

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633119 ชื่อวิชา การวิเคราะห์และการออกแบบระบบงานห้องสมุดและสารนิเทศ
Systems Analysis and Design for Library and Information Work

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจรรยาบรรณทาง
วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์และ
การออกแบบระบบงานห้องสมุดและสารนิเทศ สามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ และ
สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการวิเคราะห์และการออกแบบระบบงานห้องสมุดและสารนิเทศสู่การ
ปฏิบัติงานได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณหรือดุลยพินิจ ในการแก้ปัญหาในการวิเคราะห์และการออกแบบระบบงานห้องสมุดและสารสนเทศ

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการทำงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาไทยด้วยทักษะทางการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอระบบงานห้องสมุดและสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการวิเคราะห์และการออกแบบระบบ ตัวแบบระบบและเทคนิคการวิเคราะห์และการออกแบบระบบ การประเมิน คัดเลือกและจัดการระบบ กรณีศึกษา การวิเคราะห์ และการออกแบบระบบงานห้องสมุดและสารสนเทศ

Concepts and principles of system analysis and design; system models and techniques of system analysis and design; evaluation, selection and management of system; case studies on system analysis and design for library and information work

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ แม่นยำยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของหลักสูตรฯ อีเมล
หรือเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook หรือ Line

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมง
ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม (M1) (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)	(1) มีการแจ้งกำหนดเงื่อนไขของการเรียน ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น (2) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูล วิเคราะห์สรุป ออกแบบ และนำเสนองาน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	(1) ประเมินด้านการตรงต่อเวลา จากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการส่งงาน และการอ้างอิงผลงาน (2) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติ และการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	1-15	10%
ด้านความรู้ (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1) (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2) (3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (K3)	(1) อธิบายชี้แจงเนื้อหาบทเรียน และข้อตกลงของรายวิชากับผู้เรียน (2) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง (3) บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด หลักการของการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ตัวแบบและเทคนิค รวมทั้งฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานห้องสมุดและสารสนเทศ (4) ให้นักศึกษาทำโครงการงานกลุ่ม	(1) ประเมินจากการทำแบบทบทวนความรู้ก่อนเรียน แบบฝึกหัด และการสอบปลายภาค ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ (2) ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (3) ประเมินผลโครงการงาน	1-15	20%
ด้านทักษะทางปัญญา (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มี	(1) ให้นักศึกษาทำโครงการเกี่ยวกับการวิเคราะห์	(1) ประเมินจากโครงการของนักศึกษา การส่ง	3-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>วิจารณ์งานหรือดูคลิปวีดิโอในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ (C1)</p>	<p>และการออกแบบระบบงานห้องสมุดและสารสนเทศ</p>	<p>งานตรงเวลา คุณภาพของผลงานที่ทำ สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียน และการอ้างอิงผลงานอย่างถูกต้อง</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2)</p>	<p>(1) ฝึกให้นักศึกษาทำงานโครงการเป็นกลุ่ม การร่วมมือ แสดงความคิดเห็น ช่วยกันเรียนรู้ และแก้ปัญหาร่วมกัน</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำโครงการกลุ่ม</p> <p>(2) ประเมินด้วยการให้นักศึกษาประเมินผลการทำงานของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม</p>	<p>4-11, 13-15</p>	<p>30%</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)</p> <p>(2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)</p>	<p>(1) ให้นักศึกษาใช้ภาษาไทยในการทำโครงการอย่างถูกต้อง และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำโครงการ และการนำเสนอผลงาน</p>	<p>(1) ประเมินจากรายงานของโครงการ</p>	<p>3-15</p>	<p>20%</p>

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน					ร้อยละการผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลา - ส่งงานไม่ตรงที่กำหนด - ร่วมกิจกรรม - จำนวน 1-10% 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลา - ส่งงานไม่ตรงที่กำหนด - ร่วมกิจกรรม - จำนวน 11-30% 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลา - ส่งงานตรงที่กำหนด - ร่วมกิจกรรม - จำนวน 31-60% 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลา - ส่งงานตรงที่กำหนด - ร่วมกิจกรรม - จำนวน 61-80% 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนตรงเวลา - ส่งงานตรงที่กำหนด - ร่วมกิจกรรม - จำนวน 81-100% 	60
ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจหลักการและแนวคิด - สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง < 30% 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจหลักการและแนวคิด - สามารถตอบคำถามได้ < 50% 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจหลักการและแนวคิด สามารถทำงานที่มอบหมายได้ - สามารถตอบคำถามได้ > 50% 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจหลักการและแนวคิด สามารถทำงานที่มอบหมายได้ - สามารถตอบคำถามได้ > 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจหลักการและแนวคิด สามารถทำงานที่มอบหมายได้ และสามารถแนะนำหรือแก้ปัญหาในการทำงานที่มอบหมายได้ - สามารถตอบคำถามได้ครบถ้วน 100% 	60
ด้านทักษะปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถประยุกต์ความรู้ในการทำโครงการได้ < 30% 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการวางแผนงานสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำโครงการได้ < 50% 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการวางแผนงานสามารถคิดเป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - สามารถประยุกต์ความรู้ในการทำโครงการได้ > 50% 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการวางแผนงานสามารถคิดเป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - สามารถทำงานได้ถูกต้องตามที่มอบหมาย สามารถประยุกต์ความรู้ในการทำโครงการได้ > 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการวางแผนงานสามารถคิดเป็นระบบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - สามารถทำงานได้ถูกต้องตามที่มอบหมาย สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ สามารถประยุกต์ความรู้ในการทำโครงการได้ครบถ้วน 100% 	60
ด้านทักษะความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบงานของ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบงานของ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบงานของตนเอง 	60

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน					ร้อยละการผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ	ของตนเองได้สำเร็จ < 30%	ตนเองได้สำเร็จ < 50%	ของตนเองได้สำเร็จ > 50%	ตนเองได้สำเร็จ > 80% - สามารถช่วยเหลือเพื่อนร่วมกลุ่มได้	ได้สำเร็จครบถ้วน 100% - สามารถช่วยเหลือเพื่อนร่วมกลุ่มได้	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำโครงการได้ < 30%	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำโครงการได้ < 50%	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำโครงการได้ > 50%	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำโครงการได้ > 80%	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำโครงการได้ครบถ้วน 100%	60

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (4 ชม.)	<p>แนะนำรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - แนะนำรายวิชา สรุปรูปขอบเขตเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แหล่งข้อมูล กิจกรรมต่าง ๆ - การวัดและประเมินผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และการประเมินผลการเรียน 3. ผู้สอนชี้แจงช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก 4. การทดสอบความรู้ก่อนเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เว็บไซต์เฟสบุ๊ก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม (M, K)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
2 (4 ชม.)	บทที่ 1 ระบบสารสนเทศ - ความหมายและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ - ประเภทของระบบสารสนเทศและผู้ใช้งาน	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และความสำคัญของระบบสารสนเทศต่อองค์กร 2. ให้นักศึกษายกตัวอย่างระบบสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่างระบบสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	1. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม (M, K)
3 (4 ชม.)	บทที่ 2 บุคลากรด้านระบบสารสนเทศ - ตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ - บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรด้านระบบสารสนเทศ	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย 2. ให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับความสนใจและความสำคัญของบุคลากรด้านระบบสารสนเทศ 3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่างตำแหน่งงานและหน้าที่ในองค์กร	1. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม (M, K)
4 (4 ชม.)	บทที่ 3 การพัฒนาระบบสารสนเทศ - ความสำคัญของระบบสารสนเทศกับองค์กร - วงจรการพัฒนาาระบบสารสนเทศ	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย 2. ให้นักศึกษาระบุขั้นตอนต่าง ๆ ในการวงจรการพัฒนาาระบบสารสนเทศ 3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบฝึกหัดที่ 1 วงจรการพัฒนาาระบบสารสนเทศ	1. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม (M, K) 2. ประเมินผลแบบฝึกหัด (K, C, N)
5 (4 ชม.)	บทที่ 4 การสำรวจความต้องการของระบบ - วิธีการเก็บข้อมูลความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย 2. ให้นักศึกษาเลือกวิธีการเก็บข้อมูลจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ 3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลและกรณีศึกษา	1. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม (M, K) 2. ประเมินผลงานที่มอบหมาย (K, C, I, N)
6 (4 ชม.)	บทที่ 4 การสำรวจความต้องการของระบบ - การศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาระบบสารสนเทศ	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย 2. ให้นักศึกษาอภิปรายและเลือกวิธีการเก็บข้อมูลและทำการศึกษาความเป็นไปได้ของ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่างวิธีการศึกษาความเป็นไปได้ในด้านต่าง ๆ	1. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม (M, K) 2. การจัดกลุ่มและการวางแผนการดำเนินโครงการที่มอบหมาย (M, K, C, I, N)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		ระบบสารสนเทศ จากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ 3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน 4. มอบหมายงานกลุ่ม ทำโครงการ “การพัฒนาาระบบสารสนเทศ”	4. งานกลุ่ม โครงการ “การพัฒนาาระบบสารสนเทศ”	
7 (4 ชม.)	บทที่ 5 การวางแผนการดำเนินงาน - ความหมายของโครงการ - องค์ประกอบของการวางแผนโครงการ - เครื่องมือ/เทคนิคในการจัดการโครงการ	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย 2. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนแผนโครงการ 3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เครื่องมือในการบริหารโครงการ 4. งานกลุ่ม โครงการ “การพัฒนาาระบบสารสนเทศ” - การเขียนแผนโครงการ	1. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม (M, K) 2. การทำงานร่วมกันและความก้าวหน้าของโครงการที่มอบหมาย (M, K, C, I, N)
8 (4 ชม.)	บทที่ 6 การวิเคราะห์ระบบ - การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของระบบ - การสรุปปัญหาและตัดสินใจในการพัฒนาระบบ - การกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบ	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของระบบจากข้อมูลที่รวบรวมมาได้ 3. ให้นักศึกษาตัดสินใจเลือกวิธีการพัฒนาระบบของกลุ่มตนเอง 4. สรุปความเข้าใจหลังเรียน 5. การติดตามความก้าวหน้าของโครงการ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. งานกลุ่ม โครงการ “การพัฒนาาระบบสารสนเทศ” – การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ และการตัดสินใจเลือกวิธีการพัฒนาระบบ	1. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม (M, K) 2. การทำงานร่วมกันและความก้าวหน้าของโครงการที่มอบหมาย (M, K, C, I, N)
9 (4 ชม.)	บทที่ 7 แบบจำลองระบบ - แผนภูมิกระแสข้อมูล - การอธิบายกระบวนการ	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และสาธิตวิธีการวาดแผนภูมิกระแสข้อมูล 2. ให้นักศึกษาฝึกวาดแผนภูมิกระแสข้อมูลและการเขียนอธิบายกระบวนการ 3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เครื่องมือในการวาดแผนภูมิกระแสข้อมูล 4. แบบฝึกหัดที่ 2 การวาดแผนภูมิกระแสข้อมูล	1. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม (M, K) 2. ประเมินผลแบบฝึกหัด (K, C, N)
10 (4 ชม.)	บทที่ 8 การจัดการข้อมูลของระบบสารสนเทศ	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม (M, K)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - พจนานุกรมข้อมูล - แบบจำลองข้อมูล - การออกแบบแฟ้มข้อมูลในระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ให้นักศึกษาฝึกออกแบบการจัดการข้อมูลของระบบที่ทำโครงการ 3. การติดตามความก้าวหน้าของโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 3. ตัวอย่างข้อมูลและฐานข้อมูล 4. งานกลุ่ม โครงการ “การพัฒนาระบบสารสนเทศ” – การออกแบบข้อมูล 	<ol style="list-style-type: none"> 2. การทำงานร่วมกันและความก้าวหน้าของโครงการที่มอบหมาย (M, K, C, I, N)
11 (4 ชม.)	บทที่ 9 การออกแบบระบบ <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบการใช้งานระบบ - การออกแบบการจัดเก็บข้อมูลของระบบ - การออกแบบความปลอดภัยของระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย 2. ให้นักศึกษาทดลองออกแบบส่วนต่าง ๆ ของการทำงานของระบบ 3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่างระบบสารสนเทศและการสื่อสารกับผู้ใช้งาน 4. งานกลุ่ม โครงการ “การพัฒนาระบบสารสนเทศ” – การออกแบบระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม (M, K) 2. การทำงานร่วมกันและความก้าวหน้าของโครงการที่มอบหมาย (M, K, C, I, N)
12 (4 ชม.)	บทที่ 10 การพัฒนาระบบและการบำรุงรักษาระบบ <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนโปรแกรม - การทดสอบระบบ - การติดตั้งและปรับใช้ระบบ - การฝึกอบรมผู้ใช้งาน - การประเมินผลระบบ - การบำรุงรักษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย 2. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการพัฒนาระบบและการบำรุงรักษาระบบ 3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่างการพัฒนาระบบสารสนเทศ 4. แบบฝึกหัดที่ 3 การพัฒนาระบบและการบำรุงรักษาระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม (M, K) 2. ประเมินผลแบบฝึกหัด (K, C, N)
13 (4 ชม.)	บทที่ 11 ระบบสารสนเทศในงานห้องสมุดและสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างองค์กร - หน้าที่และงานในห้องสมุดและสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่าง 2. ให้นักศึกษาอภิปรายและเปรียบเทียบโครงสร้างและงานในห้องสมุดกับโครงการที่รับผิดชอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่างห้องสมุดและงานต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม (M, K, I)

ลำดับ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
14 (4 ชม.)	บทที่ 11 ระบบสารสนเทศในงาน ห้องสมุดและสารสนเทศ - ความต้องการของผู้ปฏิบัติงานและ ผู้ใช้บริการ - การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่องาน ห้องสมุดและสารสนเทศ - ตัวอย่างเทคโนโลยีสารสนเทศ - นำเสนอโครงการ	1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างเทคโนโลยี สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานห้องสมุดและ สารสนเทศ 2. ให้นักศึกษานำเสนอและอภิปราย โครงการของแต่ละกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่างเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. งานกลุ่ม - แบบประเมินโครงการ	1. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วม ในแต่ละกิจกรรม (M, K) 2. ประเมินรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอ (M, K, C, I, N)
15 (4 ชม.)	บทที่ 11 ระบบสารสนเทศในงาน ห้องสมุดและสารสนเทศ - การปรับตัวของห้องสมุดและสารสนเทศ - นำเสนอโครงการ - สรุปและทบทวนเนื้อหาบทเรียน	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและ กรณีศึกษา 2. ให้นักศึกษานำเสนอและอภิปราย โครงการของแต่ละกลุ่ม 3. ผู้สอนสรุปและทบทวนเนื้อหาบทเรียน ทั้งหมด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่างและกรณีศึกษา 4. งานกลุ่ม - แบบประเมินโครงการ	1. ประเมินรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอ (M, K, C, I, N) 2. สังเกตจากการซักถามและการมีส่วนร่วม ในแต่ละกิจกรรม (M, K)

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศในงานห้องสมุดและสารสนเทศ

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2559), เข้าถึงได้จาก

<http://arit.dusit.ac.th>

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. แบบประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา
2. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน
3. ผลการเรียนของนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 1 และ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. มีคณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากคะแนนผลงานต่าง ๆ และคะแนนสอบปลายภาค

2. รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ดำเนินการตามคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต