

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633207 ชื่อวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

Introduction to Research in Library and  
Information Science

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  2556  2561

2)ประเภทของรายวิชา:  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561/ ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 3 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นและมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เข้าใจหลักการและทฤษฎีสามารถบูรณาการและประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยไปสู่การปฏิบัติได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบมีดุลยพินิจและสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติงานได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ฝึกให้นักศึกษาอ่านงานวิจัย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและขอบเขตของการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ประเภท และรูปแบบของการวิจัยระเบียบวิธีวิจัยการออกแบบการวิจัยการเขียนเค้าโครงการวิจัยการเก็บ รวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเพื่อการวิจัยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูลการเขียนและเผยแพร่รายงานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

Concepts and scope of library and information science researches; types and formats of researches; research methodology; research design; research proposal writing; data collection; data analysis; research statistics; statistical package for data analysis; writing and dissemination of library and information science researches

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
	โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ		

**3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น  
รายบุคคล**

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน  
Social Network เช่น Facebook และ Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย  
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1)มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1)</p> <p>(2)ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมซื่อสัตย์สุจริต เสียสละคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>(3)มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4)รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4)</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p>	<p>(1)กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>(3)ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>(2) พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>(3) พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	<p>1 - 15</p> <p>1 - 15</p> <p>1 - 15</p>	<p>10%</p>
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p> <p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา</p>	<p>(1)มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ ดังนี้</p>	<p>(1)พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อน เรียนและคะแนนหลังเรียน</p>	<p>1 - 15</p>	<p>45%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (K3)</p> <p>(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ (K4)</p>	<p>1.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>(2) ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>(3) ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>(4) ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในด้านงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา บรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p>	<p>(2) พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค</p> <p>(3) พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย</p> <p>(4) พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา</p>	<p>16</p> <p>1 - 15</p> <p>1 - 15</p>	
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาใน</p>	<p>(1) ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการ แก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p>	<p>(1) ใบงาน และสรุปความรู้</p> <p>(2) ประเมินคำถามทบทวน</p>	<p>1 - 15</p> <p>1 - 15</p>	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>สถานการณ์ต่างๆ (C1)</p> <p>(2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (C2)</p> <p>(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (C3)</p>	<p>(2) ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>(3) ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p>	(3) ประเมินจากรายงานวิจัย	1 - 15	
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2)</p> <p>(3) มีความสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(4) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆได้</p>	<p>(1) ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม</p>	<p>(1) ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>(2) ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม</p>	<p>1 - 15</p> <p>1 - 15</p>	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร				

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1)สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)</p> <p>(2)สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)</p> <p>(3) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม (N3)</p>	<p>(1)ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>(2) ให้นักศึกษาจัดทำสื่อ Power Point สำหรับการนำเสนอ</p> <p>(3) สอนการวิเคราะห์สถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p>	<p>(1)พิจารณาจากการนำเสนอ เช่น การใช้ภาษาน้ำเสียง วิธีการพูด ในการนำเสนอ</p> <p>(2) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ มีการเรียงลำดับหัวข้ออย่างดี</p> <p>(3) พิจารณาจากการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p>	<p>14 - 15</p> <p>14 - 15</p> <p>12</p>	<p>10%</p>

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและ ผลการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 50%	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและ ผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 50 - 69%	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและ ผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 70 - 79%	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและ ผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 80 - 89%	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและ ผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 90 - 100%	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค ความถูกต้องของรายงานวิจัย ความก้าวหน้าในวิชาชีพ น้อย กว่า 50%	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค ความถูกต้องของรายงานวิจัย ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระหว่าง 50 - 69%	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค ความถูกต้องของรายงานวิจัย ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระหว่าง 70 - 79%	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค ความถูกต้องของรายงานวิจัย ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระหว่าง 80 - 89%	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค ความถูกต้องของรายงานวิจัย ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระหว่าง 90 - 100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- สามารถทำใบงาน สรุป ความรู้ คำถามทบทวนและ รายงานวิจัย น้อยกว่า 50%	- สามารถทำใบงาน สรุป ความรู้ คำถามทบทวน และ รายงานวิจัยระหว่าง 50 - 69%	- สามารถทำใบงาน สรุป ความรู้ คำถามทบทวน และ รายงานวิจัยระหว่าง 70 - 79%	- สามารถทำใบงาน สรุป ความรู้ คำถามทบทวน และ รายงานวิจัยระหว่าง 80 - 89%	- สามารถทำใบงาน สรุป ความรู้ คำถามทบทวน และ รายงานวิจัยระหว่าง 90 - 100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ(I)	- มีการเข้าร่วมกิจกรรมและ สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ น้อยกว่า 50%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรมและ สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ระหว่าง 50 - 69%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรมและ สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ระหว่าง 70 - 79%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรมและ สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ระหว่าง 80 - 89%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรมและ สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ระหว่าง 90 - 100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้ไอที (N)	- มีทักษะการนำเสนอ รูปแบบการนำเสนอและการ ใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ น้อยกว่า 50%	- มีทักษะการนำเสนอ รูปแบบการนำเสนอและการ ใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ ระหว่าง 50 - 69%	- มีทักษะการนำเสนอ รูปแบบการนำเสนอและการ ใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ ระหว่าง 70 - 79%	- มีทักษะการนำเสนอ รูปแบบการนำเสนอและการ ใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ ระหว่าง 80 - 89%	- มีทักษะการนำเสนอ รูปแบบการนำเสนอและการ ใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ ระหว่าง 90 - 100%	



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	<p><b>แนะนำรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้</li> <li>○ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนเกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>○ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน</li> <li>○ บทนำ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</li> <li>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</li> <li>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</li> <li>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</li> <li>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>2.เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>4. เฟสบุ๊กและ แอปพลิเคชันLine</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</li> <li>4. ใบงาน</li> <li>5. คำถามทบทวน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</li> <li>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</li> <li>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</li> <li>4.พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</li> <li>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</li> <li>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</li> </ol>	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในด้านงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนาบรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา</p>		<p>7. พิจารณาจากการการนำเสนอ ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม</p>			
2 (4 ชม.)	<b>ประเภทของการวิจัย</b>	<p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p>	<p>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำ</p>	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง</p>		<p>แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้า ในด้านงานวิจัยสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา บรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ รายงานกลุ่ม</p>			
3 (4 ชม.)	การตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย	1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช่	1.พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>ต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่าง ครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และ</p>	<p>PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน กิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p>	<p>ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุป</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>สารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในด้านงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนาบรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ</p>		<p>ความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน 10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย 11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม 12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ รายงานกลุ่ม			
4 (4 ชม.)	การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	1. กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง ต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนใน ชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย เครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพเสมอ 4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน กิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. ใบงาน 5. คำถามทบทวน	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ(M) 4. พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนน หลังเรียน (K) 5. พิจารณาความถูกต้องการ เชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทาง	ดร.จิตชิน จิตดีสุขพงษ์



ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในดำเนินงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ</p>		<p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา บรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย 8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย 9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน 10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย 11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม 12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ รายงานกลุ่ม			
5 (4 ชม.)	ตัวแปรและระดับการวัดตัวแปร	1. กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง ต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน กิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	1.พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p>	<p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p>	<p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรม</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด 6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย 7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้า ในด้านงานวิจัยสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา บรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย 8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย 9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน 10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย 11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม		ในชั้นเรียน (I) 12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงาน กันทำภายในกลุ่ม (I)	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ รายงานกลุ่ม			
6 (4 ชม.)	สมมติฐาน	<p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง ต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนใน ชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย เครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการ วิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน กิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p>	<p>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนน หลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการ เชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจาก รายงานวิจัย (K)</p>	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในด้านงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนาบรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา</p>		<p>7. พิจารณาจากการการนำเสนอ ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม</p>			
7 (4 ชม.)	การออกแบบการวิจัย	<p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p>	<p>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ค่านึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำ</p>	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง</p>		<p>แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p>	



ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย 7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้า ในด้านงานวิจัยสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา บรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย 8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย 9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน 10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย 11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม 12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ รายงานกลุ่ม			
8 (4 ชม.)	กระบวนการวิจัย	1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้	1.พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>ต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และ</p>	<p>PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p>	<p>ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุป</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>สารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในด้านงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนาบรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ</p>		<p>ความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน 10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย 11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม 12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ รายงานกลุ่ม			
9 (4 ชม.)	การกำหนดประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง	1. กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง ต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนใน ชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย เครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพเสมอ 4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน กิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. ใบงาน 5. คำถามทบทวน	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ (M) 4. พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนน หลังเรียน (K) 5. พิจารณาความถูกต้องการ เชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทาง	ดร.จิตชิน จิตดีสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในดำเนินงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ</p>		<p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา บรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย 8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย 9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน 10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย 11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม 12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ รายงานกลุ่ม			
10 (4 ชม.)	<b>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</b>	1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง ต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน กิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	1.พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p>	<p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p>	<p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรม</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด 6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย 7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้า ในด้านงานวิจัยสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา บรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย 8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย 9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน 10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย 11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม		ในชั้นเรียน (I) 12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงาน กันทำภายในกลุ่ม (I)	



ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ รายงานกลุ่ม			
11 (4 ชม.)	ความรู้เกี่ยวกับสถิติ	1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง ต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนใน ชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย เครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพเสมอ 4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการ วิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้ 4.1 ทดสอบก่อนเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน กิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. ใบงาน 5. คำถามทบทวน	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ(M) 4. พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนน หลังเรียน (K) 5. พิจารณาความถูกต้องการ เชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K) 6. พิจารณาความถูกต้องจาก รายงานวิจัย (K)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในด้านงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนาบรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา</p>		<p>7. พิจารณาจากการการนำเสนอ ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม</p>			
12 (4 ชม.)	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS	<p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p>	<p>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำ</p>	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง</p>		<p>แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> <p>13. พิจารณาจากการใช้โปรแกรม</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้า ในดำเนินงานวิจัยสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา บรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ รายงานกลุ่ม</p> <p>13. สอนการวิเคราะห์สถิติโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p>		สำเร็จรูปทางสถิติ (N)	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
13 (4 ชม.)	การลงรายการอ้างอิงและ บรรณานุกรม	<p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง ต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนใน ชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย เครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการ วิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่าง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน กิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p>	<p>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนน หลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการ เชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจาก รายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอ ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัย</p>	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>ครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในด้านงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนาบรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้</p>		<p>ในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน 10.ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย 11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม 12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ รายงานกลุ่ม			
14 (4 ชม.)	การเขียนโครงร่างการวิจัย	1. กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง ต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนใน ชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย เครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน กิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. ใบงาน 5. คำถามทบทวน	1.พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ(M) 4.พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนน หลังเรียน (K)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์



ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>ทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้า</p>		<p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> <p>13. พิจารณาการใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการนำเสนอ (N)</p> <p>14. พิจารณาจากรูปแบบการ</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>ในด้านงานวิจัยสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา บรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ รายงานกลุ่ม</p> <p>13. ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้น เรียน</p> <p>14. ให้นักศึกษาจัดทำสื่อ Power Point สำหรับการนำเสนอ</p>		นำเสนอ มีการเรียงลำดับหัวข้อ อย่างดี (N)	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
15 (4 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</li> <li>หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</li> <li>ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</li> <li>มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่าง</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</li> <li>ใบงาน</li> <li>คำถามทบทวน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</li> <li>พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</li> <li>พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</li> <li>พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</li> <li>พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</li> <li>พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</li> <li>พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัย</li> </ol>	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>ครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในด้านงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนาบรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้</p>		<p>ในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> <p>13. พิจารณาการใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการนำเสนอ (N)</p> <p>14. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ มีการเรียงลำดับหัวข้ออย่างดี (N)</p>	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ รายงานกลุ่ม</p> <p>13. ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้น เรียน</p> <p>14. ให้นักศึกษาจัดทำสื่อ Power Point สำหรับการนำเสนอ</p>			
16 (1.30 ชม.)	สอบปลายภาค		1. แบบทดสอบ	1. พิจารณาความถูกต้องการ เชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน อ่างอิง อภิปรายและผลปฏิบัติงาน 10%
- การทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน 10%
- สอบปลายภาค 30%
- ใบงาน 10%
- คำถามทบทวน 10%
- รายงาน 10%
- การมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมในชั้นเรียน และสัดส่วนการแบ่งงาน 10%
- การนำเสนอรายงาน และโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ 10%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบอิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

จิตชินจิตติสุขพงษ์. (2559). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทาง

บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธานินทร์ศิลป์จารุ. (2555). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ

AMOS: เล่มเดียวที่รวมตั้งแต่พื้นฐานไปจนถึงขั้นสูง. กรุงเทพฯ : สามัญ

บิสิเนสอาร์แอนด์ดี.

พวงรัตน์ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*.

กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กัลยาพานิชย์บัญชา. (2554). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล*.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉันทพัฒน์วงศ์รัตน์. (2555). *SPSS 17 การประยุกต์ใช้โปรแกรม SPSS 17.0*

*วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ*. กรุงเทพฯ : สวิสดีไอที.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สังเกตความเข้าใจในการเรียนของนักศึกษาหลังจากทำใบกิจกรรมและการสอนแบบบรรยาย
- 4) พิจารณาจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 5) พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) พิจารณาการเข้าชั้นเรียน การอ้างอิง การอภิปราย และผลการปฏิบัติงาน (M)
- 2) พิจารณาการทำแบบทดสอบ สอบปลายภาค ความถูกต้องของรายงานวิจัย ความก้าวหน้าในวิชาชีพ (K)
- 3) พิจารณาจากใบงาน สรุปความรู้ คำถามทบทวน และรายงานวิจัย (C)
- 4) พิจารณาจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)

5) พิจารณาจากการนำเสนอ รูปแบบการนำเสนอ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (N)

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี
- 3) ดำเนินการตามคู่มือการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต