

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633414 ชื่อวิชา ห้องสมุดดิจิทัล
Digital Libraries

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.รัชฎาพร ธีราวรรณ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อ.รัชฎาพร ธีราวรรณ / ผศ.ดร.จิตติยา เนตรวงษ์ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32302

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 22 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

1.3 เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัลในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

1.4 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

1.5 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนรวมที่มีกลุ่มนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับนักศึกษาปกติ จำเป็นต้องมีผู้ช่วยเหลือ เช่น อาจารย์ล่ามภาษามือ อาจารย์สอนพิเศษเพื่อทบทวนความรู้แก่นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล พัฒนาการของห้องสมุด เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล การจัดการสื่อดิจิทัล การวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล การประเมินห้องสมุดดิจิทัล ผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

Concepts and principles of digital libraries; development of libraries; technologies of digital libraries; planning and designing of digital libraries; procedure of digital libraries; social media management for digital libraries; evaluation of digital libraries; impacts of digital libraries on the library and information science professionals

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3.มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>4.รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการกล้าแสดงความคิดเห็นและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>5. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง วิชาชีพเสมอ</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำ</p> <p>3. สังเกตจากการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการให้เกียรติเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>5. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ในชั้นเรียน</p> <p>6. สังเกตจากพฤติกรรมการพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนและกับอาจารย์</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุป ความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษาเข้าใจในหลักวิชาการและ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำ ตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล</p>	<p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>2. อาจารย์พิจารณาผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ตัวอย่างและกรณีศึกษา เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล แล้วสามารถประยุกต์ ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สามารถบูรณา การความรู้และสามารถเลือกใช้สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>3. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>และสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4.อาจารย์แนะนำให้นักศึกษาติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>3. อาจารย์พิจารณาจากการพูดคุยและตอบปัญหาของนักศึกษาที่สามารถนำเสนอความรู้ที่ทันสมัยมาสนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1.สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ ใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2.สามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล แล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานจากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. อาจารย์พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมแล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานจากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	4,8,9	30%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1.มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้</p>	<p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อทบทวนบทเรียนและให้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงการศึกษาดูงานห้องสมุดดิจิทัล จำนวน 1 โครงการงาน</p>	<p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการปรับตัว การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2.อาจารย์ตรวจผลงานกิจกรรมกลุ่ม และสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>3.อาจารย์ตรวจสอบเล่มรายงานความก้าวหน้าการจัดทำโครงการของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความรับผิดชอบ ความสามัคคี</p>	2,3,4,5,8,9,12,14,15	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		และความคิดสร้างสรรค์ในเขียนโครงงาน		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทาง สถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียนหรือในการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ</p>	<p>1. อาจารย์สังเกตจากการพูดคุยสรุป วิเคราะห์ สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น มีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>2.อาจารย์พิจารณาจากการสื่อสารผ่านการนำเสนอโครงงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	2,3,4,5,8, 9,12,14, 15	15%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละการผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - มีการอ้างอิง	- ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 50 %	- ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 80 % - ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 50 %	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 80 %	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 60 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 70 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 80 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 90 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 100 %	
ด้านทักษะปัญหา (C)	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 40 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 50 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 60 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 70 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 80 %	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	1.ร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน	1.ร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน	1.ร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์	1.ร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ 5.มีความรับผิดชอบใน การสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ สำเร็จ > 50 %	ร้อยละ 60
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (N)	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 60 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 70 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 80 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 90 %	1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลใน ประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษา ได้ถูกต้องเหมาะสม และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล > 100 %	ร้อยละ 60

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุปรูปขอบเขตเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล และการทำโครงการ	1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของรายวิชา 2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการ เรียน 4. แนะนำหนังสือประกอบการเรียน 5. ถาม-ตอบข้อสงสัย 6. ทดสอบก่อนเรียน	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M)	อ.รัชฎาพร อิริวารรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์
2 (4 ชม.)	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของห้องสมุด ดิจิทัล - ความหมายของห้องสมุดดิจิทัล - แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล - ข้อดี ข้อจำกัดของห้องสมุดดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป VDO เกี่ยวกับห้องสมุด กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำ กิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับห้องสมุด 3. ใบงาน “แนวคิดและหลักการของ ห้องสมุดดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาการแสดงความ คิดเห็นแนวคิดและหลักการ ของห้องสมุดดิจิทัล (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสารใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้า ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	อ.รัชฎาพร อิริวารรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์
3 (4 ชม.)	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของห้องสมุด ดิจิทัล (ต่อ) - องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับพัฒนาการของ ห้องสมุดดิจิทัล	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดง	อ.รัชฎาพร อิริวารรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- ลักษณะของห้องสมุดยุคใหม่	2. เปิดคลิป VDO เกี่ยวกับพัฒนาการของห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล” แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3. ใบงาน “องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล”	ความคิดเห็น “องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	เนตรวงษ์
4 (4 ชม.)	บทที่ 2 เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล - ความหมายเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล - ความสำคัญเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความรู้ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. พิจารณาจากผลการวิเคราะห์การประยุกต์ความรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานห้องสมุด (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 5. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	อ.รัชฎาพร จิราวรรณ / ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์
5 (4 ชม.)	บทที่ 2 เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ) - ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดง	อ.รัชฎาพร จิราวรรณ / ผศ.ดร.ฐิตียา

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. เปิดคลิป VDO เกี่ยวกับประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3. ใบงาน “ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล”	ความคิดเห็น “ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	เนตรวงษ์
6 (4 ชม.)	บทที่ 3 การจัดการสื่อดิจิทัล - ความหมายของสื่อดิจิทัล - ความสำคัญของสื่อดิจิทัล - ประเภทของทรัพยากรสื่อดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป VDO สื่อดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำกิจกรรมใบ “สรุปความสำคัญของสื่อดิจิทัลในโลกยุคปัจจุบัน”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO สื่อดิจิทัล 3. ใบงาน “ความสำคัญของสื่อดิจิทัลในโลกยุคปัจจุบัน”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงาน (K)	อ.รัชฎาพร อิรวรรณ / ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์
7 (4 ชม.)	บทที่ 3 การจัดการสื่อดิจิทัล (ต่อ) - การจัดการสื่อดิจิทัล - การให้บริการสื่อดิจิทัล - แหล่งบริการสื่อดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป VDO เกี่ยวกับแหล่งบริการสื่อดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ การบริหารจัดการสื่อดิจิทัล การให้บริการสื่อดิจิทัลและแหล่งบริการสื่อดิจิทัล	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับแหล่งบริการสื่อดิจิทัล 3. ใบงานเกี่ยวกับ “การให้บริการสื่อดิจิทัล” 4. แบบทดสอบกลางภาค	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงาน (K)	อ.รัชฎาพร อิรวรรณ / ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. สอบกลางภาค			
8 (4 ชม.)	บทที่ 4 การวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล - ความหมายของการวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล - ความสำคัญของการวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป VDO เกี่ยวกับการวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “การวางแผนห้องสมุดดิจิทัล” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. แบ่งกลุ่มเพื่อทำโครงงานโดยการไปศึกษาดูงานห้องสมุดดิจิทัล แล้วจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 15	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับการวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “การวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล” 4. ใบรายชื่อห้องสมุดดิจิทัลที่น่าสนใจไปศึกษาดูงานเพื่อทำโครงงาน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น “การวางแผนห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเลือกกลุ่มทำโครงงาน (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 5. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	อ.รัชฎาพร อิริวารรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์
9 (4 ชม.)	บทที่ 4 การวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ) - กระบวนการวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล - การออกแบบห้องสมุดดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป VDO เกี่ยวกับการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “การออกแบบห้องสมุดดิจิทัล” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “การออกแบบห้องสมุดดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น “การออกแบบห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. พิจารณาแนวคิดจากใบงานเกี่ยวกับการประยุกต์การออกแบบห้องสมุดดิจิทัล (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N)	อ.รัชฎาพร อิริวารรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				5. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	
10 (4 ชม.)	บทที่ 5 การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล - หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป VDO เกี่ยวกับหลักการบริหารงานห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ “หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับหลักการบริหารงานห้องสมุดดิจิทัล 2. ใบงาน “หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็น “หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล” (K)	อ.รัชฎาพร จิราวรรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์
11 (4 ชม.)	บทที่ 5 การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ) - หลักการบริหารงานห้องสมุดดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป VDO เกี่ยวกับหลักการให้บริการของห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ “หลักการบริหารงานของห้องสมุดดิจิทัล”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับหลักการให้บริการของห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “หลักการบริหารงานของห้องสมุดดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็น “หลักการบริหารงานของห้องสมุดดิจิทัล” (K)	อ.รัชฎาพร จิราวรรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์
12 (4 ชม.)	บทที่ 6 การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล - ความหมายของสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล - รูปแบบของสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป VDO เกี่ยวกับสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน :	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็น “การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล” (K)	อ.รัชฎาพร จิราวรรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล - วิธีการเชื่อมโยงสื่อสังคมกับห้องสมุดดิจิทัล	1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน		3. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	
13 (4 ชม.)	บทที่ 7 การประเมินห้องสมุดดิจิทัล - ความหมายของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล - วิธีการประเมินห้องสมุดดิจิทัล - ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป VDO เกี่ยวกับการประเมินห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับ “ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล”	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับการประเมินห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็น “ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล” (K)	อ.รัชฎาพร จิราวรรณ / ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์
14 (4 ชม.)	บทที่ 8 แนวโน้มห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ - ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับโลกยุคปัจจุบัน - สื่อดิจิทัลกับงานห้องสมุด - แนวโน้มห้องสมุดดิจิทัล - ผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป VDO เกี่ยวกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับโลกยุคปัจจุบัน, สื่อดิจิทัลกับงานห้องสมุด, แนวโน้มของห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิป VDO เกี่ยวกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับโลกยุคปัจจุบัน, สื่อดิจิทัลกับงานห้องสมุด, แนวโน้มของห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 3. ใบงาน “แนวโน้มของห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น “แนวโน้มของห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์” (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	อ.รัชฎาพร จิราวรรณ / ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		“แนวโน้มนของห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์” แล้วนำเสนออภิปรายหน้าชั้นเรียน			
15 (4 ชม.)	นำเสนอโครงงานศึกษาดูงานห้องสมุดดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.นักเรียนนำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียน 2. ถาม-ตอบข้อสงสัย 3.อาจารย์และนักศึกษาแสดงความคิดเห็นพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	1.นักเรียนนำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้ PowerPoint 2. ใบคำถาม	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ การแสดงออก การแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำ (M) 2. พิจารณาจากข้อมูลในเล่มรายงาน (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	อ.รัชฎาพร อิรวรรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์
16 (1.5 ชม.)		สอบปลายภาค		1.พิจารณาเกี่ยวกับความรู้เรื่องห้องสมุดดิจิทัล (k)	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน 30 %
- โครงการงาน 15 %
- สอบกลางภาค 15 %
- สอบปลายภาค 30 %
- จิตพิสัย 10 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ฐิตียา เนตรวงษ์และรัชฎาพร ธีราวรรณ. (2560). *ห้องสมุดดิจิทัล*. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) บทความจากฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาห้องสมุดดิจิทัล

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี