



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา โครงการพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
(Special Project in Information Technology)
รหัสวิชา 4124906

ภาคเรียนที่ 2/2559

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4124906 โครงการพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Special Project in Information Technology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดให้สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ดร. นันทวัน เรืองอร่าม

ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ดร. นันทวัน เรืองอร่าม กลุ่มเรียน B1

ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาโครงการตามความสนใจที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนได้

1.2 เพื่อให้สามารถเขียนข้อเสนอโครงการตามความสนใจที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนได้

1.3 เพื่อให้สามารถนำเสนอโครงการตามความสนใจที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนได้

1.4 เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการตามความสนใจที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

จัดทำโครงการพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เขียนข้อเสนอโครงการ นำเสนอโครงการ และรายงานผลการดำเนินการของโครงการ โดยดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	เป็นรายบุคคลหาก พบว่านักศึกษา มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์	30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 การติดต่อขอเข้าพบอาจารย์

-อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการเข้าพบให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน ตามความต้องการปรึกษาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ทุกวันจันทร์และวันอังคาร ตั้งแต่ 13.00 - 15.00 น. โดยนักศึกษาที่ต้องการขอคำปรึกษาต้องนัดอาจารย์ก่อนเข้าพบ

3.2 การติดต่อผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ทางผู้ให้บริการ Line กับ อาจารย์ผู้สอน ในกรณีไม่สะดวกในการเข้าพบอาจารย์ได้ทุกวัน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 การเรียนรู้แบบร่วมมือเมื่อร่วมใจ (Cooperative Learning)
- 1.2.2 สอนแบบการอภิปราย (Discussion Method)

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการทำกิจกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.3.2 ประเมินผลจากภาคินพจน์ของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลของผู้อื่นมาอ้างอิง
- 1.3.3 ประเมินความมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน
- 1.3.4 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาที่ร่วมชั้นในรายวิชา
- 1.3.5 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และให้เพื่อประเมินนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- 2.1.5 รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน (Committee Work Method)
- 2.2.2 สอนแบบการอภิปราย (Discussion Method)
- 2.2.3 การสอนแบบบรรยาย (Lecturer Method)

2.3 วิธีการประเมินผลแบบอิงเกณฑ์

คะแนนระหว่างภาค	7%0
- หัวข้อวิจัย	2%0
- คำโครงวิจัย	20%
- รายงานและการนำเสนอ	20%
- กิจกรรมในชั้นเรียน	%10

คะแนนปลายภาค	วิจัยฉบับสมบูรณ์	3%
	รวม	100%

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถค้นคว้าหาความรู้ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การสอนแบบโครงสร้างความรู้ (Graphic Organizer)
- 3.2.2 การสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน (Committee Work Method)
- 3.2.3 สอนแบบการอภิปราย (Discussion Method)

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายประเด็นความรู้
- 3.3.2 วิธีการถามตอบในการอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 3.3.3 วัดความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.1.6 มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน (Committee Work Method)

4.2.2 สอนแบบการอภิปราย (Discussion Method)

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากวิจัยกลุ่ม

4.3.3 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

● 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

● 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

● 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การสอนแบบโครงสร้างความรู้ (Graphic Organizer)

5.2.2 การสอนโดยใช้เส้นเล่าเรื่อง (Story Line)

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ความสามารถในการสรุปแนวความคิดเป็น กลุ่มคำ วลี สัญลักษณ์ หรือ รูปภาพ

5.3.2 ความสามารถในการนำเสนอได้กระชับ จนเกิดความเข้าใจ และภายในเวลาที่กำหนด

5.3.3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟัง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	สอนเขียนความสำคัญและที่มา	3	1. ใบกิจกรรม "การเขียนความสำคัญ	ดร. นันทวัน เรื่องร่วม

มคอ. 3

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ของปัญหา		และที่มาของปัญหา" 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการ พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ 3. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
2	สอนรูปแบบการทำวิจัย	3	1. ใบกิจกรรม "การเขียนรูปแบบวิจัย" 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการ พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ 3. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย	ดร. นันทวัน เรืองรัมย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
3	สอนรูปแบบการทำวิจัย	3	1. ใบกิจกรรม "การเขียนรูปแบบวิจัย" 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการ พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ 3. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย	ดร. นันทวัน เรืองรัมย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
4	นำเสนอหัวข้อวิจัย	3	ให้กลุ่มละ 5 - 8 คน จัดหาหัวข้อวิจัย มานำเสนอ	ดร. นันทวัน เรืองรัมย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
5	ทบทวนวรรณกรรม	3	ให้แต่ละกลุ่มเขียนเอกสารทบทวน วรรณกรรม	ดร. นันทวัน เรืองรัมย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
6	ทบทวนวรรณกรรม	3	ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอให้เห็นประเด็น สำคัญของการทบทวนวรรณกรรม	ดร. นันทวัน เรืองรัมย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
7	วิธีดำเนินการวิจัย	3	ให้แต่ละกลุ่มเขียนวิธีดำเนินการวิจัย	ดร. นันทวัน เรืองรัมย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
8	นำเสนอวิจัย 3 บท	3	ให้ทุกกลุ่มนำเสนอวิจัย 3 บท	ดร. นันทวัน เรืองรัมย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
9	เก็บรวบรวมข้อมูล	3	จัดทำแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูล	ดร. นันทวัน เรืองรัมย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
10	วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล	3	นำแบบสอบถามที่รวบรวมแล้ว วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมประมวลผล ทางสถิติ	ดร. นันทวัน เรืองรัมย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
11	แปลผลข้อมูล	3	ให้ทุกกลุ่มเขียนแปลผลใต้ตารางให้ เสร็จสมบูรณ์	ดร. นันทวัน เรืองรัมย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

มคอ. 3

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	อภิปรายผลข้อมูล	3	ให้ทุกกลุ่มเขียนอภิปรายผล	ดร. นันทวัน เรืองรัมย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
13	นำเสนอผลงานวิจัย 5 บท	3	ให้ทุกกลุ่มนำเสนอผลวิจัย 5 บท	ดร. นันทวัน เรืองรัมย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
14	นำเสนอผลงานวิจัย 5 บท		ให้ทุกกลุ่มนำเสนอผลวิจัย 5 บท	ดร. นันทวัน เรืองรัมย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
15	ส่งงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	3	เก็บรวบรวมเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์	ดร. นันทวัน เรืองรัมย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวน สอบ
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7	1.3.1 ประเมินผล จากพฤติกรรมที่ แสดงออกในชั้น เรียนและการทำ กิจกรรมในโอกาสที่ หลักสูตร/คณะ / มหาวิทยาลัยจัด กิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องทางด้าน คุณ ธรรม และ จริยธรรม 1.3.2 ประเมินผล จากภาคินิพนธ์ของ นั ก คี ก ษ า ที่	1 - 15	10%	ให้นักศึกษา ประเมินตนเอง อาจารย์ผู้สอน ประเมิน นักศึกษา

มคอ. 3

	<p>เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลของผู้อื่นมาอ้างอิง</p> <p>1.3.3 ประเมินความมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน</p> <p>1.3.4 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาที่ร่วมชั้นในรายวิชา</p> <p>1.3.5 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเองและให้เพื่อประเมินนักศึกษา</p>			
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8	2.3.1 ประเมินอิงเกณฑ์	15	40%	คะแนนและเกรดตอนสิ้นเทอม
3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	<p>3.3.1 การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายประเด็นความรู้</p> <p>3.3.2 วิธีการถาม</p>	1 - 15	30%	ความเข้าใจ ความถูกต้องของงานที่ส่ง

มคอ. 3

	<p>ตอบในการอภิปราย และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>ในชั้นเรียน</p> <p>3.3.3 วัดความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม</p>			
<p>4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6</p>	<p>4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากวิจัยกลุ่ม</p> <p>4.3.3 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ</p>	<p>1 - 15</p>	<p>10%</p>	<p>สังเกตความร่วมมือในการทำงาน</p>
<p>5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4</p>	<p>5.3.1ความสามารถในการสรุปแนวความคิดเป็นกลุ่ม คำ วลี สัญลักษณ์ หรือรูปภาพ</p> <p>5.3.2ความสามารถ</p>	<p>14 - 15</p>	<p>10%</p>	<p>สอบถามความเข้าใจจากวิธีนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>

	<p>ในการนำเสนอได้ กระชับ จนเกิด ความเข้าใจ และ ภายในเวลาที่ กั า ห น ด 5.3.3 ก า ร ใ ช้ เท ค โ น โ ล ยี สารสนเทศในการ น า เ ส น อ ไ้ เหมาะสมกับกลุ่ม ผู้ฟัง</p>			
--	---	--	--	--

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90 -100	A
85 - 89	B+
75 - 84	B
70 - 74	C+
60 - 69	C
55 -59	D+
50 -54	D
0 - 49	F
	W
	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชูติวรรณ บุญอาษาทอง และกิ่งกาญจน์ ทองงอก. (2559). เอกสารประกอบการสอนการโครงการพิเศษ

เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิตชิน จิตติสุขพงษ์. (2559). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ www.arit.dusit.ac.th/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สัมภาษณ์นักศึกษาหลังจากจบการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์
- ประเมินจากแบบสอบถามออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตความเข้าใจในการเรียนของนักศึกษาหลังจาก ทำใบกิจกรรม
- พิจารณาจากการวิจัย
- พิจารณาจากการตอบคำถามในหัวข้อวิจัยได้ชัดเจน

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน และแผนการสอนหลังการสอนแต่ละสัปดาห์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากคะแนนผลงานต่าง ๆ และคะแนนสอบปลายภาค

- รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ดำเนินการตามคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต