

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632207 ชื่อวิชา การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ  
Information Resources Classification

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  2556  2561

2) ประเภทของรายวิชา:  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561/ ชั้นปีที่ 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 3 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ไปสู่การปฏิบัติได้
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ในการ ปฏิบัติงานได้
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ได้ อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น และมีอาจารย์คอยควบคุมการวิเคราะห์เลขหมู่ระบบ ทศนิยมดิวอี้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และหลักเกณฑ์ของการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ การจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ การกำหนดเลขหนังสือ และการวิเคราะห์หัวเรื่อง

Concepts, principles and rules of information resources classification; Dewey Decimal System; book numbers identification; subject analysis

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
	ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ		

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน  
Social Network เช่น Facebook และ Line

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย  
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1)</p> <p>(2) ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมซื่อสัตย์สุจริต เสียสละคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4)</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>(2) พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>(3) พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	<p>1 - 15</p> <p>1 - 15</p> <p>14 - 15</p>	<p>10%</p>
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p>	<p>(1) มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ ดังนี้</p> <p>1.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎี</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p>	<p>1 - 15</p>	<p>50%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติ (K3)</p> <p>(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>ที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อม ยกตัวอย่างการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วย ระบบทศนิยมดิวอี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยงเนื้อหาใน สาขาวิชาต่าง ๆ กับเลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้ และหัวเรื่อง</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์หนังสือใน ศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้คู่มือการให้เลขหมู่หนังสือ ระบบทศนิยมดิวอี้</p>	<p>(2) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยง หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ กับเลขหมู่ระบบ ทศนิยมดิวอี้และหัวเรื่อง ด้วยการสอบปลายภาค</p> <p>(3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการ วิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ</p>	<p>16</p> <p>3 - 15</p>	
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มี วิจารณญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ (C1)</p> <p>(2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ใน</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ ด้วยระบบทศนิยมดิวอี้มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>(1) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินจากการปฏิบัติในการฝึกให้ เลขหมู่ในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>2 - 15</p> <p>14 - 15</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>การปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (C2)</p> <p>(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์</p>				
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1)มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2)</p> <p>(3)มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (I3)</p> <p>(4)สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆได้</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p>	<p>(1)อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ</p>	<p>1 - 15</p>	<p>10%</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1)สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)</p>	<p>(1) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาแฟ้มสะสมผลงาน</p> <p>(2) การนำเสนอผลงานการวิเคราะห์ทรัพยากร</p>	<p>15</p> <p>15</p>	<p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>(2)สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)</p> <p>(3) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม (N3)</p>	(2) อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน	สารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้จากแฟ้มสะสมผลงาน		

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 50%	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 50 - 69%	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 70 - 79%	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 80 - 89%	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 90 - 100%	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- แบบทดสอบ สรุปความคิด สอบปลายภาค และวิเคราะห์เลขหมู่ น้อยกว่า 50%	- แบบทดสอบ สรุปความคิด สอบปลายภาค และวิเคราะห์เลขหมู่ ระหว่าง 50 - 69%	- แบบทดสอบ สรุปความคิด สอบปลายภาค และวิเคราะห์เลขหมู่ ระหว่าง 70 - 79%	- แบบทดสอบ สรุปความคิด สอบปลายภาค และวิเคราะห์เลขหมู่ ระหว่าง 80 - 89%	- แบบทดสอบ สรุปความคิด สอบปลายภาค และวิเคราะห์เลขหมู่ ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- สามารถทำแบบฝึกหัดและการฝึกปฏิบัติ น้อยกว่า 50%	- สามารถทำแบบฝึกหัดและการฝึกปฏิบัติ ระหว่าง 50 - 69%	- สามารถทำแบบฝึกหัดและการฝึกปฏิบัติ ระหว่าง 70 - 79%	- สามารถทำแบบฝึกหัดและการฝึกปฏิบัติ ระหว่าง 80 - 89%	- สามารถทำแบบฝึกหัดและการฝึกปฏิบัติ ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(I)	- มีการเข้าร่วมกิจกรรมป็นน้อยกว่า 50%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่าง 50 - 69%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่าง 70 - 79%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่าง 80 - 89%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	- แฟ้มสะสมผลงาน และการนำเสนอ น้อยกว่า 50%	- แฟ้มสะสมผลงาน และการนำเสนอ ระหว่าง 50 - 69%	- แฟ้มสะสมผลงาน และการนำเสนอ ระหว่าง 70 - 79%	- แฟ้มสะสมผลงาน และการนำเสนอ ระหว่าง 80 - 89%	- แฟ้มสะสมผลงาน และการนำเสนอ ระหว่าง 90 -100%	



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (4 ชม.)	<b>แนะนำรายวิชา</b> ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน <b>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแบ่งหมู่หนังสือ</b> ○ ที่มาของการแบ่งหมู่หนังสือ ○ ระบบแบ่งหมู่หนังสือที่สำคัญ	1. อาจารย์แนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน 2. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และ การประเมินผลการเรียน 3. อาจารย์ชี้แจงช่องทางการสื่อสารของ รายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก และ Line	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เว็บไซต์เฟสบุ๊กและ แอปพลิเคชัน Line	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้น เรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลัง เรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดง ความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อน เรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน และความพยายามในการทำ กิจกรรมให้สำเร็จ (I)
2 (4 ชม.)	<b>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแบ่งหมู่หนังสือ (ต่อ)</b> ○ ประวัติย่อของ เมวิล ดิวอี้ ○ แนวคิดในการแบ่งหมวดหมู่หนังสือ	1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการจัด ของใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นหมวดหมู่ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้น

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
	ของดีวอ	ทั่วไปเกี่ยวกับการแบ่งหมู่หนังสือ 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ	Kahoot	เรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I)
3 (4 ชม.)	<b>ตารางประกอบ 1 เลขย่อมาตรฐาน</b> ○ ปรัชญา ทฤษฎี ระเบียบวิธี แบบแผน ○ เบ็ดเตล็ด ○ พจนานุกรม สารานุกรม ○ หัวข้อเฉพาะสำหรับใช้ทั่วไป ○ สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ หนังสือรายปี จดหมายข่าวในองค์กร ○ องค์กรและการจัดการ ○ การศึกษา การวิจัย การสอน	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้ตารางประกอบ 1 เลขย่อมาตรฐาน 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับตารางประกอบ 1 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "ตารางประกอบ 1"	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K)

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o กลุ่มบุคคล</li> <li>o แสดงความเป็นมา ภูมิภาค ประวัติบุคคล</li> </ul>			<p>4. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K)</p> <p>5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)</p> <p>6. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I)</p>
4 (4 ชม.)	<b>การแบ่งหมวด 900 ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และวิชาที่เกี่ยวข้อง</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของหมวด 900</li> <li>2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหมวด 900</li> <li>4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</li> <li>5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</li> <li>4. แบบฝึกหัด "หมวด 900"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</li> <li>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</li> <li>3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K)</li> <li>4. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K)</li> </ol>

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I)
5 (4 ชม.)	<b>ตารางประกอบ 2 เลขแสดงภูมิภาค ยุคสมัย บุคคล</b> ○ ภูมิภาค อาณาเขต บริเวณโดยทั่วไป มหาสมุทร ทะเล ○ บุคคล โดยไม่คำนึงถึงภูมิภาค อาณาบริเวณ ○ โลกสมัยโบราณ ○ ยุโรป ยุโรปตะวันตก ○ เอเชีย ตะวันออก ตะวันออกไกล ○ แอฟริกา ○ อเมริกาเหนือ ○ อเมริกาใต้ ○ ส่วนอื่น ๆ ของโลก	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้ตารางประกอบ 2 เลขแสดงภูมิภาค ยุคสมัย บุคคล 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับตารางประกอบ 2 ที่สัมพันธ์กับหมวด 900 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "ตารางประกอบ 2"	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำ

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				กิจกรรมให้สำเร็จ (I)
6 (4 ชม.)	การแบ่งหมวด 400 ภาษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของหมวด 400</li> <li>2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหมวด 400</li> <li>4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</li> <li>5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</li> <li>4. แบบฝึกหัด "หมวด 400"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</li> <li>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</li> <li>3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K)</li> <li>4. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K)</li> <li>5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)</li> <li>6. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I)</li> </ol>
7 (4 ชม.)	<b>ตารางประกอบ 6 เลขแสดงภาษา</b> ○ ภาษาอินโด-ยูโรเปียนต่าง ๆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของหมวด 400 กับการใช้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน</li> </ol>

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเก่า (ภาษาแองโกล--แซ็กซอน)</li> <li>○ กลุ่มภาษาเยอรมัน</li> <li>○ กลุ่มภาษาโรมานซ์</li> <li>○ ภาษาอิตาลี ภาษาซาร์ดีเนีย ภาษาดัลมาเทีย ภาษาโรมาเนีย</li> <li>○ ภาษาสเปน ภาษาโปรตุเกส</li> <li>○ กลุ่มภาษาอิตาลี</li> <li>○ กลุ่มภาษาเฮเลนิก</li> <li>○ ภาษาอื่น ๆ</li> </ul> <p><b>ตารางประกอบ 4 เลขย่อยเฉพาะแต่ละภาษา และกลุ่มภาษาต่าง ๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ระบบการเขียนและการออกเสียงของแบบมาตรฐานของภาษา</li> <li>○ นิรุกติศาสตร์ของแบบมาตรฐานของภาษา</li> <li>○ พจนานุกรมของแบบมาตรฐานของภาษา</li> <li>○ ระบบโครงสร้าง (ไวยากรณ์) ของแบบมาตรฐานของภาษา</li> <li>○ ความแปรเปลี่ยนของภาษาตามที่เป็นใน</li> </ul>	<p>ตารางประกอบ 6 เลขแสดงภาษา และการใช้ตารางประกอบ 4 เลขย่อยเฉพาะแต่ละภาษา และกลุ่มภาษาต่าง ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับตารางประกอบ 6 และตาราง 4</li> <li>4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</li> <li>5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</li> <li>4. แบบฝึกหัด "ตารางประกอบ 6 และตาราง 4"</li> </ol>	<p>และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</li> <li>3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K)</li> <li>4. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K)</li> <li>5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)</li> <li>6. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I)</li> </ol>

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
	อดีตและตามภูมิภาค o มาตรฐานการใช้ภาษา ภาษาศาสตร์ ประยุกต์ การใช้ภาษาเป็นภาษาที่สอง			
8 (4 ชม.)	<b>การแบ่งหมวด 800 วรรณคดี</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของหมวด 800</li> <li>2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหมวด 800</li> <li>4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</li> <li>5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</li> <li>4. แบบฝึกหัด "หมวด 800"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</li> <li>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</li> <li>3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K)</li> <li>4. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K)</li> <li>5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)</li> <li>6. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I)</li> </ol>

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
9 (4 ชม.)	<p>ตารางประกอบ 3 เลขย่อยสำหรับแต่ละ วรรณกรรมและเลขย่อยสำหรับ วรรณกรรมแต่ละรูปแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ร้อยกรอง</li> <li>○ บทละคร</li> <li>○ นวนิยาย เรื่องสั้น</li> <li>○ ความเรียง</li> <li>○ สุนทรพจน์ คำปราศรัย</li> <li>○ จดหมาย</li> <li>○ ข้อเขียนเบ็ดเตล็ด</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของการใช้ตารางประกอบ 3 เลข ย่อยสำหรับแต่ละวรรณกรรมและเลขย่อย สำหรับวรรณกรรมแต่ละรูปแบบ</li> <li>2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับตาราง ประกอบ 3 ที่สัมพันธ์กับหมวด 800</li> <li>4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</li> <li>5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</li> <li>4. แบบฝึกหัด "ตารางประกอบ 3"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</li> <li>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้น เรียน (M)</li> <li>3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลัง เรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดง ความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อน เรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K)</li> <li>4. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการ วิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K)</li> <li>5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)</li> <li>6. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน และความพยายามในการทำ กิจกรรมให้สำเร็จ (I)</li> </ol>
10 (4 ชม.)	<p>การแบ่งหมวด 000 วิทยาการ คอมพิวเตอร์ สารสนเทศ และความรู้ ทั่วไป และ 100 ปรัชญา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของหมวด 000 และ 100</li> <li>2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</li> </ol>



ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหมวด 000 และ 100 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	เรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "หมวด 000 และ 100"	2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I)
11 (4 ชม.)	การแบ่งหมวด 200 ศาสนาและ หมวด 300 สังคมศาสตร์	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของหมวด 200 และ 300 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหมวด 200 และ 300 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "หมวด 200 และ 300"	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำ

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด		แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I)
12 (4 ชม.)	การแข่งขัน 500 วิทยาศาสตร์ และ มหวมด 600 เทคโนโลยี	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของมหวมด 500 และ 600 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับมหวมด 500 และ 600 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "มหวมด 500 และ 600"	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				เรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I)
13 (4 ชม.)	หัวข้อเรื่อง	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของหัวข้อเรื่อง 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "หมวด 500 และ 600"	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				(K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I)
14 (4 ชม.)	หัวข้อเรื่อง (ต่อ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของหัวข้อเรื่อง</li> <li>2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง</li> <li>4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</li> <li>5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</li> <li>4. แบบฝึกหัด "หมวด 500 และ 600"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</li> <li>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</li> <li>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (M)</li> <li>4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K)</li> <li>5. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ</li> </ol>

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				(K) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการปฏิบัติในการฝึกให้เลขหมู่ในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (C) 8. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I)
15 (4 ชม.)	เลขผู้แต่ง นำเสนอแฟ้มสะสมงาน	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของหัวเรื่อง 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับหัวเรื่อง 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 7. ให้นักศึกษานำเสนอเนื้อหาและอธิบายแฟ้มสะสมผลงานของตนเอง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "เลขผู้แต่ง" 5. แฟ้มสะสมผลงานของนักศึกษาประกอบการนำเสนอ	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (M) 4. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				เรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K) 5. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ (K) 6. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการปฏิบัติในการฝึกให้เลขหมู่ในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (C) 8. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ (I) 9. อาจารย์พิจารณาแฟ้มสะสมผลงาน (N) 10. การนำเสนอผลงานการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้จากแฟ้มสะสมผลงาน (N)
16 (1.30 ชม.)	สอบปลายภาค		-แบบทดสอบ	1. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงหนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ กับเลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้และหัวเรื่อง ด้วยการสอบปลายภาค (K)

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน อ้างอิง อภิปรายและผลปฏิบัติงาน	10%
- แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน	10%
- สอบปลายภาค	30%
- แบบทดสอบระหว่างเรียน	10%
- แบบฝึกหัด	10%
- ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	10%
- แฟ้มสะสมผลงาน	10%
- นำเสนอ	10%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบอิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พวา พันธุ์เมฆา. (2551). ตีดีซี 22 : การแบ่งหมู่หนังสือและแผนการแบ่งหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้  
จากต้นฉบับพิมพ์ครั้งที่ 22. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงเทพ.

Dewey, M. (2011). **Dewey decimal classification and relative index edition23.**  
editor by Joan S. M.l. [et al.] 3rd ed. Dublin, OH : Online Computer Library  
Center.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

เว็บหอสมุดแห่งชาติ<http://www.nlt.go.th/th/index.php>

เว็บสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<http://oklib.swu.ac.th/>

เว็บสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

[http://arit.chandra.ac.th/index\\_flash2.php](http://arit.chandra.ac.th/index_flash2.php)

เว็บสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

<http://acit.npru.ac.th/library/>

เว็บสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

<http://arc.nstru.ac.th/index.php?p=main>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) พิจารณาการเข้าเรียน ส่งงานและการอ้างอิง (M)
- 2) พิจารณาความความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและสอบปลายภาค (K)
- 3) พิจารณาจากแบบฝึกหัดและการปฏิบัติ (C)
- 4) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรม (I)
- 5) พิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงานและการนำเสนอผลงาน (N)



## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี