

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633121 ชื่อวิชา การจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ  
Library Database Management and Information

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปีที่ 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11201 (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 ธันวาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศไปสู่การปฏิบัติได้
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างข้อมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูล ตัวแบบฐานข้อมูล การพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ เทคนิคการทำให้เป็นบรรทัดฐาน ความสัมพันธ์ของข้อมูล ภาษา สอบถาม พจนานุกรมข้อมูล ความปลอดภัยของฐานข้อมูล การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการจัดการ ฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ

Data structure; database management systems; database models; database system development for library and information; data normalization techniques; entity relationship; query languages; data dictionary; database security; the use of application software for library database management and information

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

	เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ		
--	--	--	--

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

#### นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1)</p> <p>(2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย เครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p> <p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (K3)</p>	<p>(1) อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุป ความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>(2) อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎี ที่สำคัญของการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและ สารสนเทศ โดยใช้ทรัพยากรสารสนเทศใน ศาสตร์ที่หลากหลาย</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น การ ตอบคำถามเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล ห้องสมุดและสารสนเทศ</p> <p>(2) พิจารณาผลการปฏิบัติการสร้างฐานข้อมูล บนฐานความรู้เกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลมา บูรณาการร่วมกับความรู้ทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์</p>	1, 2, 3, 6, 8, 10, 12, 13, 15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	(3) อาจารย์ให้นักศึกษาบอกความรู้เกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศด้วยการตอบคำถามในชั้นเรียน	(3) พิจารณาความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดด้วยการสอบ		
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจาร์ณญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ (C1) (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (C2)	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศที่ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (2) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน	(1) พิจารณาการคิด และการประยุกต์ความรู้ในการลงมือปฏิบัติงานสร้างฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศประเภทต่าง ๆ (2) พิจารณาวิธีคิด การประยุกต์ความรู้ด้วยการสอบ	2, 3, 6, 8, 10, 12, 15	30%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> (1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ โดยทำงานเป็นกลุ่ม	(1) สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการทำงานของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม	6, 8, 10, 12, 15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)</p>	<p>(1) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	<p>(1) พิจารณาการปฏิบัติงานการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุด และการนำเสนอผลงาน</p> <p>(2) สังเกตทักษะการใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล</p>	6, 8, 15	20%

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - มีการอ้างอิงบ้าง	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >50%	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >80%  หรือ - ส่งงานตามกำหนด - มีการอ้างอิง >50%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >80%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการฐานข้อมูล ห้องสมุด <30%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการฐานข้อมูล ห้องสมุด <50%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการฐานข้อมูล ห้องสมุด >50%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการฐานข้อมูล ห้องสมุด >80%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการฐานข้อมูล ห้องสมุดดีเยี่ยม 100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- สามารถประยุกต์ความรู้ ในการจัดการฐานข้อมูล ห้องสมุด <30%	- สามารถประยุกต์ความรู้ ในการจัดการฐานข้อมูล ห้องสมุด <50%	- สามารถประยุกต์ความรู้ ในการจัดการฐานข้อมูล ห้องสมุด >50%	- สามารถประยุกต์ความรู้ ในการจัดการฐานข้อมูล ห้องสมุด >80%	- สามารถประยุกต์ความรู้ ในการจัดการฐานข้อมูล ห้องสมุดได้ดีเยี่ยม 100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการร่วมกับ ผู้อื่น <30%	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการร่วมกับ ผู้อื่น <50%	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการร่วมกับ ผู้อื่น >50%	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการร่วมกับ ผู้อื่น >80%	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการร่วมกับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	- มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการ ฐานข้อมูล <30%	- มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการ ฐานข้อมูล <50%	- มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการ ฐานข้อมูล >50%	- มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการ ฐานข้อมูล >80%	- มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการ ฐานข้อมูลดีเยี่ยม 100%	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (4 ชม.)	<b>แนะนำรายวิชา</b> ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	1. อาจารย์แนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน 2. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และ การประเมินผลการเรียน 3. อาจารย์ชี้แจงช่องทางการสื่อสารของ รายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เว็บไซต์เฟสบุ๊ก	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
2 (4 ชม.)	<b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ฐานข้อมูล</b> ○ ความเป็นมาของฐานข้อมูล ○ ความหมายของฐานข้อมูล ○ โครงสร้างพื้นฐานของฐานข้อมูล ○ ความสำคัญของฐานข้อมูล ○ ประโยชน์ของฐานข้อมูล ○ อุปสรรคของการใช้ฐานข้อมูล ○ แนวโน้มการใช้ฐานข้อมูล ○ การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลในงานต่าง ๆ	1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับ ฐานข้อมูลที่เราเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน 2. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล 3. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 4. นักศึกษาบอกถึงฐานข้อมูลใน ชีวิตประจำวันที่ใช้เป็นประจำ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ตัวอย่างฐานข้อมูลในชีวิตประจำวัน 4. ใบงาน “ฐานข้อมูลใน ชีวิตประจำวัน”	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 2. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (K)



ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
3 (4 ชม.)	<b>บทที่ 2 ฐานข้อมูลกับงานห้องสมุด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ลักษณะของฐานข้อมูล</li> <li>○ ประเภทของฐานข้อมูล</li> <li>○ ห้องสมุดกับการให้บริการฐานข้อมูล</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงการนำฐานข้อมูลเข้ามาใช้ในงานห้องสมุด</li> <li>2. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับฐานข้อมูลกับงานห้องสมุด</li> <li>3. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>4. นักศึกษาเรียนรู้วิธีการใช้ฐานข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. ใบงาน “การใช้ฐานข้อมูลที่ห้องสมุดให้บริการ”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน</li> <li>2. พิจารณาการส่งผลงาน (M)</li> <li>3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (K)</li> </ol>
4 (4 ชม.)	<b>บทที่ 3 ระบบจัดการฐานข้อมูล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ความหมายของระบบ</li> <li>○ จัดการฐานข้อมูล</li> <li>○ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>○ องค์ประกอบของระบบ</li> <li>○ จัดการฐานข้อมูล</li> <li>○ หน้าที่ของระบบจัดการฐานข้อมูล</li> <li>○ การทำงานของระบบจัดการฐานข้อมูล</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ซักชวนให้นักศึกษาพูดคุยเกี่ยวกับคำว่า ระบบ</li> <li>2. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับระบบการจัดการฐานข้อมูล</li> <li>3. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน</li> <li>3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (K)</li> </ol>
5 (4 ชม.)	<b>บทที่ 4 ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แบบจำลองข้อมูล</li> <li>○ ชนิดของความสัมพันธ์</li> <li>○ แบบจำลองฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์นำตัวอย่างแบบจำลองฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ให้นักศึกษาได้ดู</li> <li>2. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับแบบจำลองฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. ตัวอย่างแบบจำลองเชิงสัมพันธ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน</li> <li>2. พิจารณาการส่งผลงาน (M)</li> <li>3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (K)</li> </ol>

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ คุณสมบัติของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์</li> <li>○ กฎ 12 ข้อของ Codd</li> </ul>	3. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 4. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน เพื่อฝึกปฏิบัติการสร้างแบบจำลองฐานข้อมูล	4. ใบงาน “สร้างแบบจำลองฐานข้อมูล”	4. พิจารณาการนำเสนอผลงานตามใบงาน (C) 5. พิจารณาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (I)
6 (4 ชม.)	<b>บทที่ 5 นอร์มัลไลเซชัน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ นิยามคำศัพท์เกี่ยวกับนอร์มัลไลเซชัน</li> <li>○ คีย์</li> <li>○ ข้อควรพิจารณาในการกำหนดคีย์</li> <li>○ ลักษณะของคีย์หรือตัวระบุแถว</li> <li>○ การขึ้นต่อกันของฟังก์ชัน (Functional dependencies)</li> <li>○ นอร์มัลไลเซชัน และดีนอร์มัลไลเซชัน</li> </ul>	1. อาจารย์ชี้ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการจัดการข้อมูลให้มีความถูกต้องชัดเจน 2. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาการทำนอร์มัลไลเซชัน 3. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่างๆ 4. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน เพื่อฝึกการทำนอร์มัลไลเซชัน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน “การทำนอร์มัลไลเซชัน”	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 2. พิจารณาการส่งผลงาน (M) 3. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (K) 4. พิจารณาการนำเสนอผลงานตามใบงาน (C) 5. พิจารณาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (I)
7 (4 ชม.)	<b>บทที่ 6 การออกแบบระบบฐานข้อมูล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ วัฏจักรการพัฒนาฐานข้อมูล</li> <li>○ โปรแกรม Microsoft Access 2010</li> <li>○ คุณสมบัติพื้นฐานของ Microsoft Access</li> <li>○ ส่วนประกอบของ Microsoft Access</li> <li>○ เมนูที่สำคัญของ Microsoft Access</li> </ul>	1. อาจารย์แนะนำโปรแกรมที่ใช้ในการสร้างฐานข้อมูล 2. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Access 3. นักศึกษาเรียนรู้องค์ประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรม Microsoft Access	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ 4. โปรแกรม Microsoft Access	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
8-9 (8 ชม.)	<b>บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล</b> ○ ฝึกปฏิบัติการสร้างตาราง (Table)	1. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการสร้างตารางด้วย Microsoft Access 2. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ฝึกปฏิบัติการสร้างตารางด้วย Microsoft Access	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ 4. โปรแกรม Microsoft Access	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 2. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (K) 3. พิจารณาการนำเสนอผลงานตามใบงาน (C) 4. พิจารณาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (I) 5. พิจารณาทักษะการใช้ไอที (N)
10-11 (8 ชม.)	<b>บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล</b> ○ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบสอบถาม (query)	1. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการสร้างแบบสอบถามด้วย Microsoft Access 2. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบสอบถามด้วย Microsoft Access	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ 4. โปรแกรม Microsoft Access	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 2. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (K) 3. พิจารณาการนำเสนอผลงานตามใบงาน (C) 4. พิจารณาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (I) 5. พิจารณาทักษะการใช้ไอที (N)
12-13 (8 ชม.)	<b>บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล</b> ○ ฝึกปฏิบัติการสร้างฟอร์ม (form)	1. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการสร้างฟอร์มด้วย Microsoft Access	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ 4. โปรแกรม Microsoft Access	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 2. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (K)

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		2. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ฝึกปฏิบัติการสร้างฟอร์มด้วย Microsoft Access		3. พิจารณาการนำเสนอผลงานตามใบงาน (C) 4. พิจารณาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (I) 5. พิจารณาทักษะการใช้ไอที (N)
14 (4 ชม.)	<b>บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล</b> o ฝึกปฏิบัติการสร้างรายงาน (report)	1. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการสร้างรายงานด้วย Microsoft Access 2. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ฝึกปฏิบัติการสร้างรายงานด้วย Microsoft Access	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ 4. โปรแกรม Microsoft Access	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 2. พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (K) 3. พิจารณาการนำเสนอผลงานตามใบงาน (C) 4. พิจารณาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (I) 5. พิจารณาทักษะการใช้ไอที (N)
15 (4 ชม.)	นำเสนอฐานข้อมูลที่สร้างขึ้น	1. นักเรียนนำเสนอฐานข้อมูลที่สร้างขึ้น 2. อาจารย์ซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ	1. เครื่องคอมพิวเตอร์ 2. โปรแกรม Microsoft Access	1. พิจารณาการส่งผลงาน (M) 2. พิจารณาการนำเสนอผลงานตามใบงาน (C) 3. พิจารณาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (I) 4. พิจารณาทักษะการสื่อสารถ่ายทอดความคิด (N)

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โครงการสหบรรณานุกรม (Union Catalog). (ม.ป.ป). Retrieved พฤศจิกายน 22, 2558, from

<http://www.library.mju.ac.th/content.php?page=data&id=65>:โครงการสห  
บรรณานุกรม-union-catalog.html

ประเสริฐ คณาวัฒน์ไชย. (2549). การออกแบบและประยุกต์ใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการ.

[กรุงเทพฯ]: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีศนา มัชฌิมา. (2556). การจัดการฐานข้อมูล = Database management. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

- ปัญญา นามสกุล. (2537). ทฤษฎีและวิธี (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สหธรรมมิก.
- พสุ เดชะรินทร์. (2556). Big Data หรือ อภิมหาข้อมูล. เรียกใช้เมื่อ 22 พฤศจิกายน 2558 จาก <http://library.acc.chula.ac.th/PageController.php?page=FindInformation/ArticleACC/2556/Pasu/BangkokBiznews/B2901131>
- วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์. (2555). ระบบฐานข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- สัมพันธ์ จันท์ดี. (2551). ซอฟต์แวร์พัฒนาระบบฐานข้อมูล = Database system development software. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล กรุ๊ป.
- สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา. (2558). การบริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นประจำปีงบประมาณ 2558. เรียกใช้เมื่อ 22 พฤศจิกายน 2558 จาก <http://www.uni.net.th/UniNet/referenceDB/2558.php>
- Stair, R. M., & Reynolds, G. W. (1999). Principles of information systems: A managerial approach. Cambridge, MA: Course Technology.
- Turban, E., & al., e. (2001). Information technology for management: making connections for strategic advantage. New York: Wiley.
- Whitehorn, M., & Marklyn, B. (2007). Inside relational database with examples in access. London: Springer.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

#### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี