

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633120 ชื่อวิชา การพัฒนาเว็บห้องสมุด  
Library and Information Web Database  
Development

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายอัฐเดช วรรณสิน
- 2) อาจารย์ผู้สอน : นายอัฐเดช วรรณสิน

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2559 ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 กรกฎาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจแนวคิดและหลักการของการพัฒนาเว็บ มีความรู้ เข้าใจ โครงสร้างเว็บ การออกแบบเว็บ การจัดการเนื้อหาบนเว็บ การประชาสัมพันธ์และการตลาดบนเว็บ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดและหลักการพัฒนาเว็บใน การปฏิบัติงานได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการพัฒนาเว็บได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้มีเนื้อหาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
2. เพื่อให้เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการพัฒนาเว็บ โครงสร้างเว็บ การออกแบบเว็บ การจัดการ เนื้อหาบนเว็บ การประชาสัมพันธ์และการตลาดบนเว็บ การประเมินผลเว็บ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาเว็บ การใช้โปรแกรมออกแบบและจัดการเนื้อหาบนเว็บ

Concept and principles of web development; web structures; web design; web content management; public relation and information marketing on web; web evaluation; ethics of web development; the use of software for web design and web content management

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวน ความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม (M1)</p> <p>(2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p>	<p>(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมผลกระทบเกี่ยวกับปัญหาและการจัดการด้านลิขสิทธิ์</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>(2) สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> <p>(3) มีการอ้างอิงข้อมูลที่นำมาเผยแพร่บนเว็บ</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p> <p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติ (K3)</p>	<p>(1) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุป ความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>(2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่ สำคัญของการพัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ โดยใช้ทรัพยากรสารสนเทศในศาสตร์ที่ หลากหลาย</p> <p>(3) ผู้สอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการจัดการ การพัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็นใน ระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุป ความคิดหลังเรียน</p> <p>(2) พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่นักศึกษาได้นำ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีของการพัฒนา เว็บห้องสมุดและสารสนเทศมาประยุกต์ใช้</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรรย์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ (C1) (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (C2)	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาปฏิบัติการการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศที่ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน	(1) พิจารณาผลการปฏิบัติงานการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศ	8-14	30%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> (1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศ โดยทำงานเป็นกลุ่ม	(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม	8-14	15%
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> (1) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	(1) พิจารณาผลการปฏิบัติงานการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศ	8-14	15%

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- เข้าเรียน - ส่งงานไม่ตรงตาม กำหนดเวลา - ร่วมกิจกรรมบ้าง เกณฑ์ 1-10%	- เข้าเรียน - ส่งงานไม่ตรงตาม กำหนดเวลา - ร่วมกิจกรรมบ้าง เกณฑ์ 11-30%	- เข้าเรียน - ส่งงานตรงตาม กำหนดเวลา - ร่วมกิจกรรมบ้าง เกณฑ์ 31-60%	- เข้าเรียนและตรงเวลา - ส่งงานตรงตาม กำหนดเวลา - ร่วมกิจกรรมบ้าง เกณฑ์ 61-80%	- เข้าเรียนและตรงเวลา - ส่งงานตรงตาม กำหนดเวลา - ร่วมกิจกรรม เกณฑ์ 81-100%	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิดของวิชา - ทำข้อสอบไม่ได้ เกณฑ์ 1-10%	- เข้าใจหลักการและ แนวคิดของวิชาได้บ้าง - ทำข้อสอบพอได้ เกณฑ์ 11-30%	- เข้าใจหลักการและ แนวคิดของวิชา - ทำข้อสอบได้บ้าง - บูรณาการไม่ได้ เกณฑ์ 31-60%	- เข้าใจหลักการและ แนวคิดของวิชา - ทำข้อสอบได้ - เกณฑ์ 61-80%	- เข้าใจหลักการและ แนวคิดของวิชาได้ดี - ทำข้อสอบได้ดี เกณฑ์ 81-100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- ไม่สามารถประยุกต์ ความรู้ได้ - คิดไม่เป็นตรรกะ เกณฑ์ 1-10%	- สามารถประยุกต์ ความรู้ได้บ้าง - คิดเป็นตรรกะบ้าง เกณฑ์ 11-30%	- สามารถประยุกต์ความรู้ ได้บ้าง - คิดเป็นตรรกะได้บ้าง เกณฑ์ 31-60%	- สามารถประยุกต์ ความรู้ได้ - คิดเป็นตรรกะได้ เกณฑ์ 61-80%	- สามารถประยุกต์ ความรู้ได้ดี - คิดเป็นตรรกะได้ดี เกณฑ์ 81-100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	- ไม่มีความรับผิดชอบ - ทำงานกลุ่มไม่ได้ เกณฑ์ 1-10%	- มีความรับผิดชอบบ้าง - ทำงานกลุ่มไม่ได้ เกณฑ์ 11-30%	- มีความรับผิดชอบบ้าง - ทำงานกลุ่มพอได้ เกณฑ์ 31-60%	- มีความรับผิดชอบ - ทำงานกลุ่มได้ เกณฑ์ 61-80%	- มีความรับผิดชอบมาก - ทำงานกลุ่มได้ดี เกณฑ์ 81-100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (N)	- วิเคราะห์เชิงตัวเลขไม่ได้ - เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์เชิง คำนวณไม่ได้	- วิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ บ้าง - เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์เชิง	- วิเคราะห์เชิงตัวเลขพอ ได้ - เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์พอได้พอ	- วิเคราะห์เชิงตัวเลขพอ ได้ - เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ได้	- วิเคราะห์เชิงตัวเลขพอ ได้ดี - เขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ได้ดี	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
	เกณฑ์ 1-10%	คำนวณได้บ้าง เกณฑ์ 11-30%	ได้ เกณฑ์ 31-60%	เกณฑ์ 61-80%	เกณฑ์ 81-100%	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ลำดับ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (4 ชม.)	<b>แนะนำรายวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้</li> <li>○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน</li> <li>เกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูลประกอบการเรียน</li> <li>2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และการประเมินผลการเรียน</li> <li>3. ผู้สอนชี้แจงช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>4. เว็บไซต์เฟสบุ๊ก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตจากการซักถามและการมีปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม</li> </ol>
2 (4 ชม.)	<b>บทที่ 1 แนะนำพื้นฐานสำคัญของการออกแบบเว็บไซต์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ความสำคัญของการออกแบบเว็บไซต์</li> <li>○ ประเภทต่าง ๆ ของเว็บไซต์</li> <li>○ ปัญหาที่สำคัญของการออกแบบเว็บไซต์</li> <li>○ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อารออกแบบเว็บไซต์</li> <li>○ พฤติกรรมการรับชมข้อมูลบนหน้าเว็บของผู้ใช้</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ผู้สอนนำเสนอตัวอย่างเว็บไซต์</li> <li>3. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>4. นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. ตัวอย่างเว็บไซต์และแหล่งเรียนรู้</li> <li>4. อินเทอร์เน็ต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>2. พิจารณาการนำเสนอเว็บไซต์ที่สนใจ</li> <li>3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน</li> </ol>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
3 (4 ชม.)	<b>บทที่ 2 การวางแผนการออกแบบและโครงสร้างเว็บ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การวางแผนการออกแบบเว็บ</li> <li>○ กำหนดกลุ่มเป้าหมายและขอบเขตเว็บ</li> <li>○ กำหนดพีเจเออร์หรือรายละเอียดของเว็บ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ผู้สอนสาธิต</li> <li>3. ศึกษากรณีศึกษา</li> <li>4. ค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. อินเทอร์เน็ต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>2. พิจารณานำเสนอเว็บไซต์ของกลุ่ม</li> <li>3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน</li> </ol>
4 (4 ชม.)	<b>บทที่ 3 การวางแผนการออกแบบและโครงสร้างเว็บ (ต่อ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาเว็บ</li> <li>○ การจัดการข้อมูลเว็บไซต์</li> <li>○ การจัดทำแผนโครงสร้างเว็บไซต์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ผู้สอนสาธิตและปฏิบัติการจัดทำโครงสร้างเว็บ</li> <li>3. ศึกษากรณีศึกษา</li> <li>4. ค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. การใช้โปรแกรมสร้างโครงสร้างเว็บ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>2. พิจารณานำเสนอข้อมูลเว็บไซต์ของกลุ่ม</li> <li>3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน</li> </ol>
5 (4 ชม.)	<b>บทที่ 4 การออกแบบหน้าเว็บ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แนวคิดและหลักการออกแบบหน้าเว็บ</li> <li>○ รูปแบบกราฟิกสำหรับเว็บ</li> <li>○ ระบบสีและการออกแบบโดยใช้ชุดสี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ผู้สอนสาธิตโปรแกรมการสร้างกราฟิก</li> <li>3. ปฏิบัติการใช้เครื่องมือในโปรแกรมกราฟิก</li> <li>4. ศึกษากรณีศึกษา</li> <li>5. ค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. โปรแกรม Photoshop CS6</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>2. พิจารณานำเสนอภาพกราฟิก</li> <li>3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน</li> </ol>
6 (4 ชม.)	<b>บทที่ 5 การออกแบบหน้าเว็บ (ต่อ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การสร้างภาพกราฟิกมาใช้งานเว็บไซต์</li> <li>○ การสร้างรูปแบบ จุดสนใจ และการจัดวางองค์ประกอบที่สำคัญ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ผู้สอนสาธิตการสร้างภาพกราฟิก</li> <li>3. ศึกษากรณีศึกษา</li> <li>4. ค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. โปรแกรม Photoshop CS6</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>2. พิจารณานำเสนอภาพกราฟิก</li> <li>3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน</li> </ol>



สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
7 (4 ชม.)	<b>บทที่ 6 โปรแกรมจำลองเว็บเซิร์ฟเวอร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การใช้งาน Xampp</li> <li>○ การใช้งานในส่วนของ PHP</li> <li>○ การใช้งานในส่วนของ SQL</li> <li>○ การบริหารจัดการเว็บไซต์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ผู้สอนสาธิตการติดตั้ง Xampp</li> <li>3. ผู้สอนสาธิตการทำ PHP,SQL</li> <li>4. แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน กลุ่มละ 3 คน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>4. โปรแกรม Xampp</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>2. พิจารณาผลการติดตั้งโปรแกรม</li> <li>3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน</li> <li>4. สังเกตการทำงานร่วมกับกลุ่ม</li> </ol>
8	<b>บทที่ 7 รู้จักกับ WordPress</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ WordPress</li> <li>○ การใช้งาน WordPress</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ผู้สอนสาธิตการติดตั้ง WordPress</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>4. โปรแกรม WordPress</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>2. พิจารณาผลการติดตั้งโปรแกรม</li> <li>3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน</li> <li>4. สังเกตการทำงานร่วมกับกลุ่ม</li> </ol>
9 (4 ชม.)	<b>บทที่ 8 การสร้างเว็บด้วยเทมเพลต (Template)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การทำงานกับเทมเพลต</li> <li>○ การนำเทมเพลตมาใช้งาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</li> <li>2. แนะนำ Template สำเร็จรูป</li> <li>3. ผู้สอนสาธิตการนำ Template มาใช้งาน</li> <li>4. ศึกษากรณีศึกษา</li> <li>5. ค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>4. อินเทอร์เน็ต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น</li> <li>2. พิจารณาผลการสร้างเทมเพลต</li> <li>3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน</li> <li>4. สังเกตการทำงานร่วมกับกลุ่ม</li> </ol>
10-11 (8 ชม.)	<b>บทที่ 9 การทำงานร่วมกับปลั๊กอิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ความรู้เกี่ยวกับปลั๊กอิน (Plugin)</li> <li>○ การเลือกใช้ปลั๊กอิน</li> <li>○ การติดตั้งปลั๊กอิน</li> <li>○ การทดสอบปลั๊กอิน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ผู้สอนสาธิตการติดตั้ง Plugin</li> <li>3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้ Plugin</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>4. โปรแกรม WordPress</li> <li>5. อินเทอร์เน็ต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น</li> <li>2. พิจารณาผลการติดตั้งปลั๊กอิน</li> <li>3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน</li> <li>4. สังเกตการทำงานร่วมกับกลุ่ม</li> </ol>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
12-13 (8 ชม.)	<b>บทที่ 10 การทำงานร่วมกับฐานข้อมูล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ หลักการเกี่ยวกับฐานข้อมูล</li> <li>○ การสร้างฐานข้อมูล</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ผู้สอนสาธิตการใช้งานฐานข้อมูล</li> <li>3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสร้างฐานข้อมูล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>4. โปรแกรม Xampp</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น</li> <li>2. พิจารณาผลการสร้างฐานข้อมูล</li> <li>3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน</li> <li>4. สังเกตการทำงานร่วมกับกลุ่ม</li> </ol>
14 (4 ชม.)	<b>บทที่ 11 การอัปโหลดเว็บไซต์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การตรวจสอบความถูกต้อง</li> <li>○ การอัปโหลดเว็บไซต์สู่อินเทอร์เน็ต</li> <li>○ การทดสอบประสิทธิภาพของเว็บไซต์</li> <li>○ การอัปเดตและการดูแลรักษา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</li> <li>2. สาธิตการ upload เว็บไซต์</li> <li>3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการ upload เว็บไซต์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>4. โปรแกรม Xampp</li> <li>5. โปรแกรม WordPress</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น</li> <li>2. พิจารณาผลการนำเว็บไซต์ขึ้นสู่อินเทอร์เน็ต</li> <li>3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน</li> <li>4. สังเกตการทำงานร่วมกับกลุ่ม</li> </ol>
15 (4 ชม.)	<b>บทที่ 12 ความปลอดภัยของเว็บไซต์</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</li> <li>2. ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ</li> </ol>

## 5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือสร้างเว็บสวยด้วย WordPress

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

-

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

-

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

-

#### **7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

1. มีคณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากคะแนนผลงานต่าง ๆ และคะแนนสอบปลายภาค
2. รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### **7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ดำเนินการตามคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต