

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634418 ชื่อวิชา การจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
Knowledge and Local Wisdom Management

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.รัชฎาพร ธีรารัตน
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อ.รัชฎาพร ธีรารัตน

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 233

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 2 สิงหาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 เพื่อให้ศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2.4 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

2.5 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้มีเนื้อหาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.2 เพื่อให้เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการจัดการความรู้ การจัดการระบบการค้นคืน การบริการและการเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปกป้องคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเชื่อมโยงระหว่างการจัดการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการจัดการความรู้การใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

Concepts and principles of knowledge, local wisdom and knowledge management; management, systems organization, retrieval, services and dissemination of knowledge and local wisdom; local wisdom preservation; relationship between knowledge management and local wisdom; the use of knowledge management system for local wisdom integration; the use of technology for knowledge and local wisdom management

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
|------------------------------|--|--|------------------------------|
| 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ | 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | 75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา |

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีสอน | วิธีประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|--|--|-------------------|---------------------------|
| <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม (M1)</p> <p>3.มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น (M3)</p> <p>5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p> | <p>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงานกิจกรรมภายใน การพูด และความซื่อสัตย์</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการกล้าแสดงความคิดเห็นและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย เครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง วิชาชีพเสมอ</p> | <p>1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ในชั้นเรียน</p> <p>4. สังเกตจากพฤติกรรมการพูดคุยสื่อสารกับ เพื่อนในชั้นเรียนและกับอาจารย์</p> | 1-15 | 10% |
| <p>ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p> <p>2. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การ</p> | <p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุป ความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำ ตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> | <p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความ คิดเห็นในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>2. อาจารย์พิจารณาผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ตัวอย่างและกรณีศึกษา เกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> | 1-15 | 30% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีสอน | วิธีประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|--|---|--------------------|---------------------------|
| ปฏิบัติ (K2) | | แล้วสามารถสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สามารถบูรณาการความรู้และสามารถเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม | | |
| ด้านทักษะทางปัญญา 1.สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ ใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ (C1) | 1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น แล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้จากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. อาจารย์พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมแล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้จากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ | 1-15 | 30% |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1.มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1) 2.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2) 3.มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (I3) | 1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงการศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่นใกล้บ้าน จำนวน 1 โครงการงาน | 1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมกรรมการปรับตัว การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ 2.อาจารย์ตรวจสอบเล่มรายงานความก้าวหน้าการจัดทำโครงการของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ในเขียนโครงการงาน | 2,4,5,11, 12,13 | 15% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีสอน | วิธีประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|---|---|-------------------|---------------------------|
| <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)</p> | <p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียนหรือในการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ</p> | <p>1. อาจารย์สังเกตจากการพูดคุยสรุป วิเคราะห์ สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น มีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>2. อาจารย์พิจารณาจากการสื่อสารผ่านการนำเสนอโครงการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | 15 | 15% |

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

| ผลการเรียนรู้ | เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) | | | | | ร้อยละการผ่านเกณฑ์ |
|-----------------------------|--|--|--|--|---|--------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M) | - ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - มีการอ้างอิง | - ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 50 % | - ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 80 % - ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 50 % | - ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 80 % | - ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด | ร้อยละ 60 |
| ด้านความรู้ (K) | 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการความรู้และภูมิปัญญาที่ อ ง ถึ น โด ย ทํ า แบบทดสอบผ่าน 60 % | 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการความรู้และภูมิปัญญาที่ อ ง ถึ น โด ย ทํ า แบบทดสอบผ่าน 70 % | 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการความรู้และภูมิปัญญาที่ อ ง ถึ น โด ย ทํ า แบบทดสอบผ่าน 80 % | 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการความรู้และภูมิปัญญาที่ อ ง ถึ น โด ย ทํ า แบบทดสอบผ่าน 90 % | 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการความรู้และภูมิปัญญาที่ อ ง ถึ น โด ย ทํ า แบบทดสอบผ่าน 100 % | |
| ด้านทักษะปัญญา (C) | 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 40 % | 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 50 % | 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 60 % | 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 70 % | 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 80 % | |

| ผลการเรียนรู้ | เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) | | | | | ร้อยละ การผ่านเกณฑ์ |
|---|----------------------------|---|--|--|---|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I) | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ 5.มีความรับผิดชอบใน การสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ สำเร็จ > 50 % | ร้อยละ 60 |

| ผลการเรียนรู้ | เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) | | | | | ร้อยละ การผ่านเกณฑ์ |
|--|---|---|---|---|--|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (N) | 1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 60 % | 1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 70 % | 1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 80 % | 1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 90 % | 1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยก แยะ ข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 100 % | ร้อยละ 60 |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|---|--|--|--|
| 1 (4 ชม.) | 1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและ การประเมินผล และการทำโครงการงาน | 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของ รายวิชา 2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการ เรียน 4. แนะนำหนังสือประกอบการเรียน 5. ถาม-ตอบข้อสงสัย 6. ทดสอบก่อนเรียน | 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูก ระเบียบ (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการมี ปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C) 3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) |
| 2 (4 ชม.) | บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการจัดการความรู้ - ความหมายของความรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำ กิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน เกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น และการจัดการ ความรู้ 3. ทดสอบหลังเรียน | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงานแนวคิดการจัดการความรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. แบบทดสอบหลังเรียน | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย เปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N) |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|--|---|--|---|
| 3 (4 ชม.) | บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการจัดการความรู้ (ต่อ) - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค | 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำ กิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน เกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในแต่ละภูมิภาค แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.ทดสอบหลังเรียน | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับความรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และการจัดการความรู้ 3. ใบงานการจัดการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค 4. แบบทดสอบหลังเรียน | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย เปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N) |
| 4 (4 ชม.) | บทที่ 2 การจัดการระบบการค้นคืนความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - การจัดการระบบความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น | 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ ห้องสมุด 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงาน “การจัดระบบความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น” แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. ทดสอบหลังเรียน | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับการจัดระบบ ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ใบงาน “การจัดระบบความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น” 4. แบบทดสอบหลังเรียน | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย เปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N) |
| 5 (4 ชม.) | บทที่ 2 การจัดการระบบการค้นคืนความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ) - การค้นคืนความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับการ ค้นคืนความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมใบงานการ ค้นคืนความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นแล้วสรุป นำเสนอหน้าชั้นเรียน | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับการค้นคืนความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ใบงานการค้นคืนความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย เปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) |
| 6 | บทที่ 3 การบริการความรู้และภูมิปัญญา | 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับการ | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|---|---|---|---|
| (4 ชม.) | ท้องถิ่น - ความสำคัญของการบริการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ประเภทของการบริการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | บริการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงานบริการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 2. คลิป VDO การบริการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ใบงานการบริการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) |
| 7 (4 ชม.) | บทที่ 3 การบริการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ) - หลักการบริการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - แหล่งบริการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับการบริการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน 3. ทดสอบหลังเรียน | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับการบริการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ใบงานเกี่ยวกับ แหล่งบริการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. แบบทดสอบหลังเรียน | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N) |
| 8 (4 ชม.) | บทที่ 4 การเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความหมายของการเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กระบวนการเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมใบงานการเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. แบ่งกลุ่มทำโครงงานโดยการไปศึกษาดูงานจากภูมิปัญญาท้องถิ่นใกล้บ้านแล้วสรุปเป็นรูปเล่มรายงานพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 15 | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ใบงานการเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ใบรายชื่อแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) |
| 9 | บทที่ 4 การเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|---|--|---|---|
| (4 ชม.) | ท้องถิ่น (ต่อ) - รูปแบบการเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | รูปแบบการเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ทดสอบหลังเรียน | 2. คลิป VDO เกี่ยวกับกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่เผยแพร่ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. แบบทดสอบหลังเรียน | 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N) |
| 10 (4 ชม.) | บทที่ 5 การปกป้องคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความหมายของการปกป้องคุ้มครองความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - หลักการปกป้องคุ้มครองความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับหลักการปกป้องคุ้มครองความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงานหลักการปกป้องคุ้มครองความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับหลักการปกป้องคุ้มครองความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ใบงานหลักการปกป้องคุ้มครองความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) |
| 11 (4 ชม.) | บทที่ 5 การปกป้องคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ) - วิธีการปกป้องคุ้มครองความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความสำคัญของการปกป้องคุ้มครองความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับความสำคัญของการปกป้องคุ้มครองความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงานความสำคัญของการปกป้องคุ้มครองความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ทดสอบหลังเรียน | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับความสำคัญของการปกป้องคุ้มครองความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ใบงานความสำคัญของการปกป้องคุ้มครองความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. แบบทดสอบหลังเรียน | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N) |
| 12 (4 ชม.) | บทที่ 6 ความเชื่อมโยงระหว่าง การจัดการความรู้กับภูมิปัญญา ท้องถิ่น - ความหมายของการเชื่อมโยงความรู้ | 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับการเชื่อมโยง การจัดการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับการเชื่อมโยงการจัดการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการเชื่อมโยง จัดการ ความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น - รูปแบบของการเชื่อมโยงจัดการความรู้กับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - วิธีการเชื่อมโยงการจัดการความรู้กับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น | 2. ทดสอบหลังเรียน | 3. แบบทดสอบหลังเรียน | 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N) |
| 13 (4 ชม.) | บทที่ 7 การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยกระบวนการจัดการความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่น - กระบวนการบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการจัดการ ความรู้ - ประโยชน์ของการบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการจัดการ ความรู้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย ประโยชน์ ของการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย กระบวนการจัดการความรู้ 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงานประโยชน์ ของการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย กระบวนการ 3. ทดสอบหลังเรียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 3. ใบงานประโยชน์ของการบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการ จัดการความรู้ 4. แบบทดสอบหลังเรียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย เปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N) |
| 14 (4 ชม.) | บทที่ 8 การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการใช้เทคโนโลยีในการ | 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับการ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการ ใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น | <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย เปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N) |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล |
|------------------|--|---|--|---|
| | จัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - รูปแบบของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าตัวอย่าง การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการใช้เทคโนโลยีแล้วนำเสนออภิปรายหน้าชั้นเรียน 3. ทดสอบหลังเรียน | 3. แบบทดสอบหลังเรียน | |
| 15 (4 ชม.) | นำเสนอโครงงานศึกษาดูงานแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นใกล้บ้าน | 1. นักศึกษานำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียน 2. ถาม-ตอบข้อสงสัย 3. อาจารย์และผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม | 1. นักศึกษานำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้ PowerPoint 2. ใบคำถาม | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (K, C, N) |

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน 45 %
- โครงการงาน 15 %
- สอบปลายภาค 30 %
- จิตพิสัย 10 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100 | A |
| 85-89 | B ⁺ |
| 75-84 | B |
| 70-74 | C ⁺ |
| 60-69 | C |
| 55-59 | D ⁺ |
| 50-54 | D |
| 0-50 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) บทความจากฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาวิชาห้องสมุดดิจิทัล

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- 3) ข้อเสนอจากนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละสัปดาห์

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ใช้แบบเสนอข้อคิดเห็น

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | |
|--|-------------------|--------|---------------------------|
| | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | | |
| ความรู้ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | | ✓ | ✓ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | ✓ | | ✓ |

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี