

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633414 ชื่อวิชา ห้องสมุดดิจิทัล  
Digital Libraries

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : เป็นวิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.รัชฎาพร ธีรารรรณ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อ.รัชฎาพร ธีรารรรณ

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปี 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32302

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 5 ธันวาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 เพื่อให้ศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารบรรณศาสตร์

2.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัลในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2.4 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

2.5 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้มีเนื้อหาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.2 เพื่อให้เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อห้องสมุดดิจิทัล

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล พัฒนาการของห้องสมุด เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล การจัดการสื่อดิจิทัล การวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล การประเมินห้องสมุดดิจิทัล ผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารบรรณศาสตร์

Concepts and principles of digital libraries; development of libraries; technologies of digital libraries; planning and designing of digital libraries; procedure of digital libraries; social media management for digital libraries; evaluation of digital libraries; impacts of digital libraries on the library and information science professionals

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

#### นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook , E-mail และ Line

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1.ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม (M1) 3.มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น (M3) 4.รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4) 5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน กิริยามารยาท และความซื่อสัตย์ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการกล้าแสดงความคิดเห็นและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 4. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ 5. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย เครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง วิชาชีพเสมอ	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน 2.สังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออก กล้าแสดง ความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำ 3.สังเกตจากการยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นและการให้เกียรติเพื่อนในชั้นเรียน 4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ 5. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ในชั้นเรียน 6. สังเกตจากพฤติกรรมการพูดคุยสื่อสารกับ เพื่อนในชั้นเรียนและกับอาจารย์	1-15	10%
<b>ด้านความรู้</b> 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุป ความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์ให้นักศึกษาเข้าใจในหลักวิชาการและ	1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความ คิดเห็นในระหว่างการเรียนการสอน 2. อาจารย์พิจารณาผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>(K1)</p> <p>2.สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>3. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (K3)</p> <p>4. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และ สารสนเทศศาสตร์ และ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ (K4)</p>	<p>สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำ ตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล และสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4.อาจารย์แนะนำให้นักศึกษาติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>วิเคราะห์ สังเคราะห์ตัวอย่างและกรณีศึกษา เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล แล้วสามารถประยุกต์ ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สามารถบูรณาการความรู้และสามารถเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. อาจารย์พิจารณาจากการพูดคุยและตอบ ปัญหาของนักศึกษาที่สามารถนำเสนอความรู้ที่ทันสมัยมาสนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้</p>		
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>2.มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (C2)</p>	<p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล แล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและ ทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานจากการเรียนนำมา คิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. อาจารย์พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมแล้วนักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานจากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่ การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1.มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1) 2.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2) 3.มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (I3)	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อทบทวนบทเรียนและให้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงการศึกษาดูงานห้องสมุดดิจิทัล จำนวน 1 โครงการงาน	1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมกรรมการปรับตัว การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ 2.อาจารย์ตรวจผลงานกิจกรรมกลุ่ม และสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา 3.อาจารย์ตรวจสอบเล่มรายงานความก้าวหน้าการจัดทำโครงการของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความคิดสร้างสรรค์ในเขียนโครงการงาน	2,3,4,5,8, 12,14	15%
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1) 2.สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียนหรือในการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ	1. อาจารย์สังเกตจากการพูดคุยสรุป วิเคราะห์สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น มีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ 2.อาจารย์พิจารณาจากการสื่อสารผ่านการนำเสนอโครงงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15	15%

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตรงตาม กำหนด - มีการอ้างอิง	- ส่งงานไม่ตรงตาม กำหนด -การอ้างอิงถูก > 50 %	- ส่งงานไม่ตรงตาม กำหนด - การอ้างอิงถูก > 80 % - ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 50 %	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 80 %	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 60 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 70 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 80 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 90 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 100 %	
ด้านทักษะปัญญา (C)	1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 40 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 50 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 60 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 70 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 80 %	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ 5.มีความรับผิดชอบใน การสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ สำเร็จ > 50 %	ร้อยละ 60



ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (N)	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 60 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 70 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 80 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 90 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 100 %	ร้อยละ 60

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
1 (4 ชม.)	1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และการทำโครงการ	1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของรายวิชา 2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 4. แนะนำหนังสือประกอบการเรียน 5. แนะนำกฎกติกาการส่งงาน กฎกติกาการเข้าชั้นเรียน 6. แนะนำมารยาทในการพูดคุยกับเพื่อนและอาจารย์ 7. ถาม-ตอบข้อสงสัย 8. ทดสอบก่อนเรียน	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการมีปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C, N)
2 (4 ชม.)	<b>บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล</b> - ความหมายของห้องสมุดดิจิทัล	1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “แนวคิดและหลักการของ	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับห้องสมุด 3. ใบงาน “แนวคิดและหลักการของ	1. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำตอบจากใบงาน (K, C)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
	- แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล - ข้อดี ข้อจำกัดของห้องสมุดดิจิทัล	ห้องสมุดดิจิทัล”	ห้องสมุดดิจิทัล”	2. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)
3 (4 ชม.)	<b>บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ)</b> - องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล - ลักษณะของห้องสมุดยุคใหม่	1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล” แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับพัฒนาการของห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล”	1. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำตอบจากใบงาน (K, C) 2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)
4 (4 ชม.)	<b>บทที่ 2 เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล</b> - ความหมายเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล - ความสำคัญเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “ความสำคัญเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “ความสำคัญเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล”	1. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำตอบจากใบงาน (K, C) 2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)
5 (4 ชม.)	<b>บทที่ 2 เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ)</b> - ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล”	1. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำตอบจากใบงาน (K, C) 2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
		เกี่ยวกับ “ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน		
6 (4 ชม.)	<b>บทที่ 3 การจัดการสื่อดิจิทัล</b> - ความหมายของสื่อดิจิทัล - ความสำคัญของสื่อดิจิทัล - ประเภทของทรัพยากรสื่อดิจิทัล	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสื่อดิจิทัล 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “ความสำคัญของสื่อดิจิทัล”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO สื่อดิจิทัล 3. ใบงาน “ความสำคัญของสื่อดิจิทัล”	1. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำตอบจากใบงาน (K, C)
7 (4 ชม.)	<b>บทที่ 3 การจัดการสื่อดิจิทัล (ต่อ)</b> - การจัดการสื่อดิจิทัล - การให้บริการสื่อดิจิทัล - แหล่งบริการสื่อดิจิทัล	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ การบริหารจัดการสื่อดิจิทัล การให้บริการสื่อดิจิทัลและแหล่งบริการสื่อดิจิทัล 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “การให้บริการสื่อดิจิทัล”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับแหล่งบริการสื่อดิจิทัล 3. ใบงานเกี่ยวกับ “การให้บริการสื่อดิจิทัล”	1. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำตอบจากใบงาน (K, C)
8 (4 ชม.)	<b>บทที่ 4 การวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล</b> - ความหมายของการวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล - ความสำคัญของการวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “การวางแผนห้องสมุดดิจิทัล” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. แบ่งกลุ่มทำโครงการโดยการไปศึกษาดู	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับการวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “การวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล” 4. ใบรายชื่อห้องสมุดดิจิทัลที่น่าสนใจไปศึกษาดูงานเพื่อทำโครงการ	1. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำตอบจากใบงาน (K, C) 2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
		งานห้องสมุดดิจิทัลแล้วสรุปเป็นรูปเล่ม รายงานพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียนใน สัปดาห์ที่ 15		
9 (4 ชม.)	<b>บทที่ 4 การวางแผนและการออกแบบ ห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ)</b> - กระบวนการวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล - การออกแบบห้องสมุดดิจิทัล	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับการ วางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำ กิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ “การออกแบบห้องสมุดดิจิทัล” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับการออกแบบ ห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “การออกแบบห้องสมุด ดิจิทัล”	1. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำตอบจากใบงาน (K, C, 2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม กลุ่ม (I)
10 (4 ชม.)	<b>บทที่ 5 การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล</b> - หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “หลักการ ดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับหลักการ บริหารงานห้องสมุดดิจิทัล 2. ใบงาน “หลักการดำเนินงานห้องสมุด ดิจิทัล”	1. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำตอบจากใบงาน (K, C)
11 (4 ชม.)	<b>บทที่ 5 การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ)</b> - หลักการบริหารงานห้องสมุดดิจิทัล	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ หลักการบริหารงานของห้องสมุดดิจิทัล 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “หลักการ บริหารงานของห้องสมุดดิจิทัล”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับหลักการ ให้บริการของห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “หลักการบริหารงานของ ห้องสมุดดิจิทัล”	1. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำตอบจากใบงาน (K, C, N)
12	<b>บทที่ 6 การจัดการสื่อสังคมสำหรับ</b>	1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำ	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint	1. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุย

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
(4 ชม.)	<b>ห้องสมุดดิจิทัล</b> - ความหมายของสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล - รูปแบบของสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล - การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล - วิธีการเชื่อมโยงสื่อสังคมกับห้องสมุดดิจิทัล	กิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน	2. คลิป VDO เกี่ยวกับสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K, C, N) 2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)
13 (4 ชม.)	<b>บทที่ 7 การประเมินห้องสมุดดิจิทัล</b> - ความหมายของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล - วิธีการประเมินห้องสมุดดิจิทัล - ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับการประเมินห้องสมุดดิจิทัล 2. นักศึกษาทำกิจกรรมใบงาน “ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับการประเมินห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล”	1. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคำตอบการประยุกต์ใช้ความรู้จากใบงาน (K, C)
14 (4 ชม.)	<b>บทที่ 8 แนวโน้มห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</b> - ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับโลกยุคปัจจุบัน - สื่อดิจิทัลกับงานห้องสมุด - แนวโน้มห้องสมุดดิจิทัล - ผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพ	1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “แนวโน้มของห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับโลกยุคปัจจุบัน, สื่อดิจิทัลกับงานห้องสมุด, แนวโน้มของห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	1. สังเกตจากการซักถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคำตอบจากใบงาน (K, C, N) 3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล
	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	ศาสตร์” แล้วนำเสนออภิปรายหน้าชั้นเรียน	3.ใบงาน “แนวโน้มของห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์”	
15 (4 ชม.)	นำเสนอโครงงานศึกษาดูงานห้องสมุดดิจิทัล	1.นักเรียนนำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียน 2. ถาม-ตอบข้อสงสัย 3.อาจารย์และนักศึกษาแสดงความคิดเห็นพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	1.นักเรียนนำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้ PowerPoint 2. ใบคำถาม	1. พิจารณาจากการอ้างอิงเอกสารในเล่มรายงาน (M) 2. พิจารณาความรู้จากสังเกตการนำเสนอการอภิปราย (K) 3.พิจารณาทักษะทางปัญญาจากการตอบข้อคำถามและการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถประยุกต์ความรู้ได้ (C) 4. พิจารณาจากความรับผิดชอบจากความสำเร็จของโครงงาน ผลข้อมูลโครงงานความพร้อมและความสามัคคีของสมาชิกในกลุ่ม (I) 5. พิจารณาจากวิธีการนำเสนอผลงาน สื่อที่ใช้นำเสนอ (N)

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน 45 %
- โครงการงาน 15 %
- สอบปลายภาค 30 %
- จิตพิสัย 10 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชาห้องสมุดดิจิทัล

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) บทความจากฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาวิชาห้องสมุดดิจิทัล



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- 3) ข้อเสนอจากนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละสัปดาห์

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ใช้แบบเสนอข้อคิดเห็น

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี