**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1.1 รหัสและชื่อรายวิชา**

 รหัสวิชา XXXXXXX ชื่อวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย

 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

**1.2 จำนวนหน่วยกิต**

 X (X-X-X) หน่วยกิต

**1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

**1) หลักสูตร** : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

**2) ประเภทของรายวิชา** : 🗹 วิชาบังคับ 🞏 วิชาเลือก

**1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

**1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :** ผศ.ทำเป็น ตัวอย่าง

**2) อาจารย์ผู้สอน :** ผศ.ทำเป็น ตัวอย่าง (ตอนเรียน)

**1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษา X ปีการศึกษา 256X / ชั้นปี X

**1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**1.8 สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11201 (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

**1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 ธันวาคม 2559 (ระบุวันก่อนเปิดเรียน 1 เดือน)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

 สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ใน มคอ.2

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

 สิ่งที่ปรับปรุง/เพิ่มจากการสอนครั้งที่ผ่านมา เช่น แนวคิดใหม่ กรณีศึกษาใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

 ภาษาไทย

 ภาษาอังกฤษ

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/****งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ | 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

| **ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **ค่าน้ำหนักของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**1) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน2) การแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน3) การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ |  |  |  | 0% |
| **ด้านความรู้**1) แสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการ ที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง |  |  |  | 0% |
| **ด้านทักษะทางปัญญา**1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ2) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมและ/หรือประโยชน์ใด ๆ ต่อตนเองและสังคมได้ |  |  |  | 0% |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**1) สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทำให้เกิดผลงาน ที่มีประสิทธิภาพ2) แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ในสังคมพหุวัฒนธรรม3) แสดงออกถึงการมีภาวะความเป็นผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้4) แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง |  |  |  | 0% |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**1) แสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอขอ้มูล ได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน2) แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร3) แสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม4) แสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันได้ |  |  |  | 0% |

**หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม =** ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)** | **ร้อยละ****การผ่านเกณฑ์** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม****(M)** | ควรกำหนดให้เป็นรูปธรรมสามารถวัดได้จริง |  |  |  |  | ร้อยละ 60 |
| **ด้านความรู้****(K)** |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะปัญญา****(C)** |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (I)** |  |  |  |  |  |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)** |  |  |  |  |  |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

| **สัปดาห์ที่****(ชม.)** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน** | **สื่อที่ใช้** | **การวัดและประเมินผล** **(สัดส่วนการประเมิน)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2.  |  |  |  |
| 2(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2. |  |  |  |
| 3(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2. |  |  |  |
| 4(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2. |  |  |  |
| 5(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2. |  |  |  |
| 6(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2. |  |  |  |
| 7(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2. |  |  |  |
| 8(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2. |  |  |  |
| 9(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2. |  |  |  |
| 10(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2. |  |  |  |
| 11(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2. |  |  |  |
| 12(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2. |  |  |  |
| 13(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2. |  |  |  |
| 14(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2. |  |  |  |
| 15(0 ชม.) |  | **กิจกรรมการเรียนการสอน :**1. 2. **กิจกรรม/ใบงาน :**1. 2. |  |  |  |
| 16(0 ชม.) | สอบปลายภาค |  |  |

5.2 การวัดและการประเมินผล

 1) การวัดผล :

 - โครงงาน 60%

 - สอบปลายภาค 30%

 - จิตพิสัย 10%

 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ 🞏 อิงกลุ่ม 🗹 อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคะแนน (คะแนน)** | **ระดับผลการเรียน** |
| 90-100 | A |
| 85-89 | B+ |
| 75-84 | B |
| 70-74 | C+ |
| 60-69 | C |
| 55-59 | D+ |
| 50-54 | D |
| 0-50 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

 เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ (รูปแบบบรรณานุกรม) มีความทันสมัยเลือกใช้ทรัพยากรย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

 -

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

 ควรมีความทันสมัย มีจำนวนไม่ต้องมาก เหมาะสมกับการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

 นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** |
| **การสังเกตพฤติกรรม** | **การสอบ** | **การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน** |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | ควรสอดคล้องกับหมวด 4 ข้อ 4.1 |  |
| ความรู้ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา |  | ✓ | ✓ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ✓ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | ✓ |  | ✓ |

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี