

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631102 ชื่อวิชา วิชาสารสนเทศ ห้างสมุด และสังคม
Information, Library and Society

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.รัชฎาพร ธีรารธรรม
- 2) อาจารย์ผู้สอน อ.รัชฎาพร ธีรารธรรม

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 233

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 2 สิงหาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มี

จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคม ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2.4 เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

2.5 เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้มีเนื้อหาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.2 เพื่อให้ เนื้อหารายวิชา มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

บทบาท และความสำคัญของสารสนเทศ ห้องสมุด และสังคม พัฒนาการของห้องสมุด ความสัมพันธ์ระหว่างสารสนเทศ ห้องสมุด และสังคม นโยบายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและห้องสมุด บุคลากรและการศึกษาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

Roles and importance of information, library and society; development of library; relationship of information, library and society; related policies on information and library; library and information science education and personnel

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม (M1) 2.มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ (M2) 3.มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น (M3) 4.รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4) 5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน กิริยามารยาทในการพูด และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน 2. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ 3. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน 4. สังเกตจากพฤติกรรมการพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนและกับอาจารย์	1-15	10%
ด้านความรู้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1) 2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การ	1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคมในยุคปัจจุบัน	1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนการสอน 2. อาจารย์พิจารณาผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์สังเคราะห์ตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคม	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ปฏิบัติ (K2)</p> <p>3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K3)</p> <p>4. สามารถพิจารณาเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (K4)</p>		<p>ในยุคปัจจุบัน แล้วสามารถสามารถประยุกต์ ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สามารถบูรณาการความรู้และสามารถเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1.สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ ใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ (C1)</p> <p>2.สามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (C2)</p>	<p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับ สารสนเทศ ห้องสมุดและสังคมแล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้จากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. อาจารย์พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมแล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้จากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	1-15	30%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1.มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)</p> <p>2.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2)</p>	<p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงการศึกษาดูงานห้องสมุดที่ได้รับรางวัลหรือห้องสมุดที่สำคัญและห้องสมุดที่น่าสนใจแล้วสรุปเป็นรูปเล่มรายงานพร้อมนำเสนอหน้าชั้น</p>	<p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมกรรมการปรับตัว การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2.อาจารย์ตรวจสอบเล่มรายงานความก้าวหน้า</p>	2,4,5,11, 12,13	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3.มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (I3)	เรียน จำนวน 1 โครงการงาน	การจัดทำโครงการงานของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ในเขียนโครงการงาน		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1) 2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียนหรือในการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ	1. อาจารย์สังเกตจากการพูดคุยสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น มีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ 2.อาจารย์พิจารณาจากการสื่อสารผ่านการนำเสนอโครงการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15	15%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - มีการอ้างอิง	- ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 50 %	- ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 80 % - ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 50 %	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 80 %	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศห้องสมุดและสังคมโดยทำแบบทดสอบผ่าน 60 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศห้องสมุดและสังคมโดยทำแบบทดสอบผ่าน 70 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศห้องสมุดและสังคมโดยทำแบบทดสอบผ่าน 80 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศห้องสมุดและสังคมโดยทำแบบทดสอบผ่าน 90 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศห้องสมุดและสังคมโดยทำแบบทดสอบผ่าน 100 %	
ด้านทักษะปัญญา (C)	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 40 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 50 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 60 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 70 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 80 %	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (I)	1. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	1. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	1. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	1. ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
			3.มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	3.มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	3.มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 5.มีความรับผิดชอบในการสร้างสรรค์ชิ้นงานได้สำเร็จ > 50 %	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (N)	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 60 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 70 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 80 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 90 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 100 %	ร้อยละ 60

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
1 (3 ชม.)	1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและ การประเมินผล และการทำโครงการ	1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของ รายวิชา 2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการ เรียน 4. แนะนำหนังสือประกอบการเรียน 5. ถาม-ตอบข้อสงสัย 6. ทดสอบก่อนเรียน	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูก ระเบียบ (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการมี ปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C) 3. สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)
2 (3 ชม.)	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับ สารสนเทศ - ความหมาย ความสำคัญและบทบาทของ สารสนเทศ - คุณสมบัติและประเภทของสารสนเทศ - การเพิ่มปริมาณของสารสนเทศ	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ สารสนเทศ 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงาน แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศให้ทำ แบบเรียนรู้ร่วมกันแยกตามกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. ทดสอบหลังเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงานแนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศ 4. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย เปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
3 (3 ชม.)	บทที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุด - ความเป็นมาของห้องสมุด - ความสำคัญของห้องสมุด - บทบาทของห้องสมุด - ประเภทงานของห้องสมุด - ทิศทางและแนวโน้มของห้องสมุด	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับห้องสมุด 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงานแนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุดที่ประทับใจ และห้องสมุดในฝันสำหรับโลกอนาคต	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับห้องสมุด 3. ใบงานอภิปรายเกี่ยวกับห้องสมุดที่ประทับใจ และห้องสมุดในฝันสำหรับโลกอนาคต	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N)
4 (3 ชม.)	บทที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุด (ต่อ) - บทบาทของห้องสมุด - ประเภทงานของห้องสมุด - ทิศทางและแนวโน้มของห้องสมุด	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับห้องสมุด 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงาน “แนวโน้มของห้องสมุดในอนาคตและบทบาทของห้องสมุดในสังคมยุคปัจจุบัน” แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงงานศึกษาดูงานห้องสมุดที่ได้รับรางวัลหรือห้องสมุดที่สำคัญและห้องสมุดที่น่าสนใจแล้วเขียนโครงงานสรุปเป็นรูปเล่มรายงานพร้อมนำเสนอหน้าชั้น	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับห้องสมุดในอนาคต 3. ใบงาน “แนวโน้มของห้องสมุดในอนาคตและบทบาทของห้องสมุดในสังคมยุคปัจจุบัน” 4. ฉลากรายชื่อห้องสมุดที่สำคัญ 5. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
		เรียนในสัปดาห์ที่ 15 จำนวน 1 โครงการ 3. ทดสอบหลังเรียน		
5 (3 ชม.)	บทที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับสังคมสารสนเทศ - กำเนิดสังคมสารสนเทศ - เกณฑ์กำหนดสังคมสารสนเทศ - ยุคสารสนเทศ - เทคโนโลยีกับสังคมสารสนเทศ	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับสังคมสารสนเทศ 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงานเทคโนโลยีกับสังคมสารสนเทศแล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับเทคโนโลยีกับสังคมสารสนเทศ 3. ใบงานทิศทางและแนวโน้มสังคมในอนาคต	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C)
6 (3 ชม.)	บทที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับสังคมสารสนเทศ (ต่อ) - เศรษฐกิจกับสังคมสารสนเทศ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับสังคมสารสนเทศ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงานวิเคราะห์เกี่ยวกับเศรษฐกิจกับสังคมสารสนเทศและผลกระทบของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ 3. ทดสอบหลังเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เศรษฐกิจกับสังคมสารสนเทศ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ 3. ใบงานวิเคราะห์เกี่ยวกับเศรษฐกิจกับสังคมสารสนเทศ และผลกระทบของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ 4. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N)
7	บทที่ 4 สถาบันสารสนเทศ	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
(3 ชม.)	- ความหมายของสถาบันสารสนเทศ - ประเภทของสถาบันสารสนเทศ - สถาบันบริการสารสนเทศทั่วไป	สถาบันสารสนเทศ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงานสถาบันสารสนเทศที่สำคัญในประเทศไทย	2. คลิป VDO เกี่ยวกับหน่วยงานและสถาบันสารสนเทศ 3. ใบงาน สถาบันสารสนเทศที่สำคัญในประเทศไทย	2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย เปลี่ยนเรียนรู้ (K, C)
8 (3 ชม.)	บทที่ 4 สถาบันสารสนเทศ (ต่อ) - สถาบันบริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์ - สถาบันจัดการศึกษาวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับสถาบันสารสนเทศเชิงพาณิชย์ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงานสืบค้นข้อมูลสถาบันบริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์ พร้อมสรุปสิ่งที่สถาบันแห่งนั้นให้บริการในเชิงพาณิชย์ 3. ทดสอบหลังเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2.คลิป VDO เกี่ยวกับสถาบันบริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์ 3. ใบงานสืบค้นข้อมูลสถาบันบริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์ 4. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย เปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N)
9 (3 ชม.)	บทที่ 5 ธุรกิจสารสนเทศ - อุตสาหกรรมสารสนเทศ - ฐานข้อมูลและประเภท	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับธุรกิจสารสนเทศ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงานอภิปรายธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ 3.ทดสอบหลังเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. กรณีศึกษาบุคคลที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับสารสนเทศ 3.ใบงานอภิปรายธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ 4. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย เปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
10 (3 ชม.)	บทที่ 5 ธุรกิจสารสนเทศ (ต่อ) - บริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายฐานข้อมูลออนไลน์ - วารสารอิเล็กทรอนิกส์	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับวารสารอิเล็กทรอนิกส์ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงานอภิปรายธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ 3. ทดสอบหลังเรียน 4. ศึกษาดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับธุรกิจสารสนเทศและอุตสาหกรรมสารสนเทศ (กิจกรรมตามสถานการณ์อาจมีการเปลี่ยนแปลง)	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับธุรกิจสารสนเทศ 2. ตัวอย่างกรณีศึกษาบุคคลที่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับสารสนเทศ 3. ใบงานอภิปรายธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ 4. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N)
11 (3 ชม.)	บทที่ 6 นโยบายสารสนเทศ - ความสำคัญของนโยบายสารสนเทศ - ขอบเขตของนโยบายสารสนเทศ - นโยบายสารสนเทศด้านต่างๆ - นโยบายสารสนเทศแห่งชาติ - พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับนโยบายสารสนเทศ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงานกรณีศึกษาปัญหาอาชญากรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับคดีการละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา 4. ทดสอบหลังเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 3. ใบงานกรณีศึกษาปัญหาอาชญากรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน 4. สื่อประกอบการแสดงบทบาทสมมติ 5. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
12-13 (6 ชม.)	บทที่ 7 วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศ - ประเภทของอาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ - ปรัชญาวิชาชีพ - จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อทางวิชาชีพ - จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงาน อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อทางวิชาชีพ 3. ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงาน เปรียบเทียบความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์กับวิชาชีพนักสื่อสารมวลชน 4. ทดสอบหลังเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับวิชาชีพ บรรณารักษ 3. ใบงานกิจกรรมความสำคัญของ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อทาง วิชาชีพ 4. ใบงานกิจกรรมเปรียบเทียบความ เหมือนและความแตกต่างระหว่าง จรรยาบรรณวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์กับ วิชาชีพนักสื่อสารมวลชน 5. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย เปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N)
14 (3 ชม.)	บทที่ 8 บทบาทและสถานภาพของ บรรณารักษ์และนักสารสนเทศ - บทบาทของบรรณารักษ์และนักสารสนเทศ - สถานภาพของบรรณารักษ์และนัก สารสนเทศ - ตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงาน - แนวทางการพัฒนาสถานภาพของ ผู้ปฏิบัติงาน	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ นโยบายสารสนเทศ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงานอภิปราย เกี่ยวกับบทบาทของบรรณารักษ์และนัก สารสนเทศในปัจจุบันและอนาคต 3. ทดสอบหลังเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับบรรณารักษ์และ นักสารสนเทศยุคดิจิทัล 3. ใบงานอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทของ บรรณารักษ์และนักสารสนเทศใน ปัจจุบันและอนาคต 4. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย เปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
15 (3 ชม.)	นำเสนอโครงงานศึกษาคูงานห้องสมุดที่ได้รับรางวัลหรือห้องสมุดที่สำคัญและห้องสมุดที่น่าสนใจ	1. นักศึกษานำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียน 2. ถาม-ตอบข้อสงสัย 3. อาจารย์และนักเรียนแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม	1. นักศึกษานำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้ PowerPoint 2. ใบคำถาม	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N)

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน 45 %
- โครงการงาน 15 %
- สอบปลายภาค 30 %
- จิตพิสัย 10 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสารสนเทศห้องสมุดและสังคม

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) บทความจากฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาวิชาห้องสมุดดิจิทัล

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- 3) ข้อเสนอจากนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละสัปดาห์

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ใช้แบบเสนอข้อคิดเห็น

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี

