

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633123 ชื่อวิชาการพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บห้องสมุดและสารนิเทศ

Library and Information Web Database Development

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

2)ประเภทของรายวิชา:วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :อาจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน:อาจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 9 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลบนเว็บนำไปสู่การปฏิบัติงานในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการโดยใช้กระบวนการจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บนำไปสู่การปฏิบัติงานได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลบนเว็บในงานห้องสมุดและศูนย์ สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับการจัดทำ Website บน Client ให้จัดทำ Websit บน Server

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บ การวิเคราะห์และออกแบบ ฐานข้อมูลบนเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ เครื่องมือที่ใช้ในการเชื่อมต่อฐานข้อมูลกับระบบ เครือข่าย เครื่องมือจัดการฐานข้อมูลบนเว็บ เครื่องมือที่ใช้เป็นเว็บเซิร์ฟเวอร์ การฝึกปฏิบัติ พัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ

Concepts and principles of web database development; analysis and design of library and information web database; connecting tools to database and network systems; web database administration tools; web server tools; practice in library and information web database development

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาการเรียนสัปดาห์แรก โดยให้นักศึกษาติดต่อผู้สอนผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line และทางโทรศัพท์มือถือ

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ทุกวันพฤหัสบดี 09.00 - 15.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1)</p> <p>(2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p>	<p>(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานรายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิง และบรรณานุกรมให้ถูกต้อง ตามหลักทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1)(2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา</p>	1-15	20%
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ (M1) และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (M2)</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (M3)</p> <p>(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ</p>	<p>(1) ผู้สอนทดสอบ</p> <p>(2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างฐานข้อมูลบนเว็บเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) ผู้สอนให้นักศึกษา จัดทำฐานข้อมูลบนเว็บ</p>	<p>(1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(3) แบบทดสอบปลายภาค</p>	1-16	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้				
ด้านทักษะทางปัญญา (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มี วิจารณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ (C1) (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ (C2) (3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับสถานการณ์	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการวิเคราะห์ ฐานข้อมูลบนเว็บ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บ ในห้องสมุดได้	(1) พิจารณาจากแบบฝึกหัด (2) พิจารณาจากการสร้างเว็บด้วย Joomla	5-10	20%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ (I1) (2) มีความรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2) (3) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (4) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวก ในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการ ทำงานเป็นกลุ่ม (2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ตามความ รับผิดชอบร่วมกันภายในกลุ่ม	(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไข สถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกันในการจัดทำ ฐานข้อมูลบนเว็บได้ (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	2-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>(1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)</p> <p>(3) สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บงานห้องสมุด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>(1) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ตามหลักการวิเคราะห์โครงสร้างฐานข้อมูลบนเว็บ</p>	<p>10-15</p>	<p>10%</p>

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละการผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	ไม่เข้าเรียน /ไม่ส่งงาน/ไม่มีการอ้างอิง	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา/อ้างอิง ถูกต้อง <50%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง >50%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง 80%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง 100%	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา <30%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา <50%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา >50%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา >80%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	สามารถพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บได้<30%	สามารถพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บได้<50%	สามารถพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บได้>50%	สามารถพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บได้>80%	สามารถพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บได้ 100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(I)	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น<30%	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น<50%	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น>50%	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น>80%	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	มีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ<30%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ<50%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ>50%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ>80%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ 100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน(รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน ○ เกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูลประกอบการเรียน 2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และการประเมินผลการเรียน 3. ผู้สอนชี้แจงช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มบนเฟสบุ๊ก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เฟสบุ๊ก 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
2 (4 ชม.)	บทที่ 1 เริ่มต้นรู้จักกับ Joomla	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สม ารถปฏิบัติได้ (I)	
3 (4 ชม.)	บทที่ 2 การติดตั้ง Joomla	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการ ใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ อภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3 พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. อาจารย์ประเมินจาก แบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สม	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				รถปฏิบัติได้ (I)	
4 (4 ชม.)	บทที่ 3 การบริหารจัดการเว็บไซต์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3 พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I) 	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
5 (4 ชม.)	บทที่ 4 ปรับแต่งหน้าตาของเว็บไซต์ด้วย เทมเพลต	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของ 	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		อภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม		นักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3 พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	
6 (4 ชม.)	บทที่ 5 การปรับแต่งโมดูล	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3 พิจารณาจากคะแนนการ	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K)</p> <p>4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)</p> <p>5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> <p>7. ประเมินจากควมมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)</p>	
7 (4 ชม.)	บทที่ 6 จัดการไฟล์มีเดีย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน 	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สมา รถปฏิบัติได้ (I)	
8 (4 ชม.)	บทที่ 7 สร้างบทความตามหมวดหมู่	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				5. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	
9 (4 ชม.)	บทที่ 8 สร้างเมนูเข้าสู่บทความและบริการ	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				7. ประเมินจากความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	
10 (4 ชม.)	บทที่ 9 เทคนิคสร้างเมนู	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
11	บทที่ 10 คอมพิวเตอร์	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการ	1. เอกสารประกอบการเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน	ดร.จิตชิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(0 ชม.)		ใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	(M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	จิตติสุขพงษ์
12 (4 ชม.)	บทที่ 11 การอัปเดตและแบ็กอัปเดตเว็บไซต์	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน	ดร.จิตติน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				เรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	
13 (4 ชม.)	บทที่ 12 จัดการสมาชิก	1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการ	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K)</p> <p>4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)</p> <p>5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> <p>7. ประเมินจากความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สม ารถปฏิบัติได้ (I)</p>	
14 (4 ชม.)	บทที่ 13 จัดการเว็บ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาด้วยการสาธิตการใช้โปรแกรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. โปรแกรม Joomla 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	
15 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ นำเสนอรายงาน ○ สรุปการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนนำเสนอ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปรายการใช้โปรแกรม 3. สรุปการสอน 	1. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ตามหลักการวิเคราะห์โครงสร้างฐานข้อมูลบนเว็บ (N) 2. พิจารณาจากการสร้างฐานข้อมูลบนเว็บของนักศึกษา 	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
16 (4 ชม.)	สอบปลายภาค			แบบทดสอบปลายภาควัดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์ (K)	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน	10%
- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	10%
- สอบปลายภาค	30%
- แบบฝึกหัด	10%
- การสร้างเว็บไซต์ด้วย Joomla	20%
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมระหว่างเรียน	10%
- นำเสนอ	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

จิตชิน จิตติสุขพงษ์. (2560). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปิยะ นากสงค์. (2558). *สร้างเว็บไซต์ที่แสดงผลได้บนทุกอุปกรณ์ด้วย Joomla 3.x & Template ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ : ชิมพลีฟลาย.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.joomla.org/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1)การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1)ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี