



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น
(Introduction to Information Management)
รหัสวิชา 1634411

ภาคเรียนที่ 2/2559

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634411 การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Management)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ชุติวรรณ บุญอาษาทอง กลุ่มเรียน A1 และ C1

ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก กลุ่มเรียน B1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดการจัดการสารสนเทศ
- 1.2 เพื่อให้สามารถกำหนดความต้องการสารสนเทศ การรวบรวม การจัดเก็บ การพัฒนา การเผยแพร่สารสนเทศ และนำสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้
- 1.3 เพื่อให้สามารถบริหารและวางแผน การจัดการระบบสารสนเทศ ระบบสนับสนุนการจัดการสารสนเทศ
- เพื่อให้ 1.4สามารถวัดและประเมินการจัดการสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ถ้ามีการปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน ให้ใส่ว่า “เพิ่มเติมการสอนแบบโครงสร้างความรู้ สำหรับใช้สรุปเนื้อหา (Graphic Organizer)”

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการจัดการสารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การรวบรวม การจัดเก็บ การพัฒนา การเผยแพร่ การนำสารสนเทศไปประยุกต์ การจัดการระบบสารสนเทศ การบริหาร และการวางแผน ระบบสนับสนุนการจัดการสารสนเทศ การวัดและการประเมินการจัดการสารสนเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	เป็นรายบุคคลหาก พบว่านักศึกษา มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 การติดต่อขอเข้าพบอาจารย์

-อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการเข้าพบให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน ตามความต้องการปรึกษาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ทุกวันจันทร์และวันอังคาร ตั้งแต่ 13.00 - 15.00 น. โดยนักศึกษาที่ต้องการขอคำปรึกษาต้องนัดอาจารย์ก่อนเข้าพบ

3.2 การติดต่อผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ทางผู้ให้บริการ Line กับ อาจารย์ผู้สอน ในกรณีไม่สะดวกในการเข้าพบอาจารย์ได้ทุกวัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 การเรียนรู้แบบร่วมมือเมื่อร่วมใจ (Cooperative Learning)
- 1.2.2 สอนแบบการอภิปราย (Discussion Method)

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการทำกิจกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม

มคอ. 3

- 1.3.2 ประเมินผลจากภาคินพจน์ของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลของผู้อื่นมาอ้างอิง
- 1.3.3 ประเมินความมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- 1.3.4 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาที่ร่วมชั้นในรายวิชา
- 1.3.5 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และให้เพื่อประเมินนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- 2.1.5 รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การสอนแบบโครงสร้างความรู้ (Graphic Organizer)
- 2.2.2 การสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน (Committee Work Method)
- 2.2.3 สอนแบบการอภิปราย (Discussion Method)
- 2.2.4 การสอนแบบบรรยาย (Lecturer Method)

2.3 วิธีการประเมินผลแบบอิงเกณฑ์

คะแนนระหว่างภาค	60%
- แบบฝึกหัด	10%
- กิจกรรมโครงงาน	20%
- รายงานและการนำเสนอ	20%
- กิจกรรมในชั้นเรียน	10%

คะแนนปลายภาค	40%
รวม	100%

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถค้นคืน ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การสอนแบบโครงสร้างความรู้ (Graphic Organizer)
- 3.2.2 การสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน (Committee Work Method)
- 3.2.3 สอนแบบการอภิปราย (Discussion Method)

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 รายงาน
- 3.3.2 แบบฝึกหัด
- 3.3.3 การเขียนแผนผังโน้ตชนในเรื่องที่ศึกษา
- 3.3.4 การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายประเด็นความรู้
- 3.3.5 วิธีการถามตอบในการอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 3.3.6 วัดความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

● 4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม รวมถึงแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

● 4.1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน (Committee Work Method)

4.2.2 สอนแบบการอภิปราย (Discussion Method)

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่ม

4.4.3 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

○ 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

● 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

● 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การสอนแบบโครงสร้างความรู้ (Graphic Organizer)

5.2.2 การสอนโดยใช้เส้นเล่าเรื่อง (Story Line)

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ความสามารถในการสรุปแนวความคิดเป็น กลุ่มคำ วลี สัญลักษณ์ หรือ รูปภาพ

5.3.2 ความสามารถในการนำเสนอได้กระชับ จนเกิดความเข้าใจ และภายในเวลาที่กำหนด

5.3.3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความต้องการสารสนเทศ -บทนำ -ความหมายของสารสนเทศ -ผู้ใช้สารสนเทศ -การจัดการความต้องการใช้ สารสนเทศ -สรุป	3	1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์ จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอน 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	อ.ชูติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก
2	ความแตกต่างของสารสนเทศ -ประเภทของสารสนเทศ -ลักษณะของสารสนเทศที่ดี -สรุป	3	1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์ จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอน 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	อ.ชูติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก
3	สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจ -ระดับต่าง ๆ ของการตัดสินใจ -สรุป	3	1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์ จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอน 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	อ.ชูติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก
4	ความต้องการสารสนเทศใน ระดับการตัดสินใจ -ความต้องการสารสนเทศใน ระดับปฏิบัติการ -การตัดสินใจกับสารสนเทศที่ นำไปใช้ประโยชน์ -สารสนเทศเพื่อใช้ในการสร้าง ความได้เปรียบในการแข่งขัน -สรุป	3	1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์ จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอน 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	อ.ชูติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก

มคอ. 3

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	การรวบรวมข้อมูล -ข้อมูล และสารสนเทศ -ขอบเขตของข้อมูล -ข้อมูลที่ได้จากสารสนเทศ -วิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล -สรุป	3	1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์ จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอน 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	อ.ชุติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก
6	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล -เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล -ความน่าเชื่อถือในการเก็บรวบรวมข้อมูล -การบันทึกข้อมูล -ข้อผิดพลาดที่สามารถยอมรับได้ -ขนาดกลุ่มตัวอย่าง -สรุป	3	1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์ จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอน 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	อ.ชุติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก
7	ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ -การบันทึกและเก็บข้อมูลแบบดั้งเดิม -ข้อมูลทางการเงิน -ระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการนำเข้าและการประมวลผลข้อมูลเพื่อผลิตสารสนเทศ -ประเภทคอมพิวเตอร์ -ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ -แฟ้มข้อมูล -ฮาร์ดแวร์อุปกรณ์รับเข้า -การนำเข้าข้อมูลจากคอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งสู่คอมพิวเตอร์อีกเครื่องหนึ่ง -ซอฟต์แวร์ประยุกต์ -สรุป	3	1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์ จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอน 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	อ.ชุติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก

มคอ. 3

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	การนำเข้า การประมวลผล และ การแสดงผลข้อมูล -วิธีนำเข้า ประมวลผล และ แสดงผลข้อมูล -สรุป	3	1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์ จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอน 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	อ.ชูติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก
9	การใช้งานระบบสารสนเทศ -ประเภทระบบสารสนเทศ -ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจ -สรุป	3	1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์ จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอน 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	อ.ชูติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก
10	ระบบการสื่อสาร เครือข่าย และผล ของเทคโนโลยีที่เกิดกับผู้ใช้ -ระบบการสื่อสาร -เครือข่าย -ผลของเทคโนโลยีที่เกิดกับผู้ใช้ -การปฏิสัมพันธ์ระหว่างคอมพิวเตอร์ กับคน -สรุป	3	1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์ จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอน 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	อ.ชูติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก
11	การวิเคราะห์และการแปล ความหมายสารสนเทศ -บทนำ -ร้อยละ -ตาราง -การจัดกลุ่มสารสนเทศ -ค่าเฉลี่ย -เลขดัชนี -สรุป	3	1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์ จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอน 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	อ.ชูติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก
12	การชี้แนวโน้มของสารสนเทศ -การวิเคราะห์อนุกรมเวลา	3	1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์ จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม	อ.ชูติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก

มคอ. 3

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-สหสัมพันธ์ -สรุป		3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอน 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	
13	การเขียนโครงการ -ความหมายของโครงการ -วัตถุประสงค์ของโครงการ -ประเภทของโครงการ -ส่วนประกอบของโครงการ -กลวิธีการเขียนโครงการ -ข้อควรคำนึงในการเขียนโครงการ -สรุป	3	1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	อ.ชุติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก
14	ตัวอย่างการเขียนโครงการ -ตัวอย่างโครงการ -ตัวอย่างสรุปโครงการ -ตัวอย่างสรุปผลการสรุปโครงการ		1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอน 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	อ.ชุติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก
15	การเปรียบเทียบข้อมูลเชิงวิเคราะห์ด้วยกราฟ -ประเภทของกราฟ -การสร้างกราฟ -การเคลื่อนย้ายกราฟ -การปรับขนาดกราฟ -การจัดรูปแบบกราฟด้วยสไตล์ -เปลี่ยนประเภทของกราฟ -การปรับแต่งเกี่ยวกับข้อมูลของกราฟ -การสลับแนวข้อมูลของกราฟ -การลบข้อมูล -การเปลี่ยนชนิดของกราฟให้กับข้อมูลบางชุด -การย้ายกราฟไปยัง Worksheet	3	1. สรุปเนื้อหาด้วยแผนผังมโนทัศน์จากเรื่องที่ศึกษา 2. มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย 4. ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 5. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 6. เอกสารประกอบการสอน 7. PowerPoint ประกอบการบรรยาย	อ.ชุติวรรณ บุญอาษาทอง ดร. กิ่งกาญจน์ ทองงอก

มคอ. 3

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	อื่น -การปรับแต่ง Data Labelกับกราฟ วงกลม -สรุป			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.1.7	1.3.1 ประเมินผล จากพฤติกรรมที่ แสดงออกในชั้น เรียนและการทำ กิจกรรมในโอกาสที่ หลักสูตร/คณะ/ มหาวิทยาลัยจัด กิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องทางด้าน คุณธรรม และ จริยธรรม 1.3.2 ประเมินผล จากภาคินิพนธ์ของ นักศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการนำ ข้อมูลของผู้อื่นมา อ้างอิง 1.3.3 ประเมิน ความมีวินัยต่อการ เรียนจากการตรง	1 - 15	10%	ให้นักศึกษา ประเมินตนเอง อาจารย์ผู้สอน ประเมิน นักศึกษา

มคอ. 3

	<p>ต่อเวลาในการเข้า ชั้นเรียนและการส่ง รายงาน</p> <p>1.3.4 ประเมินการ รับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น โดย นักศึกษาที่ร่วม ชั้นในรายวิชา</p> <p>1.3.5 ประเมินโดย ให้นักศึกษา ประเมินตนเอง และให้เพื่อประเมิน นักศึกษา</p>			
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5	2.3.1 ประเมินอิง เกณฑ์	15	40%	คะแนนและ เกรดตอนสิ้น เทอม
3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	<p>3.3.1 รายงาน</p> <p>3.3.2 แบบฝึกหัด</p> <p>3.3.3 การเขียน แผนผังมโนทัศน์ใน เรื่องที่ศึกษา</p> <p>3.3.4 การสังเกต พฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการ อภิปรายประเด็น ความรู้</p> <p>3.3.5 วิธีการถาม ตอบในการ อภิปราย และการ</p>	1 - 15	30%	ความเข้าใจ ความถูกต้อง ของงานที่ส่ง

มคอ. 3

	<p>แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน 3.3.6 วัดความ ร่วมมือในการ ทำงานกลุ่ม</p>			
<p>4.1.1, 4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6</p>	<p>4.3.1 ประเมินการ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน 4.3.2 ประเมิน ความรับผิดชอบ จากรายงานกลุ่ม 4.4.3 ประเมินโดย ใ ห้ นั ก คี ก ษ า ประเมินสมาชิกใน กลุ่ม ทั้งด้านทักษะ ค ว า ม สัม พันธ์ ระหว่างบุคคลและ ตั ำ น ค ว า ม รับผิดชอบ</p>	<p>1 - 15</p>	<p>10%</p>	<p>สังเกตความ ร่วมมือในการ ทำงาน</p>
<p>5.1.1, 5.1.3, 5.1.4</p>	<p>5.3.1ความสามารถ ใน ก า ร ส รุ ป แนวความคิดเป็น ก ลุ่ ม ค่ำ ว ลี สัญลักษณ์ หรือ รูปภาพ 5.3.2ความสามารถ ในการนำเสนอได้ กระชับ จนเกิด</p>	<p>14 - 15</p>	<p>10%</p>	<p>สอบถามความ เข้าใจจากวิธี นำเสนอหน้าชั้น เรียน</p>

มคอ. 3

	<p>ความเข้าใจ และ ภายในเวลาที่ กำหนด 5.3.3 การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ นำเสนอได้ เหมาะสมกับกลุ่ม ผู้ฟัง</p>			
--	--	--	--	--

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90 -100	A
85 - 89	B+
75 - 84	B
70 - 74	C+
60 - 69	C
55 -59	D+
50 -54	D
0 - 49	F
	W
	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จิตชิน จิตติสุขพงษ์. (2556). *เอกสารประกอบการสอนการจัดการสารสนเทศเบื้องต้น*.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

Palmer, Sally & Weaver, Margaret. (1998). *Information Management*. Oxford: Butterworth Heinemann.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โปรแกรมตารางคำนวณ Spreadsheet และโปรแกรมคำนวณทางสถิติ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ www.arit.dusit.ac.th/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สัมภาษณ์นักศึกษาหลังจากจบการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์
- ประเมินจากแบบสอบถามออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตความเข้าใจในการเรียนของนักศึกษาหลังจาก ทำใบกิจกรรม และ การสอนแบบบรรยาย
- พิจารณาจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน
- พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน และแผนการสอนหลังการสอนแต่ละสัปดาห์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากคะแนนผลงานต่าง ๆ และคะแนนสอบปลายภาค
- รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ดำเนินการตามคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต