2. จัดเก็บข้อมูลจากบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา ผู้รับผิดชอบ : ดร.นันทวัน เรืองอร่าม	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับวิธีการวัดความรู้ความสามารถของผู้สมัครเข้ามาเรียนในสาขาวิชา เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้ตรงประเด็นมากขึ้น ○ ปรับวิธีการเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับสิ่งที่นักศึกษาเข้าใหม่ขาดไป ○ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยดำเนินการให้สอดคล้องตาม มคอ.2 และนโยบายมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาเข้าเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไปก่อนจะต้องสอบได้คะแนน TOEIC ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อเพิ่มเติมกระบวนการวัดความรู้ความสามารถของผู้สมัครเข้ามาเรียนในสาขาวิชา โดยใช้ช่วงการสัมภาษณ์ เช่น การทดสอบภาษาอังกฤษ 2. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณากิจกรรมเตรียมความพร้อมที่เหมาะสมกับสิ่งที่นักศึกษาเข้าใหม่ขาดไป 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1/2561 	ก่อนเปิดภาคเรียน และดำเนินการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบ	แผนปรับปรุงและการพัฒนา			
	ประเด็น	สิ่งที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนา	วิธีการปรับปรุงหรือการพัฒนา	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 3 : (ต่อ) นักศึกษา ผู้รับผิดชอบ : ดร.นันทวัน เรืองอร่าม	การส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	๐ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา มุ่งพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 นักศึกษาให้ได้ผล งานเป็นรูปธรรม	1. อบรมกระบวนการเรียนรู้ด้วย Research Base Learning (RBL) เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 นำไปใช้ ในการเรียนในรายวิชาที่ใช้วิธีการ สอนแบบ RBL โดยผลิตงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานด้วยการตีพิมพ์ บทความหรือนำเสนองานวิจัยใน การประชุมวิจัยระดับชาติ	ปีการศึกษา 2561
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารหลักสูตร ผู้รับผิดชอบ : ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ผศ.ดร.สายสุดา ปั่น ตระกูล ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์	-	๐ การจัดการเรียนการสอนที่มี การบูรณาการกับการวิจัย การ บริการวิชาการทางสังคม และการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้ ครบทุกด้าน	1. จัดทำโครงการวิจัยเรื่อง ชุมชน แห่งการสืบเสาะและชุมชนการ เรียนแนวดิจิทัลสู่การพัฒนาคลัง ภูมิปัญญาดิจิทัล: ร่วมเรียนรู้ ร่วม แบ่งปัน การจัดการความรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็น โครงการที่เกิดจากการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาตรีร่วมกับงานวิจัย งาน บริการวิชาการทางสังคม และการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน	

องค์ประกอบ	แผนปรับปรุงและการพัฒนา			
	ประเด็น	สิ่งที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนา	วิธีการปรับปรุงหรือการพัฒนา	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ : ผศ.ดร.บรรพต พิจิตร กำเนิด	-	1. การจัดทำแหล่งสารสนเทศที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ อาทิ แหล่งข้อมูลทางวิชาชีพ แหล่งเรียนรู้ทางภาษา แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งอาชีพ เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าถึงช่องทางต่างๆ ในการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อแจ้งแหล่งสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตที่เห็นควรให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมในแต่ละรายวิชา 2. จัดทำเว็บไซต์เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนที่หลักสูตรสามารถจัดเตรียมให้กับนักศึกษา 3. ประเมินผลกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน และปรับแก้ไขให้ตรงตามความต้องการของนักศึกษา	ก่อนเปิดภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษา