

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)
ภาคการศึกษา 1/2558



รหัสวิชา 1632207
ชื่อวิชา(ภาษาไทย)การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ
ชื่อวิชา(ภาษาอังกฤษ) Information Resources
Classification

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
	2. จำนวนหน่วยกิต	1
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	1
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
	5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	1
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	1
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	1
	8. สถานที่เรียน	1
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	2
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	2
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
	1. คำอธิบายรายวิชา	2
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	2
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและ แนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	2
หมวด 4	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
	1. คุณธรรม จริยธรรม	3
	2. ความรู้	3
	3. ทักษะทางปัญญา	4
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
	1. แผนการสอน	6
	2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	10
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
	1. เอกสารและตำราหลัก	12
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	12
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	12

สารบัญ (ต่อ)

หมวด		หน้า
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	13
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	13
	3. การปรับปรุงการสอน	13
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	13
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1632207 ชื่อวิชาการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ
(Information Resources Classification)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
เป็นวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จิตชิน จิตติสุขพงษ์
4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์จิตชิน จิตติสุขพงษ์
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 1/ ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ 14 กรกฎาคม 2558
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 14 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในแนวคิด หลักการและหลักเกณฑ์ของการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ได้
 - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเลขหนังสือได้
 - 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดและวิเคราะห์หัวเรื่องได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้มีเนื้อหาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 2.2 เพื่อให้เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และหลักเกณฑ์ของการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ การกำหนดเลขหนังสือ และการวิเคราะห์หัวเรื่อง

Concepts, principles and rules of information resources classification; Dewey Decimal System; book numbers identification; subject analysis

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- (4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ผู้สอนระบุเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาในกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา ช่องทางการติดต่อสื่อสารประจำรายวิชา ให้ความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของรายวิชาเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

(2) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำงานเพื่อให้รู้จักการทำงานเป็นทีม มีการเลือกหัวหน้ากลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ประสานงานที่ดี มีการกำหนดระยะเวลาการส่งงานอย่างชัดเจน และเน้นย้ำเรื่องกำหนดการส่งงานให้ตรงเวลา

(3) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย แสดงความคิดเห็นด้วยความเคารพตนเอง และผู้อื่นในความรู้ที่ได้รับเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการสื่อสาร

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การประเมินผลพิจารณาจาก

(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และความตรงเวลา รวมทั้งการแต่งกายของนักศึกษา

(2) สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นจากการอภิปรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ผู้สอนทดสอบก่อนเรียน

(2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(3) ผู้สอนทดสอบหลังเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การประเมินผลพิจารณาจาก

(1) ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(2) มอบหมายกิจกรรมการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้และการนำเสนอกิจกรรมที่กำหนดให้

(3) ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา

(4) สังเกตการแสดงความคิดเห็นจากการอภิปรายกลุ่มหน้าชั้นเรียนและความสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

(5) ตรวจสอบเนื้อหากิจกรรมสรุปผลการประเมินผลการวิเคราะห์การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้

(6) ทดสอบเก็บคะแนนหลังจากเรียนจบในแต่ละบท

(7) การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม ดังนี้

คะแนนระหว่างภาค	60%
- แบบฝึกหัด	10%
- รายงานกลุ่ม	10%
- ศึกษาคูงาน	10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน	20%
- เข้าเรียน	10%
คะแนนปลายภาค	40%
รวม	100%

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

(2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงงานกิจกรรมและการนำเสนอโครงงาน มีการร่วมกันอภิปรายและตอบข้อซักถาม สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง

(2) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานกิจกรรม การประยุกต์ความรู้ หลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ในสาขาวิชาชีพ ดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินผลพิจารณาจาก

(1) ผู้สอนสังเกตการณ์อภิปราย แสดงความคิดเห็นการตอบคำถามที่ตรงตามทฤษฎีของเนื้อหาอย่างถูกต้องและความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการตอบปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(2) ผู้สอนตรวจหลักการการทำรายการทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ การประยุกต์ความรู้ หลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ในสาขาอาชีพมาดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันได้และสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (3) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ผู้สอนมอบหมายการจัดทำโครงการกิจกรรมการจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดหรือศูนย์สารสนเทศ เพื่อฝึกให้บริการชุมชนและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบความสามารถในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการจัดทำโครงการกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาได้นำเสนอสรุปผลงานการจัดโครงการกิจกรรม อภิปรายผลที่ได้รับ นำเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไข

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การประเมินผลพิจารณาจาก
- (1) ผู้สอนตรวจโครงการกิจกรรมและการนำเสนอโครงการกิจกรรมจากประสิทธิผลของโครงการกิจกรรม
 - (2) ผู้สอนสังเกตการอภิปราย การนำเสนอ วิธีการคิดในการแก้ไขปัญหา การแสดงความคิดเห็นความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (3) ผู้สอนสังเกตความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในการส่งรายงานความก้าวหน้าของการทำโครงการกิจกรรม เพื่อสังเกตความรับผิดชอบในการเรียนรู้และความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - (4) ผู้สอนตรวจโครงการการจัดกิจกรรมที่นักศึกษาวิเคราะห์หมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ ความสำเร็จประสิทธิผลของโครงการ การตอบรับของการนำเสนอโครงการของบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม และนักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์
- (3) สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศผู้เรียน - แนะนำรายวิชา - แนะนำแหล่งข้อมูลการทำ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ - ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนเกณฑ์การให้คะแนน - ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการ เรียน 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำเนื้อหารายวิชา 2. แนะนำตำรา/หนังสือที่ใช้ ประกอบการเรียน 3. บรรยายแนะนำรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน และ เงื่อนไขการเรียน โดยใช้ PowerPoint 4. แนะนำแหล่งค้นคว้า เพิ่มเติม จากหนังสือ วารสารและฐานข้อมูลจาก เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา 5. ข้อตกลงเบื้องต้นในการ เรียน การแต่งกาย การส่ง งาน การติดต่ออาจารย์ ผู้สอน กริยามารยาทในการ สื่อสารในห้องเรียน 	ผู้สอนผู้รับผิดชอบ รายวิชา
2	-บทที่ 1 หลักเกณฑ์การจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศ	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-4 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนระหว่าง ผู้เรียนเกี่ยวกับหลักการและ ความสำคัญของการจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศตาม มุมมองของผู้เรียน 4. ทดสอบหลังเรียน 	ผู้สอนผู้รับผิดชอบ รายวิชา
3-4	บทที่ 2 การจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-4 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม วิเคราะห์การจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศด้วย ระบบทศนิยมดิวอี้ 	ผู้สอนผู้รับผิดชอบ รายวิชา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			4. นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ “การจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดหรือศูนย์สารสนเทศ” 5. อภิปรายในชั้นเรียน 6. ทดสอบหลังเรียน	
5	บทที่ 2 การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (ต่อ) หมวด000เบ็ดเตล็ดหรือความรู้ทั่วไป หมวด100ปรัชญา	4	1. ทดสอบก่อนเรียน 2. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-4 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทรัพยากรสารสนเทศหมวด 000 และ 100 4. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอกิจกรรม ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 5. มอบหมายงานเดี่ยวให้นักศึกษาวิเคราะห์ หมวดหมู่ หมวด000และ หมวด 100 อย่างละ 5 รายการ 6. ทดสอบหลังเรียน	ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชา
6-7	บทที่ 2 การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (ต่อ) หมวด200ศาสนา หมวด300สังคมศาสตร์	8	1. ทดสอบก่อนเรียน 2. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-4 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทรัพยากรสารสนเทศหมวด 200 และ 300 4. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอกิจกรรม ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 5. มอบหมายงานเดี่ยวให้นักศึกษาวิเคราะห์ หมวดหมู่ หมวด200และ หมวด 300 อย่างละ 5	ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			รายการ 6.ทดสอบหลังเรียน	
8	บทที่ 2 การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้หมวด400ภาษาศาสตร์	4	1. ทดสอบก่อนเรียน 2. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-4 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทรัพยากรสารสนเทศหมวด 400 4. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอกิจกรรม ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 5.มอบหมายงานเดี่ยวให้นักศึกษาวิเคราะห์หมวดหมู่ หมวด200และหมวด 400 อย่างละ 5 รายการ 6.ทดสอบหลังเรียน	ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชา
9	บทที่ 2 การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (ต่อ) หมวด 500วิทยาศาสตร์	4	1. ทดสอบก่อนเรียน 2. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-4 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทรัพยากรสารสนเทศหมวด 400 และ 500 4. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอกิจกรรม ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 5.มอบหมายงานเดี่ยวให้นักศึกษาวิเคราะห์หมวดหมู่ หมวด400และหมวด 500 อย่างละ 5 รายการ 6.ทดสอบหลังเรียน	ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชา
10	บทที่ 2 การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (ต่อ)	4	1. ทดสอบก่อนเรียน 2. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint	ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	หมวด600วิทยาศาสตร์ประยุกต์ หรือเทคโนโลยี		3. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-4 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทรัพยากรสารสนเทศหมวด 600 4. นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอกิจกรรม ร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้น เรียน 5.มอบหมายงานเดี่ยวให้ นักศึกษานำเสนอ หมวดหมู่ หมวด600จำนวน 5 รายการ 6. นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอแผนงานวิธีการ ดำเนินโครงการร่วมกันใน ชั้นเรียนเพื่ออภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความ ความเป็นไปได้ของโครงการ 7.ทดสอบหลังเรียน	
11	บทที่ 2 การจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (ต่อ) - หมวด700ศิลปกรรม - หมวด800วรรณกรรมวรรณคดี - หมวด900 ประวัติศาสตร์และ ภูมิศาสตร์	4	1. ทดสอบก่อนเรียน 2. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-4 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทรัพยากรสารสนเทศหมวด 700, 800 และ 900 4. นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอกิจกรรม ร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้น เรียน 5.มอบหมายงานเดี่ยวให้ นักศึกษานำเสนอ หมวดหมู่ หมวด700, 800 และ 900 อย่างละ 5 รายการ 6.ทดสอบหลังเรียน	ผู้สอนผู้รับผิดชอบ รายวิชา
12	บทที่ 3 การกำหนดเลขหนังสือ	4	1. ทดสอบก่อนเรียน 2. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint	ผู้สอนผู้รับผิดชอบ รายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. ยกตัวอย่างการกำหนด เลขเรียกหนังสือหมวด 000-900 4. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-4 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรมการ กำหนดเลขเรียกหนังสือ หมวด 000-900 5. นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอกิจกรรม ร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้น เรียน 6. ทดสอบหลังเรียน	
13-14	บทที่ 4 การวิเคราะห์หัวเรื่อง	8	1. ทดสอบก่อนเรียน 2. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 3. ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ หัวเรื่อง 4. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-4 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรมการ วิเคราะห์หัวเรื่อง 5. นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอกิจกรรม ร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้น เรียน 6. ทดสอบหลังเรียน	ผู้สอนผู้รับผิดชอบ รายวิชา
15	นำเสนอโครงการ	4	1. นำเสนอรายงาน 2. ผู้สอนแนะนำแนว ทางการแก้ไขปัญหา ข้อผิดพลาดของกิจกรรม และแนะนำแนวทางการ พัฒนารูปแบบการจัด กิจกรรมที่ดีขึ้น	ผู้สอนผู้รับผิดชอบ รายวิชา
16	สอบปลายภาค	2	แบบทดสอบวัดความรู้	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม (1) มีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	1. วัดและประเมินจาก การตรงต่อเวลาของ	1-15	10

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	(4) รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. วัดและประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษา 3. วัดและประเมินผลจากการความคิดเห็นการมีส่วนร่วมอภิปรายในกิจกรรมระหว่างเรียน		
2	ความรู้ (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	1. วัดและประเมินจากการทำแบบทดสอบย่อย และแบบฝึกปฏิบัติรวมทั้งจากการถามตอบระหว่างการบรรยายและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. วัดและประเมินจากการทำงานกลุ่ม	1-15	60
3	ทักษะทางปัญญา (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้	วัดและประเมินจากการอภิปรายประเด็นความรู้ ด้วยวิธีการถามตอบระหว่างการบรรยาย และฝึกการทำงานกลุ่มจากกรณีศึกษาต่างๆ	1-15	10

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการ แก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์			
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (2) มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง (3) มีความสามารถในการ ปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์	วัดและประเมินจากการฝึก การทำงานกลุ่มด้วย กรณีศึกษาต่างๆ	1-15	10
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (1) สามารถสื่อสาร ภาษาไทย ทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการ นำเสนอ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (2) สามารถเลือก และ ใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ เหมาะสมกับสถานการณ์	1. วัดและประเมินจาก การฝึกใช้เครื่องมือเพื่อการ จัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ ด้วยระบบทศนิยมของดิวิอี่ 2. ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอ	1-15	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พวา พันธุ์เมฆา. (2551). ดีดีซี 22 : การแบ่งหมู่หนังสือและแผนการแบ่งหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้ จากต้นฉบับพิมพ์ครั้งที่ 22. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงเทพ.

Dewey, M. (2011). Dewey decimal classification and relative index edition23. editor by Joan S. M.l. [et al.] 3rd ed. Dublin, OH : Online Computer Library Center.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่ม ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (Focus Group)
- แบบประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา
- ข้อเสนอจากนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละสัปดาห์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 1 และ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยได้นำข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นจากการสนทนากลุ่ม และผลที่ได้จากการประเมินอาจารย์ มาทำการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะนั้นๆ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างทำการสอน มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ในรายหัวข้อ โดยการสอบถามจากนักศึกษาหรือตรวจจากผลงานของนักศึกษา และมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ท่านอื่น ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำวิชา ทำการสุ่มตรวจงานของนักศึกษา รวมถึงมีการทำวิจัยในชั้นเรียนร่วมด้วย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและการทวนสอบมาตรฐานรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย ทุกๆ 3 ปี และทำการเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มุมมองในการเรียนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น