

แผนปรับปรุงการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ปีการศึกษา 2565

การดำเนินงานของสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในปีการศึกษา 2564 หลังจากได้มีการตรวจสอบผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) ไปแล้วนั้น ยังคงมีบางกระบวนการที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนาเพื่อให้การดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไปมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น ดังนั้นทางหลักสูตรจึงมีแผนการปรับปรุงการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร) ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	แผนปรับปรุงและการพัฒนา			
	ข้อเสนอแนะการดำเนินการที่ผ่านมา (2564)	สิ่งที่จะปรับปรุงหรือพัฒนา (2565)	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 :	-	-	-	
องค์ประกอบที่ 2 :	ข้อมูลจากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตยังมีจำนวนไม่สูงนัก (ร้อยละ 60) หลักสูตรควรมีการเสริมทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยเพิ่มจำนวนการมีงานทำของบัณฑิตให้สูงขึ้น	หลักสูตรจะทำการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่า เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับการทำงาน เพื่อนำมาจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้กับศิษย์เก่า	การสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพต่อเนื่องของศิษย์เก่า ดังนี้ 1. หลักสูตรฯ จัดทำแบบสำรวจสอบถามความต้องการพัฒนาทักษะความรู้ ที่จำเป็นในงาน 2. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ให้กับศิษย์เก่า	ปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบ	แผนปรับปรุงและการพัฒนา			
	ข้อเสนอแนะการดำเนินการ ที่ผ่านมา (2564)	สิ่งที่ปรับปรุงหรือพัฒนา (2565)	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 3 :	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 4 :	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตรมีจำนวนผู้เรียนไม่เป็นไปตามแผนรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทำให้ต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหลักสูตรอาจปรับกระบวนทัศน์ใหม่โดยการพัฒนาหลักสูตรรูปแบบใหม่ที่เป็น Non-degree เช่น หลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Upskill Reskill New skill เก็บสะสมเป็นคลังหน่วยกิต (Credit Bank) และให้สามารถเทียบโอนเข้าสู่ระบบ Degree ได้ต่อไป	หลักสูตรกำลังดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และการจัดทำรายวิชา เก็บสะสมเป็นคลังหน่วยกิตแล้ว	ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ 1. รับฟังนโยบายของผู้บริหาร หาข้อมูล และศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตร 2. รวบรวมข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร 3. จัดทำร่างหลักสูตรใหม่ 4. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับร่างหลักสูตรใหม่ และปรับแก้ไขให้สมบูรณ์ 5. นำเสนอต่อสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย ขั้นตอนการพัฒนารายวิชาสะสมคลังหน่วยกิต 1. รวบรวมความต้องการ และความจำเป็นของรายวิชา 2. จัดทำร่างรายวิชา 3. นำเสนอคณะกรรมการคณะฯ และปรับแก้ไขให้สมบูรณ์	ปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบ	แผนปรับปรุงและการพัฒนา			
	ข้อเสนอแนะการดำเนินการ ที่ผ่านมา (2564)	สิ่งที่จะปรับปรุงหรือพัฒนา (2565)	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ
			4. นำเสนอสภาวิชาการของ มหาวิทยาลัย เพื่อถ่วงดุล และ นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อ รับรอง 5. ดำเนินการเปิดรายวิชา และ จัดการเรียนการสอน	
องค์ประกอบที่ 6 :	-	-	-	-