

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633123 ชื่อวิชา การพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ

Library and Information Web Database Development

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 9 พฤศจิกายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลบนเว็บนำไปสู่การปฏิบัติงานในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการโดยใช้กระบวนการจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บนำไปสู่การปฏิบัติงานได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลบนเว็บในงานห้องสมุดและศูนย์ สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้มีเนื้อหาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.2 เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บ การวิเคราะห์และออกแบบ ฐานข้อมูลบนเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการเชื่อมต่อฐานข้อมูลกับระบบ เครือข่าย เครื่องมือจัดการฐานข้อมูลบนเว็บ เครื่องมือที่ใช้เป็นเว็บเซิร์ฟเวอร์ การฝึกปฏิบัติ พัฒนา ฐานข้อมูลบนเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ

Concepts and principles of web database development; analysis and design of library and information web database; connecting tools to database and network systems; web database administration tools; web server tools; practice in library and information web database development

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม	30 ชั่วโมงต่อ	75 ชั่วโมงต่อ

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ภาคการศึกษา	ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาการเรียนสัปดาห์แรก
โดยให้นักศึกษาติดต่อผู้สอนผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line และทางโทรศัพท์มือถือ

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่าง
น้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ทุกวันพุธ 13.00 - 15.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1) (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)	(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานรายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิง และบรรณานุกรมให้ถูกต้อง ตามหลักทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา (2) ตรวจสอบรายงานกลุ่มของนักศึกษา	1-15	10%
ด้านความรู้ (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1) (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)	(1) ผู้สอนทดสอบ (2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่ สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อม ยกตัวอย่างฐานข้อมูลบนเว็บเพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (3) ผู้สอนให้นักศึกษา จัดทำฐานข้อมูลบนเว็บ	(1) แบบทดสอบระหว่างเรียน (10%) (2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นใน ระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุป ความคิดหลังเรียน (3) สาคิตการจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บ (4) แบบทดสอบปลายภาค (30%)	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (K3)				
ด้านทักษะทางปัญญา (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรรย์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ (C1) (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (C2)	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการวิเคราะห์ฐานข้อมูลบนเว็บ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บในห้องสมุดได้	(1) พิจารณาจากแบบฝึกหัด (2) พิจารณาจากคะแนนสอบ	5-10	20%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม	(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกันในการจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บได้	2-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนา	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บงานห้องสมุด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	(1) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ตามหลักการวิเคราะห์ที่โครงสร้างฐานข้อมูลบนเว็บ	10-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>เสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)</p> <p>(2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)</p>				

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน / ไม่มีการอ้างอิง	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา/อ้างอิง ถูกต้อง <50%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง >50%	เข้าเรียน/ส่งงานตาม กำหนด/อ้างอิงถูกต้อง 80%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง 100%	ร้อยละ 60
ด้านความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา <30%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา <50%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา >50%	มีความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหา >80%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 100%	
ด้านทักษะปัญหา	สามารถพัฒนาฐานข้อมูลบน เว็ได้<30%	สามารถพัฒนาฐานข้อมูลบน เว็ได้<50%	สามารถพัฒนาฐานข้อมูลบน เว็ได้>50%	สามารถพัฒนาฐานข้อมูล บนเว็บได้>80%	สามารถพัฒนาฐานข้อมูลบน เว็ได้ 100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น<30%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น<50%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น>50%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่น>80%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ<30%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ<50%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ>50%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ>80%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ 100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน ○ เกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูลประกอบการเรียน 2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และการประเมินผลการเรียน 3. ผู้สอนชี้แจงช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มบนเฟสบุ๊ก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เฟสบุ๊ก 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการซักถามและการมีปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม
2 (4 ชม.)	บทที่ 1 เริ่มต้นรู้จักกับ Joomla	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้โปรแกรม Joomla 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อที่ศึกษา 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
3 (4 ชม.)	บทที่ 2 การติดตั้ง Joomla	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้โปรแกรม Joomla 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อที่ศึกษา 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
4	บทที่ 3 การบริหารจัดการเว็บไซต์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้โปรแกรม Joomla

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
(4 ชม.)		ใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อที่ศึกษา 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
5 (4 ชม.)	บทที่ 4 ปรับแต่งหน้าตาของเว็บไซต์ด้วยเทมเพลต	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. การใช้โปรแกรม Joomla 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อที่ศึกษา 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
6 (4 ชม.)	บทที่ 5 การปรับแต่งโมดูล	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. การใช้โปรแกรม Joomla 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อที่ศึกษา 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
7 (4 ชม.)	บทที่ 6 จัดการไฟล์มีเดีย	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. การใช้โปรแกรม Joomla 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อที่ศึกษา 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
8	บทที่ 7 สร้างบทความตามหมวดหมู่	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม	1. เอกสารประกอบการเรียน	1. การใช้โปรแกรม Joomla

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
(4 ชม.)		ใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อที่ศึกษา 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
9 (4 ชม.)	บทที่ 8 สร้างเมนูเข้าสู่บทความและบริการ	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. การใช้โปรแกรม Joomla 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อที่ศึกษา 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
10 (4 ชม.)	บทที่ 9 เทคนิคสร้างเมนู	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. การใช้โปรแกรม Joomla 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อที่ศึกษา 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
11 (4 ชม.)	บทที่ 10 คอมโพเนนต์	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. การใช้โปรแกรม Joomla 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อที่ศึกษา 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
12	บทที่ 11 การอัปเดตและแบ็กอัป	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม	1. เอกสารประกอบการเรียน	1. การใช้โปรแกรม Joomla

ลำดับ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
(4 ชม.)	เว็บไซต์	ใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อที่ศึกษา 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
13 (4 ชม.)	บทที่ 12 จัดการสมาชิก	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. การใช้โปรแกรม Joomla 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อที่ศึกษา 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
14 (4 ชม.)	บทที่ 13 จัดการเว็บ	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. การใช้โปรแกรม Joomla 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในหัวข้อที่ศึกษา 3. พิจารณาความตรงต่อเวลาในการส่งผลงาน
15 (4 ชม.)	○ นำเสนอรายงาน ○ สรุปการสอน	1. ผู้เรียนนำเสนอ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายการใช้โปรแกรม 3. สรุปการสอน	1. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย 2. สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอ

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

จิตชิน จิตติสุขพงษ์. (2560). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปิยะ นากสงค์. (2558). *สร้างเว็บไซต์ที่แสดงผลได้บนทุกอุปกรณ์ด้วย Joomla 3.x & Template ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ : ชิมพลีฟลาย.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สัมภาษณ์นักศึกษาหลังจากจบการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์
- ประเมินจากแบบสอบถาม

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตความเข้าใจในการเรียนของนักศึกษาหลังจาก ทำใบกิจกรรม และการสอนแบบบรรยาย

- พิจารณาจากการทำแบบทดสอบ
- พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน

7.3 การปรับปรุงการสอน

- ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน และแผนการสอนหลังการสอนแต่ละสัปดาห์

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากคะแนนผลงานต่าง ๆ และคะแนนสอบปลายภาค

- รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ดำเนินการตามคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต