

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634104 ชื่อวิชา เครือข่ายทางสังคมห้องสมุดและสารสนเทศ

Library and Information Social Networking

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  2556  2561

2) ประเภทของรายวิชา:  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561/ ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 3 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมนำไปสู่การปฏิบัติได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติงานได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ฝึกการวิเคราะห์ทฤษฎีทางการตลาดก่อนใช้เครื่องมือ Social Networking ในงาน ห้องสมุด

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของเครือข่ายทางสังคมเทคโนโลยีเครือข่ายทางสังคมการวิเคราะห์การออกแบบ และการพัฒนาเครือข่ายสังคมกรณีศึกษาการใช้เครือข่ายทางสังคมเพื่อการจัดการการบริการและการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ห้องสมุดและองค์กรสารสนเทศ

Concepts and principles of social networking; social network technologies; analysis, design and development of social networking; case studies on the use of social network for management, services and dissemination; promotion of libraries and information organizations

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
	ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ		

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook และ Line
- 2) วันที่เข้าพบอาจารย์ประจำรายวิชา ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 10.00 - 12.00 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1)</p> <p>(2) ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมซื่อสัตย์สุจริต เสียสละคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน(M2)</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4)</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>(2) พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>(3) พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	<p>1 - 15</p> <p>1 - 15</p> <p>14 - 15</p>	<p>10%</p>
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p>	<p>(1) มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางเครือข่ายสังคมห้องสมุดและสารสนเทศ ดังนี้</p> <p>1.1 ทดสอบก่อนเรียน</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงหนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ กับเครือข่ายสังคม</p>	<p>1 - 15</p> <p>16</p>	<p>50%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ (K4)</p>	<p>1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎี ที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อม ยกตัวอย่างเครือข่ายสังคมห้องสมุดและ สารนิเทศเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยงเครือข่าย สังคมห้องสมุดและสารนิเทศกับสภาพปัญหา ห้องสมุด</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยี สารนิเทศ เช่น การอ่านหนังสือ วารสาร นิตยสาร การเข้าร่วมสัมมนา แล้วมานำเสนอ</p>	<p>ห้องสมุดและสารนิเทศในการสอบปลายภาค</p> <p>(3) อาจารย์พิจารณาจากการการนำเสนอ ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยี สารนิเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์ของนักศึกษา</p>	1 - 15	
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มี วิจรรย์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ (C1)</p> <p>(2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ใน การปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่าง</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหาวิธีการ แก้ปัญหา ในงานห้องสมุดด้วยสื่อสังคม ออนไลน์</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมห้องสมุดและ สารนิเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>(1) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด</p> <p>(2) สร้างสื่อสังคมออนไลน์</p>	2 - 15  4 - 13	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>สร้างสรรค์ (C2)</p> <p>(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์</p>				
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2)</p> <p>(3) มีความสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (I3)</p> <p>(4) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆได้ (I4)</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษา</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติตามหลังเรียน</p>	<p>(1) อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม</p> <p>(3) อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้</p>	1-15	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำสื่อ Power</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาการนำเสนอ เช่น การใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด</p> <p>(2) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ</p>	14-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>(2)สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)</p> <p>(3) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	Point สำหรับการนำเสนอ			

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การอภิปราย และผล การปฏิบัติงาน น้อยกว่า 50%	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การอภิปราย และผล การปฏิบัติงาน ระหว่าง 50 - 69%	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การอภิปราย และผล การปฏิบัติงาน 70 - 79%	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การอภิปราย และผล การปฏิบัติงาน 80 - 89%	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การอภิปราย และผล การปฏิบัติงาน ระหว่าง 90 - 100%	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค และความก้าวหน้าในวิชาชีพ น้อยกว่า 50%	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระหว่าง 50 - 69%	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค และความก้าวหน้าในวิชาชีพ 70 - 79%	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค และความก้าวหน้าในวิชาชีพ 80 - 89%	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- แบบฝึกหัด และสร้างสื่อสังคมออนไลน์ น้อยกว่า 50%	- แบบฝึกหัด และสร้างสื่อสังคมออนไลน์ ระหว่าง 50 - 69%	- แบบฝึกหัด และสร้างสื่อสังคมออนไลน์ 70 - 79%	- แบบฝึกหัด และสร้างสื่อสังคมออนไลน์ 80 - 89%	- แบบฝึกหัด และสร้างสื่อสังคมออนไลน์ ระหว่าง 90 - 100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ(I)	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ภายในกลุ่ม และความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน น้อยกว่า 50%	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ภายในกลุ่ม และความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน ระหว่าง 50 - 69%	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ภายในกลุ่ม และความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน 70 - 79%	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ภายในกลุ่ม และความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน 80 - 89%	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ภายในกลุ่ม และความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน ระหว่าง 90 - 100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	- การนำเสนอ และรูปแบบการนำเสนอ น้อยกว่า 50%	- การนำเสนอ และรูปแบบการนำเสนอ ระหว่าง 50 - 69%	- การนำเสนอ และรูปแบบการนำเสนอ 70 - 79%	- การนำเสนอ และรูปแบบการนำเสนอ 80 - 89%	- การนำเสนอ และรูปแบบการนำเสนอ ระหว่าง 90 - 100%	



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
1 (4 ชม.)	<b>แนะนำรายวิชา</b> ○ แนะนำแหล่งข้อมูล ประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนเกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการ เรียน ○ บทนำ	1. อาจารย์แนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูลประกอบการเรียน 2. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การให้ คะแนน และการประเมินผลการ เรียน 3. อาจารย์ชี้แจงช่องทางการ สื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มบน เว็บไซต์เฟสบุ๊ก และ Line	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เฟสบุ๊กและ แอปพลิเคชันLine 5. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการการ นำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				7. อาจารย์ประเมินจากความมั่นใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถ ปฏิบัติได้ (I)	
2 (4 ชม.)	<b>บทที่ 1 สินค้าออนไลน์</b>	1.อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับสินค้าออนไลน์ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับประเภทของสินค้าออนไลน์ 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "สินค้าออนไลน์"	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. อาจารย์ประเมินจากการร่วม	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 7. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 8. อาจารย์ประเมินจากความมั่นใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	
3 (4 ชม.)	<b>บทที่ 2 การแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoscape</b>	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการแต่งภาพด้วย Photoscape 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoscape 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "แต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoscape" 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (K)	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 7. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 8. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	
4 (4 ชม.)	<b>บทที่ 3 ลุยเปิดร้านบนเฟสบุ๊ก</b>	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการเปิดร้านบนเฟสบุ๊ก 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการเปิดร้านบนเฟสบุ๊ก 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "ให้ทำร้านขายของบนเฟสบุ๊ก" 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์ (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถ ปฏิบัติได้ (I)	
5 (4 ชม.)	<b>บทที่ 4 เปิดร้านบน LnwShop</b>	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้ เห็นถึงความสำคัญของการเปิดร้าน บน LnwShop 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการเปิดร้านบน LnwShop 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "คิดรูปแบบร้าน"	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการ	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์ (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมั่นใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	
6	บทที่ 4 เปิดร้านบน LnwShop (ต่อ)	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการเปิดร้านบน LnwShop	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการเปิดร้านบน LnwShop 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "คิดรูปแบบร้าน" 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์ (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถ	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				ปฏิบัติได้ (I)	
7 (4 ชม.)	<b>บทที่ 5 LnwShopระบบหลังร้าน</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของระบบหลังร้าน</li> <li>2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. อาจารย์สาธิตระบบหลังร้าน</li> <li>4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</li> <li>5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</li> <li>4. แบบฝึกหัด "เปิดร้านบน Lnwshop"</li> <li>5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</li> <li>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</li> <li>3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</li> <li>4. อาจารย์พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (K)</li> <li>5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)</li> <li>6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์ (C)</li> <li>7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</li> </ol>	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์



ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมั่นใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	
8	บทที่ 5 LnwShopระบบหลังร้าน (ต่อ)	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของระบบหลังร้าน 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตระบบหลังร้าน 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "เปิดร้านบน Lnwshop" 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพระดับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (K)	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์ (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	
9 (4 ชม.)	<b>บทที่ 6 ระบบบัญชีธนาคาร และระบบขนส่ง LnwShop</b>	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของระบบบัญชีธนาคารและระบบขนส่ง LnwShop 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการทำระบบบัญชีธนาคารและระบบขนส่ง LnwShop 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "เปิดบัญชีและแจ้งการขนส่งให้กับลูกค้า" 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการการ	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด		นำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์ (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถ ปฏิบัติได้ (I)	
10	<b>บทที่ 6 ระบบบัญชีธนาคาร และ ระบบขนส่ง LnwShop (ต่อ)</b>	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้ เห็นถึงความสำคัญของระบบบัญชี ธนาคารและระบบขนส่ง LnwShop 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการทำระบบบัญชี	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M)	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		<p>ธนาคารและระบบขนส่ง LnwShop4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</p> <p>6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p>	<p>4. แบบฝึกหัด "เปิดบัญชีและแจ้งการขนส่งให้กับลูกค้า"</p> <p>5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>4. อาจารย์พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (K)</p> <p>5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)</p> <p>6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์ (C)</p> <p>7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> <p>9. อาจารย์ประเมินจากความมั่นใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)</p>	
11	บทที่ 6 ระบบบัญชีธนาคาร และระบบขนส่ง LnwShop (ต่อ)	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของระบบบัญชี	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช่</p>	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		ธนาครและระบบขนส่ง LnwShop 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการทำระบบบัญชี ธนาครและระบบขนส่ง LnwShop4. อาจารย์ทดสอบหลัง เรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด	PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด "เปิดบัญชีและ แจ้งการขนส่งให้กับลูกค้า" 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการการ นำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์ (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจ	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	
12 (4 ชม.)	<b>บทที่ 7 ประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในงานห้องสมุด</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ในงานห้องสมุด</li> <li>2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>3. อาจารย์บรรยาย</li> <li>4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</li> <li>5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</li> <li>4. แบบฝึกหัด</li> <li>5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</li> <li>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</li> <li>3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</li> <li>4. อาจารย์พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (K)</li> <li>5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C)</li> <li>6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์ (C)</li> <li>7. อาจารย์ประเมินจากการร่วม</li> </ol>	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมั่นใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	
13	บทที่ 8 การบริการด้วยสื่อสังคมออนไลน์ในงานห้องสมุด	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการบริการด้วยสื่อสังคมออนไลน์ในงานห้องสมุด 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์บรรยาย 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. แบบฝึกหัด 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (K)	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				5. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์ (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	
14 (4 ชม.)	นำเสนอการให้บริการในงานห้องสมุดหรือในงานสารสนเทศแก่ผู้รับบริการผ่านเฟสบุ๊ก และ LnwShop	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. นำเสนอโดยใช้ เฟสบุ๊ก และ LnwShop 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาจากการนำเสนอ เช่น การใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด (N) 2. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (N)	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
15 (4 ชม.)	นำเสนอการให้บริการในงานห้องสมุดหรือในงานสารสนเทศแก่ผู้รับบริการผ่านเฟสบุ๊ก และ LnwShop สรุบบทเรียน	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. อาจารย์สรุบบทเรียน	1. นำเสนอโดยใช้ เฟสบุ๊ก และ LnwShop 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาจากการนำเสนอ เช่น การใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด (N) 2. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (N)	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์



ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
16 (1.30 ชม.)	สอบปลายภาค		1. แบบทดสอบ	1. อาจารย์พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงหนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ กับเครือข่ายสังคมห้องสมุดและสารสนเทศในการสอบปลายภาค	ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- เข้าชั้นเรียน ส่งงาน อ้างอิง อภิปราย และผลการปฏิบัติงาน	10%
- แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน	10%
- สอบปลายภาค	30%
- ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	10%
-แบบฝึกหัด	10%
- สร้างสื่อสังคมออนไลน์	10%
-เข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน สัดส่วนการแบ่งงาน และความมีน้ำใจ	10%
- การนำเสนอและรูปแบบการนำเสนอ	10%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบอิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

จิตชิน จิตติสุขพงษ์. (2559). *เอกสารประกอบการสอนวิชาเครือข่ายทางสังคม*  
ห้องสมุดและสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นรินทร์ อยู่ดีและกฤษณะ ภัคดีพงษ์. (2558). *เปิดร้าน Pre-order ใน Facebook + IG*. กรุงเทพฯ : วิตตี้กรุ๊ป.

ปวีณา มีป่อง. (2558). *ร้านค้าออนไลน์: รวยไวไม่ยากทั้งบนเว็บและโซเชียล*.

กรุงเทพฯ : ไอดีซีพีรีเมียร์.  
ภวรัญชน์รัตน์ ภูวิจิตร. (2555). *เปิดร้านออนไลน์ฟรีบน Facebook*. กรุงเทพฯ :  
โปรวิชัน.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐชัย สิริธนาณี และสิริกัญจน์ ชิบเข. (2556). *เริ่มต้นขายของบน Social Network*. กรุงเทพฯ:อินส์พัล.

ธัญธัช นันทชนก. (2558). *โปรโมต Facebook Page ด้วย Keyword + SEO*.  
กรุงเทพฯ : วิตตี้กรุ๊ป.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สังเกตความเข้าใจในการเรียนของนักศึกษาหลังจากทำใบกิจกรรมและการสอนแบบ  
บรรยาย
- 4) พิจารณาจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 5) พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผล  
การประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) พิจารณาการเข้าชั้นเรียน ส่งงาน อ้างอิง อภิปราย และผลการปฏิบัติงาน (M)
- 2) พิจารณาการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สอบปลายภาค และติดตาม  
ความก้าวหน้าในวิชาชีพ (K)
- 3) พิจารณาจากแบบฝึกหัด และการสร้างสื่อสังคมออนไลน์ (C)
- 4) พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สักส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม และ  
ความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน (I)

5) พิจารณาจากการนำเสนอและรูปแบบการนำเสนอ (N)

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี
- 3) ดำเนินการตามคู่มือการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต