

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633207 ชื่อวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

Introduction to Research in Library and Information

Science

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด

9 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยไปสู่การปฏิบัติได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติงานได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้มีเนื้อหาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.2 เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและขอบเขตของการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ประเภท และรูปแบบของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูล การเขียนและเผยแพร่รายงานการวิจัย ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

Concepts and scope of library and information science researches; types and formats of researches; research methodology; research design; research proposal writing; data collection; data analysis; research statistics; statistical package for data analysis; writing and dissemination of library and information science researches

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาการเรียนสัปดาห์แรก โดย
ให้นักศึกษาติดต่อผู้สอนผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line และทางโทรศัพท์มือถือ

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่าง
น้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ทุกวันอังคาร 9.00 - 12.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1) (2) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4) (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)	(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาเรียนร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รู้จักรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน และการปรับตัวเข้ากับเพื่อนในกลุ่ม (3) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานวิจัย โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิง และบรรณานุกรมให้ถูกต้อง ตามหลักทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้ศึกษาคำนี้ถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม (3) ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานวิจัยของนักศึกษา	1-15	10%
ด้านความรู้ (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	(1) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง (2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่	(1) แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน (2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุป	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>(K1)</p> <p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติ (K3)</p> <p>(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ (K4)</p>	<p>สำคัญของการวิจัย โดยใช้ทรัพยากรสารสนเทศใน ศาสตร์ที่หลากหลาย</p> <p>(3) ผู้สอนให้นักศึกษาวิจัยเป็นกลุ่ม</p> <p>(4) ผู้สอนให้นักศึกษา ศึกษาแนวโน้มงานวิจัยจาก ฐานข้อมูล และวารสารทางวิชาการเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าด้านการวิจัยในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>ความคิดหลังเรียน</p> <p>(3) พิจารณาผลการปฏิบัติงานวิจัยที่นักศึกษาได้ นำหลักการ และทฤษฎีทางวิจัยมาประยุกต์ใช้</p> <p>(4) นำเสนอแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางการ วิจัยในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารเทศ ศาสตร์</p> <p>(5) แบบทดสอบปลายภาค</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มี วิเคราะห์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ (C1)</p> <p>(2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ใน การปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ (C2)</p> <p>(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานวิจัยโดยคิดจาก ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานวิจัยโดยนำระเบียบ วิธีวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย เพื่อใช้แก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทของ หน่วยงาน</p>	<p>(1) พิจารณาผลงานวิจัย</p>	<p>5-10</p>	<p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ (C3)				
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1) (2) ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา และผลงานที่ทา (I2)	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม	(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม	2-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1) (2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2) (3) สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม (N3)	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ	(1) พิจารณาจากการประมวลผล และการอภิปรายผลที่ได้จากการวิเคราะห์จากโปรแกรมคำนวณทางสถิติ	10-15	20%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและแนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญหา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างสร้างสรรค์	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน ○ เกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูลประกอบการเรียน 2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และการประเมินผลการเรียน 3. ผู้สอนชี้แจงช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มบนเฟสบุ๊ก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เฟสบุ๊ก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการซักถามและการมีปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม
2 (4 ชม.)	บทที่ 1 การวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> ○ ความหมายของการวิจัย ○ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ○ ประเภทของการวิจัย ○ ประโยชน์ของการวิจัย ○ สรุป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มจากใบงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน “ประเภทงานวิจัย” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อที่ศึกษา 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
3 (4 ชม.)	บทที่ 2 กระบวนการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> ○ ขั้นตอนในการวางแผนการศึกษาวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน “กำหนดขั้นตอนการศึกษาวิจัย” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อกระบวนการวิจัย 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผล

ลำดับ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		4. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มจากใบงาน		งาน
4 (4 ชม.)	บทที่ 3 การทบทวนวรรณกรรม <ul style="list-style-type: none"> ○ ขั้นตอนในการทบทวนวรรณกรรม ○ พัฒนารอบแนวคิดวิจัย ○ การเขียนทบทวนวรรณกรรม 	1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน "การทบทวนวรรณกรรม"	1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อการทบทวนวรรณกรรม 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
5 (4 ชม.)	บทที่ 4 การกำหนดปัญหาในการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> ○ การกำหนดปัญหาวิจัย ○ แหล่งที่มาของปัญหาวิจัย ○ หลักเกณฑ์ในการเลือกปัญหาวิจัย ○ ข้อคำนึงในการเลือกปัญหาวิจัย 	1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน "การตั้งชื่อเรื่องวิจัย"	1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อการกำหนดปัญหาวิจัย 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
6 (4 ชม.)	บทที่ 5 ตัวแปรและระดับการวัดตัวแปร <ul style="list-style-type: none"> ○ ชนิดของตัวแปร ○ นิยามตัวแปร ○ ระดับการวัดตัวแปร 	1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน "ระดับการวัดตัวแปร"	1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อการกำหนดปัญหาวิจัย 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน

ลำดับ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
7 (4 ชม.)	บทที่ 6 สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน <ul style="list-style-type: none"> ○ สมมติฐานการวิจัย ○ สมมติฐานทางสถิติ ○ แหล่งของสมมติฐาน ○ ลักษณะที่ดีของสมมติฐาน ○ ข้อเสนอแนะในการตั้งสมมติฐาน ○ ประโยชน์ของการตั้งสมมติฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน “การตั้งสมมติฐาน” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อสมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
8 (4 ชม.)	บทที่ 7 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> ○ ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี ○ การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ○ เงื่อนไขในการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ○ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ○ การสุ่มตัวอย่าง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน “การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
9 (4 ชม.)	บทที่ 8 การใช้ภาษาและการเขียนอ้างอิงในงานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> ○ การใช้ภาษาในงานวิจัย ○ การใช้ชื่อภาษาหรืออัญพจน์ ○ การอ้างอิง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน “การเขียนอัญพจน์ อ้างอิง และบรรณานุกรม” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน

ลำดับ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				งาน
10 (4 ชม.)	บทที่ 9 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ <ul style="list-style-type: none"> ○ ประเภทข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ผลทางสถิติ ○ สถิติพรรณนา ○ ลักษณะการกระจายของข้อมูล ○ สถิติอ้างอิง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
11 (4 ชม.)	บทที่ 10 เครื่องมือวิจัย <ul style="list-style-type: none"> ○ แหล่งที่มาของข้อมูล ○ ลักษณะงานของข้อมูลในการวิจัยที่ดี ○ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ○ หลักในการออกแบบสอบถาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้สอนซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อเครื่องมือวิจัย 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
12-15 (12 ชม.)	การใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนสาธิตการใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทดลองใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ 3. ผู้สอนซักถามและอภิปรายการใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย 2. สังเกตพฤติกรรมการใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ 3. ทดสอบการใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ 4. นำเสนอผลงานวิจัย

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

จิตชิน จิตติสุขพงษ์. (2559). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS: เล่มเดียวที่รวมตั้งแต่พื้นฐานไปจนถึงขั้นสูง*. กรุงเทพฯ : สามัญปิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2554). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธัญพัฒน์ วงศ์รัตน์. (2555). *SPSS 17 การประยุกต์ใช้โปรแกรม SPSS 17.0 วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ*. กรุงเทพฯ : สวีสวีไอที.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สัมภาษณ์นักศึกษาหลังจากจบการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์
- ประเมินจากแบบสอบถาม

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตความเข้าใจในการเรียนของนักศึกษาหลังจาก ทำใบกิจกรรม และการสอนแบบบรรยาย
- พิจารณาจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน
- พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน

7.3 การปรับปรุงการสอน

- ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน และแผนการสอนหลังการสอนแต่ละสัปดาห์

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากคะแนนผลงานต่าง ๆ และคะแนนสอบปลายภาค
- รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ดำเนินการตามคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต