

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634414 ชื่อวิชา รายวิชาการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก
Information Management for Children

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

1.5 ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน / ตอนเรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปีที่ 3 / A1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 12 ธันวาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อให้ศึกษาความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) เพื่อให้ศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอด้านการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อให้มีเนื้อหาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 2) เพื่อให้เนื้อหารายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก ความสำคัญของเด็ก จิตวิทยาเด็ก พฤติกรรมและความต้องการสารสนเทศของเด็ก ประเภท รูปแบบและขอบข่ายเนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก แหล่งผลิตและบริการสารสนเทศสำหรับเด็ก การจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก กิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศ บทบาทและสมรรถนะของผู้ให้บริการและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of information management for children; importance of children; child psychology; behaviors and information needs of children; types and scopes of information content for children; information sources and services for children; information management for children; promotion of information usage; roles and capability of service providers; and related ethics

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่ม ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p style="text-align: center;">ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1)</p> <p>2. มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น (M3)</p> <p>3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และเรียนรู้ถึงคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4)</p> <p>4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p>	<p>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. อาจารย์ให้ทำงานเป็นทีม เพื่อฝึกให้เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยใช้ ศาสตร์ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น</p>	1-15	20%
<p style="text-align: center;">ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p>	<p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุป ความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำ เทคนิคการบูรณาการความรู้จากกรยกตัวอย่าง แล้วให้นักศึกษาสรุป/ยกตัวอย่างเป็น Mind Mapping</p>	<p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>2. อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่นักศึกษา ได้นำหลักการและแนวคิดมาสรุปเป็น Mind Mapping</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรรย์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ด้านการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ (C1)	1. อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดระบบความรู้ที่เกี่ยวกับศาสตร์ที่เรียน	1. อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับห้องสมุด	1-15	10%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1) 2. มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (I3)	1. อาจารย์ให้นักศึกษาสร้างสรรค์การจัดระบบสารสนเทศและความรู้ 1 ชิ้นงาน จาก Weblog ที่กำหนด โดยทำงานเป็นกลุ่มไม่เกิน 3 คน	1. อาจารย์สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน	5, 10, 15	20%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1) 2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศด้านการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ ตลอดจนจ่นใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	1. อาจารย์ให้นักศึกษาสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงานได้เข้าใจ ถูกต้อง และเหมาะสม	1. อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน โดยร่วมกันใช้ความคิดสร้างสรรค์ รวบรวม เผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ ได้เข้าใจ ถูกต้อง และเหมาะสม	5, 10, 10	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
กับสถานการณ์ (N2)				

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - มีการอ้างอิง	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูกอย่างน้อย 50%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกไม่น้อย กว่า 50%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกมากกว่า 80%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 50
ด้านความรู้ (K)	- ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	- เข้าใจหลักการและ แนวคิด แต่ไม่สามารถ บูรณาการได้	- เข้าใจหลักการและ แนวคิด/บูรณาการได้	- เข้าใจหลักการและ แนวคิด/บูรณาการได้/ ประยุกต์ความรู้ได้	- เข้าใจหลักการและ แนวคิด บูรณาการได้ ประยุกต์ความรู้ได้อย่าง เป็นรูปธรรม	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- ไม่สามารถประยุกต์ ความรู้ได้	- คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้บ้าง	- คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้ดี	- คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์	- คิดเป็นระบบ ประยุกต์ ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถถ่ายทอดได้ อย่างเหมาะสม	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	- ไม่มีความรับผิดชอบใน การสร้างชิ้นงานได้สำเร็จ	- มีความรับผิดชอบใน การสร้างชิ้นงานได้สำเร็จ น้อยกว่า 50%	- มีความรับผิดชอบและ พัฒนาชิ้นงานได้สำเร็จไม่ น้อยกว่า 50%	- มีความรับผิดชอบและ พัฒนาชิ้นงานได้สำเร็จไม่ น้อยกว่า 80%	- มีความรับผิดชอบใน การสร้างชิ้นงานได้สำเร็จ ครบถ้วน 100% และ สามารถนำเสนองานได้	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร	- สื่อสาร/เลือกใช้ ไอที ไม่เหมาะสม	- สื่อสาร/เลือกใช้ไอที ได้น้อยกว่า 50%	- สื่อสาร/เลือกใช้ไอที ได้มากกว่า 50%	- สื่อสาร/เลือกใช้ไอที ได้อย่างสร้างสรรค์ มาก	- สื่อสาร/เลือกใช้ไอทีได้ อย่างสร้างสรรค์ ครบถ้วน	

(N)				ว่า 80%	สมบูรณ์ 100%	
-----	--	--	--	---------	--------------	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
1 (4 ชม.)	ปฐมนิเทศ <ul style="list-style-type: none"> ○ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ○ แนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน ○ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน ○ แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่าน Social Network	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของรายวิชา 2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 4. อาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ 5. อาจารย์แนะนำช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มผ่าน Social Network และ Weblog 6. อาจารย์บรรยายเนื้อหา 7. อาจารย์มอบหมายกิจกรรมประจำภาคเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint, Application ที่เกี่ยวข้อง 4. เว็บไซต์ blogger.com 5. ใบกิจกรรมประจำภาคเรียน “สร้างแฟ้มสะสมผลงานการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก” โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 2 คน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการมีปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C)
2-4	● แนวคิดและหลักการของการจัดการ	1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและ	1. เอกสารประกอบการเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
(12 ชม.)	สารสนเทศสำหรับเด็ก <ul style="list-style-type: none"> ● ความสำคัญของเด็ก ● การจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก 	ยกตัวอย่างแนวคิดและหลักการของการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความสำคัญของเด็ก และการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก 4. นักศึกษานำเสนอหลักการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กในยุคดิจิทัล	2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	2. สังเกตจากการซักถามและการมีปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C)
5-8 (16 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● จิตวิทยาเด็ก ● พฤติกรรมและความต้องการสารสนเทศของเด็ก 	1. อาจารย์อธิบายเรื่องจิตวิทยาพฤติกรรมและความต้องการของเด็ก 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับความต้องการสารสนเทศของเด็กตามหลักจิตวิทยาเด็ก 4. นักศึกษารายงานผลการสืบค้นหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการมีปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C) 3. พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนตามรูปแบบที่อาจารย์กำหนด (I, N)
9-11 (12 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเภท รูปแบบ และขอบข่ายเนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก ● แหล่งผลิตและบริการสารสนเทศสำหรับเด็ก 	1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดยกตัวอย่างประเภท รูปแบบ และขอบข่ายเนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. อาจารย์อธิบายและยกตัวอย่างแหล่ง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการมีปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (I, N)

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
		ผลิตและบริการสารสนเทศสำหรับเด็ก 4. นักศึกษาสืบค้นและนำเสนอขอขยายเนื้อหาสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย		
12-13 (8 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศสำหรับเด็ก บทบาทและสมรรถนะของผู้ให้บริการและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์นำเสนอหลักการจัดกิจกรรมและตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศสำหรับเด็ก 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาระดมสมองเกี่ยวกับบทบาทและสมรรถนะของผู้ให้บริการและจริยธรรมการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศสำหรับเด็ก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการมีปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C) 3. พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนตามรูปแบบที่อาจารย์กำหนด (I, N)
14-15 (8 ชม.)	นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนขั้นตอนการสร้างระบบสารสนเทศและความรู้ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษานำเสนอชิ้นงานๆ ละ 3 คน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการมีปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (I, N)

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร. (2560). การจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปรีดา ปัญญาจันทร์. (2557). การเขียนภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: แพรวเพื่อนเด็ก.

อุ๋ทอง ประศาสน์วินิจฉัย. (2556). ชุมทรัพย์บนผนัง. กรุงเทพฯ: คณะบุคคลบ้านเรียนน้ำริน.

เจตต์จ คชฤทธิ์. (2554). เด็กกับหนังสือ : คู่มือเพื่อความเข้าใจเด็กและหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: บ้านหนังสือ.

กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์. (2551). นิทานจากมือ หนังสือทำเอง. กรุงเทพฯ: คิดคม.

บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร. (2549). วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

<http://nites-spm9.hi-supervisory5.net/web-kar-suksa-pthmway>

<http://education.dusit.ac.th/education.html>

<http://panuttapornkam.teacher.dusit.ac.th/kindergarten/#>

<http://karn.tv/>

<http://men.kapook.com/view116087.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
- 2) พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (K)
- 3) พิจารณาการนำเสนอผลงานตามใบงาน (C)
- 4) พิจารณาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (I)
- 5) พิจารณาทักษะการใช้ไอที (N)

(ที่มา : คอถัมภ์การวัดและประเมินผล ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 5.1)

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี