

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634104 ชื่อวิชา เครือข่ายทางสังคมห้องสมุดและสารสนเทศ

Library and Information Social Networking

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 2561

2) ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2) อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563/ ชั้นปีที่ 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 9 มีนาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมนำไปสู่การปฏิบัติได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติงานได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หลังการเรียนการสอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้มีการซักถาม และการปรึกษา เนื้อหาที่ไม่เข้าใจทันที นักศึกษาต้องฝึกการวิเคราะห์กลยุทธ์ทางการตลาดในหลากหลายสถานการณ์ เพื่อให้มีความชำนาญในการประยุกต์ใช้เครื่องมือทาง Social Network ที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของเครือข่ายทางสังคมเทคโนโลยีเครือข่ายทางสังคมการวิเคราะห์การ ออกแบบและการพัฒนาเครือข่ายสังคมกรณีศึกษาการใช้เครือข่ายทางสังคมเพื่อการจัดการการบริการ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ห้องสมุดและองค์กรสารสนเทศ

Concepts and principles of social networking; social network technologies; analysis, design and development of social networking; case studies on the use of social network for management, services and dissemination; promotion of libraries and information organizations

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
	เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ		

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน
Social Network เช่น Facebook และ Line

2) วันที่เข้าพบอาจารย์ประจำรายวิชา ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.00 - 16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1)มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1)</p> <p>(2) ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมซื่อสัตย์สุจริต เสียสละคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน(M2)</p> <p>(3)มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4)รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4)</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>(2) พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>(3) พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	<p>1 - 15</p> <p>1 - 15</p> <p>2 - 15</p>	<p>10%</p>
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p>	<p>(1)มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางเครือข่ายสังคมห้องสมุดและสารสนเทศ ดังนี้</p> <p>1.1 ทดสอบก่อนเรียน</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน</p> <p>(2) พิจารณาจากคะแนนสอบปลายภาค</p>	<p>2 - 15</p> <p>16</p>	<p>10%</p> <p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ (K4)</p>	<p>1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎี ที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อม ยกตัวอย่างเครือข่ายสังคมห้องสมุดและ สารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยงเครือข่าย สังคมห้องสมุดและสารสนเทศกับสภาพปัญหา ห้องสมุด</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เช่น การอ่านหนังสือ วารสาร นิตยสาร การเข้าร่วมสัมมนา แล้วมานำเสนอ</p>	<p>(3) อาจารย์พิจารณาจากการการนำเสนอ ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา</p>	2 - 15	10%
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มี วิจรรย์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ (C1)</p> <p>(2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ใน</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหาวิธีการ แก้ปัญหา ในงานห้องสมุดด้วยสื่อสังคม ออนไลน์</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมห้องสมุดและ สารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>(1) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด</p> <p>(2) สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน</p>	2 - 15	10%
			2 - 15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>การปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (C2)</p> <p>(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์</p>				
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2)</p> <p>(3) มีความสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (I3)</p> <p>(4) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆได้ (I4)</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษา</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติตามหลังเรียน</p>	<p>(1) อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม</p> <p>(3) อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้</p>	2-15	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนองานจากใบงาน</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการนำเสนอ</p>	2-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>(1)สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)</p> <p>(2)สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)</p> <p>(3) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(2) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำสื่อนำเสนอ เป็นคลิปวิดีโอบน YouTube</p>	<p>(2) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ</p>	<p>2-15</p>	

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การอภิปราย และผล การปฏิบัติงาน น้อยกว่า 50%	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การอภิปราย และผล การปฏิบัติงาน ระหว่าง 50 - 69%	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การอภิปราย และผล การปฏิบัติงาน 70 - 79%	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การอภิปราย และผล การปฏิบัติงาน 80 - 89%	- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การอภิปราย และผล การปฏิบัติงาน ระหว่าง 90 - 100%	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค และความก้าวหน้าในวิชาชีพ น้อยกว่า 50%	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระหว่าง 50 - 69%	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค และความก้าวหน้าในวิชาชีพ 70 - 79%	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค และความก้าวหน้าในวิชาชีพ 80 - 89%	- แบบทดสอบ สอบปลายภาค และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- ใบงาน และสร้างสื่อสังคมออนไลน์ น้อยกว่า 50%	- ใบงาน และสร้างสื่อสังคมออนไลน์ ระหว่าง 50 - 69%	- ใบงาน และสร้างสื่อสังคมออนไลน์ 70 - 79%	- ใบงาน และสร้างสื่อสังคมออนไลน์ 80 - 89%	- ใบงาน และสร้างสื่อสังคมออนไลน์ ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ(I)	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ภายในกลุ่ม และความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน น้อยกว่า 50%	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ภายในกลุ่ม และความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน ระหว่าง 50 - 69%	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ภายในกลุ่ม และความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน 70 - 79%	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ภายในกลุ่ม และความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน 80 - 89%	- การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน สัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ภายในกลุ่ม และความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน ระหว่าง 90 - 100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	- การนำเสนอ และรูปแบบ การนำเสนอ น้อยกว่า 50%	- การนำเสนอ และรูปแบบ การนำเสนอ ระหว่าง 50 - 69%	- การนำเสนอ และรูปแบบ การนำเสนอ 70 - 79%	- การนำเสนอ และรูปแบบ การนำเสนอ 80 - 89%	- การนำเสนอ และรูปแบบ การนำเสนอ ระหว่าง 90 - 100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนเกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน ○ บทนำ 	รูปแบบการสอน Onsite 1. อาจารย์แนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูลประกอบการเรียน 2. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และการประเมินผลการเรียน 3. อาจารย์ชี้แจงช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก และ Line 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เฟสบุ๊กและ แอปพลิเคชันLine	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
2 (4 ชม.)	บทที่ 1 เครือข่ายทางสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศ	รูปแบบการสอน Online 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ เครือข่ายสังคมห้องสมุดและ สารสนเทศ 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบ งาน/แบบฝึกหัด	4. ใบงาน "บริการแบบ ออนไลน์" 5. WBSC/คลิปวิดีโอบน WBSC 6. การเรียนผ่าน Microsoft Teams	3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการการ นำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากใบงาน (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมั่นใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถ ปฏิบัติได้ (I)	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				10. อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการ นำเสนอ (N) 11. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ (N)	
3 (4 ชม.)	บทที่ 2 การแต่งภาพด้วย โปรแกรม PhotoScape	รูปแบบการสอน Onsite 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้ เห็นถึงความสำคัญของการแต่ง ภาพด้วย PhotoScape 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการแต่งภาพด้วย โปรแกรม PhotoScape 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบ งาน/แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. ใบงาน "แต่งภาพด้วย โปรแกรม PhotoScape" 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6. WBSC	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการการ นำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากใบงาน (C)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				6.สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I) 10. อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการนำเสนอ (N) 11. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (N)	
4 (4 ชม.)	บทที่ 3 การแบ่งส่วนการตลาดและการวางตำแหน่งห้องสมุดและสารสนเทศ	รูปแบบการสอน Online 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการแบ่งส่วนการตลาดและการวางตำแหน่งห้องสมุดและสารสนเทศ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		3. อาจารย์สาธิตการเปิดร้านบนเฟสบุ๊ก 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน/แบบฝึกหัด 7. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	4. ใบงาน "นักศึกษาแบ่งส่วนการตลาดและวางตำแหน่งห้องสมุดและสารสนเทศเพื่อใช้ในการสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมาย" 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6. WBSC/คลิป์วีดีโอบน WBSC 7. การเรียนผ่าน Microsoft Teams 8. การเขียนคำศัพท์ทางการตลาดตามคำบอก	3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากใบงาน (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมั่นใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				10. อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการ นำเสนอ (N) 11. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ (N)	
5 (4 ชม.)	บทที่ 4 วิธีการสร้างช่องรายการ บน YouTube	รูปแบบการสอน Onsite 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้ เห็นถึงความสำคัญของการสร้าง ช่องรายการบน YouTube 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการสร้างช่อง รายการบน YouTube 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบ งาน/แบบฝึกหัด 7. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คู่มือวีดีโอ “วิธีการสร้าง ช่องรายการบน YouTube” 4. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. ใบงาน “สมัครสร้างช่อง รายการบน YouTube” 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7. WBSC/คลิปวีดีโอบน WBSC 8. การทำบัตรคำศัพท์ที่ใช้บน YouTube	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการการ นำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากใบงาน (C)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				6.สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I) 10. อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการนำเสนอ (N) 11. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (N)	
6 (4 ชม.)	บทที่ 5 การบันทึกคลิปวิดีโอจากโปรแกรม Windows 10	รูปแบบการสอน Onsite 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการบันทึกคลิปวิดีโอจากโปรแกรม Windows 10 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ดูปฏิบัติวิดีโอ การบันทึกคลิปวิดีโอจากโปรแกรม Windows 10	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		3. อาจารย์สาธิตการบันทึกคลิปวิดีโอจากโปรแกรม Windows 10 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน/แบบฝึกหัด	4. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. ใบงาน “บันทึกคลิปวิดีโอการแนะนำการใช้ OPAC ของห้องสมุด ความยาวคลิปวิดีโอไม่เกิน 10 นาที” 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7. WBSC/คลิปวิดีโอบน WBSC	3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากใบงาน (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมั่นใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				10. อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการ นำเสนอ (N) 11. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ (N)	
7 (4 ชม.)	บทที่ 6 วิธีการตัดต่อคลิปวิดีโอ โดยใช้โปรแกรม Wondershare Filmora	รูปแบบการสอน Onsite 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้ เห็นถึงความสำคัญของวิธีการตัด ต่อคลิปวิดีโอโดยใช้โปรแกรม Wondershare Filmora 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตวิธีการตัดต่อคลิป วิดีโอโดยใช้โปรแกรม Wondershare Filmora 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบ งาน/แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. ใบงาน "จัดทำคลิปวิดีโอ แนะนำห้องสมุดความยาวคลิป วิดีโอ 20 – 30 นาที" 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6. WBSC/คลิปวิดีโอบน WBSC	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการการ นำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากใบงาน (C)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				6.สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I) 10. อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการนำเสนอ (N) 11. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (N)	
8 (4 ชม.)	บทที่ 6 วิธีการตัดต่อคลิปวิดีโอโดยใช้โปรแกรม Wondershare Filmora (ต่อ)	รูปแบบการสอน Online 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของวิธีการตัดต่อคลิปวิดีโอโดยใช้โปรแกรม Wondershare Filmora 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		3. อาจารย์สาธิตวิธีการตัดต่อคลิปวิดีโอโดยใช้โปรแกรม Wondershare Filmora 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน/แบบฝึกหัด	4. ใบงาน "จัดทำคลิปวิดีโอแนะนำห้องสมุดความยาวคลิปวิดีโอ 20 – 30 นาที" 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6. WBSC/คลิปวิดีโอบน WBSC 7. การเรียนผ่าน Microsoft Teams	3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากใบงาน (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมั่นใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				10. อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการ นำเสนอ (N) 11. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ (N)	
9 (4 ชม.)	บทที่ 7 วิธีการ upload คลิป วิดีโอยาวเกิน 15 นาที	รูปแบบการสอน Online 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้ เห็นถึงความสำคัญของการ Upload คลิปวิดีโอยาวเกิน 15 นาที 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตวิธีการ upload คลิปวิดีโอยาวเกิน 15 นาที 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบ งาน/แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คู่มือวิธีการ upload คลิปวิดีโอยาวเกิน 15 นาที 4. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. ใบงาน "upload คลิปวิดีโอ ความยาวเกิน 15 นาทีขึ้นบน YouTube" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7. คลิปวิดีโอบน WBSC	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการการ นำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ของนักศึกษา (K)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		7. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	8. การเรียนผ่าน Microsoft Teams 9. เกมสื่อบัคคาร์ทภาษาอังกฤษ	5. อาจารย์ประเมินจากใบงาน (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I) 10. อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการ นำเสนอ (N) 11. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ (N)	
10 (4 ชม.)	บทที่ 8 วิธีการเข้าใช้งาน ปรับแต่งคลิปวิดีโอ การใส่ เสียงดนตรีบรรเลง บน YouTube	รูปแบบการสอน Online 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการใส่เสียงดนตรีบรรเลงบน YouTube 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ดุคคลิปวิดีโอการใส่เสียงดนตรีบรรเลงบน YouTube	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		3. อาจารย์สาธิตการใส่เสียงดนตรี บรรเลงบน YouTube 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบ งาน/แบบฝึกหัด 7. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชา	4. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. ใบงาน "ใส่เสียงดนตรีบรรเลง ให้กับคลิปวิดีโอที่เคย Upload ไว้แล้วบน YouTube" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7. คลิปวิดีโอบน WBSC 8. การเรียนผ่าน Microsoft Teams 9. การออกเสียงคำศัพท์ให้ ถูกต้อง	2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการการ นำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากใบงาน (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถ ปฏิบัติได้ (I)	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				10. อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการ นำเสนอ (N) 11. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ (N)	
11 (4 ชม.)	บทที่ 9 วิธีการใส่คำบรรยายบน YouTube	รูปแบบการสอน Onsite 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้ เห็นถึงความสำคัญของการใส่คำ บรรยายบน YouTube 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการทำระบบบัญชี ธนาคารและระบบขนส่ง LnwShop4. อาจารย์ทดสอบหลัง เรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบ งาน/แบบฝึกหัด 7. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คู่มือวิธีการใส่คำบรรยายบน YouTube 4. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. ใบงาน "ใส่คำบรรยายให้กับ คลิปวิดีโอที่เคย Upload ไว้แล้ว บน YouTube" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7. WBSC/คลิปวิดีโอบน WBSC 8. การทำคำบรรยายศัพท์ ภาษาอังกฤษลงในคลิปวิดีโอ	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการการ นำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากใบงาน (C)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				6.สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I) 10. อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการนำเสนอ (N) 11. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (N)	
12 (4 ชม.)	บทที่ 10 วิธีการตัดบางส่วนของคลิปวีดีโอออก ใส่ฟิลเตอร์ และเอฟเฟกต์การเบลอภาพ บน YouTube	รูปแบบการสอน Online 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการตัดบางส่วนของคลิปวีดีโอออก ใส่ฟิลเตอร์ และเอฟเฟกต์การเบลอภาพ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์บรรยาย 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน/แบบฝึกหัด 7. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	4. ใบงาน “ให้ตัดบางส่วนของคลิปวิดีโอที่เคย upload แล้ว ออก ใส่ฟิลเตอร์บางส่วนของคลิปวิดีโอ และเบลอภาพในส่วนที่จำเป็นต้องเบลอในคลิปวิดีโอ” 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6. WBSC/คลิปวิดีโอบน WBSC 7. การเรียนผ่าน Microsoft Teams 8. เกมสัจจับคู่คำศัพท์	3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากใบงาน (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมั่นใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				10. อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการ นำเสนอ (N) 11. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ (N)	
13 (4 ชม.)	บทที่ 11 เทคนิคการใช้เครื่องมือ สำหรับการรีทัช (Retouch) ด้วยโปรแกรม Photoshop	รูปแบบการสอนนี้ Onsite 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้ เห็นถึงความสำคัญของการรีทัช ภาพ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์บรรยาย 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบ งาน/แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. ใบงาน “รีทัชพื้นผิวด้วย Clone Stamp Tool ด้วยภาพ ใบหน้านักศึกษา” 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการการ นำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากใบงาน (C)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				6.สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I) 10. อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการนำเสนอ (N) 11. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (N)	
14 (4 ชม.)	บทที่ 12 ตัดปะภาพถ่ายตามจินตนาการ	รูปแบบการสอน Onsite 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างภาพตามจินตนาการ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์บรรยาย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน/แบบฝึกหัด	4. ใบงาน “สร้างภาพตามจินตนาการของนักศึกษา” 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากใบงาน (C) 6. สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมั่นใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				10. อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการ นำเสนอ (N) 11. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ (N)	
15 (4 ชม.)	บทที่ 13 การนำเฟสบุ๊คมาใช้ในการ งานห้องสมุดและสารสนเทศ	รูปแบบการสอน Online 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้ เห็นถึงความสำคัญของการนำ เฟสบุ๊คมาใช้ในการงานห้องสมุดและ สารสนเทศ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการเปิดร้านบน เฟสบุ๊ค 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปราย หัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบ งาน/แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำ แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 4. ใบงาน "การสื่อสารไปยัง ผู้ใช้บริการด้วยเฟสบุ๊ค" 5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6. WBSC 7. การเรียนผ่าน Microsoft Teams	1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ (M) 2. พิจารณาประเมินจากการ อภิปรายในชั้นเรียน (M) 3. อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ คะแนนหลังเรียน (K) 4. อาจารย์พิจารณาจากการการ นำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ของนักศึกษา (K) 5. อาจารย์ประเมินจากใบงาน (C)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
				6.สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน (C) 7. อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 8. อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 9. อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I) 10. อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการนำเสนอ (N) 11. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (N)	
16 (1.30 ชม.)	สอบปลายภาค		1. แบบทดสอบ	1. พิจารณาจากคะแนนข้อสอบปลายภาค (K)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- เข้าชั้นเรียน ส่งงาน อ้างอิง อภิปราย และผลการปฏิบัติงาน	10%
- แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน	10%
- สอบปลายภาค	30%
- ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	10%
-แบบฝึกหัด	10%
- ใบงานสร้างสื่อสังคมออนไลน์	10%
-เข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน สัดส่วนการแบ่งงาน และความมีน้ำใจ	10%
- การนำเสนอและรูปแบบการนำเสนอ	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบอิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

จิตชิน จิตติสุขพงษ์. (2563). *เอกสารประกอบการสอนวิชาเครือข่ายทางสังคม*
ห้องสมุดและสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นรินทร์ อยู่ดีและกฤษณะ ภัคดีพงษ์. (2558). *เปิดร้าน Pre-order ใน Facebook + IG*. กรุงเทพฯ : วิดีโอกรุ๊ป.

ปวีณา มีป่อง. (2558). *ร้านค้าออนไลน์: รวยไวไม่ยากทั้งบนเว็บและโซเชียล*.

กรุงเทพฯ : ใต้ซีพีรีเมียร์.
 ภาวรัฐชนรัตน์ ภูวิจิตร. (2555). *เปิดร้านออนไลน์ฟรีบน Facebook*. กรุงเทพฯ :
 โปรวีชั่น.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐรัชชัย สิริธนาธานี และสิริกัญญา ชิบเข. (2556). *เริ่มต้นขายของบน Social Network*. กรุงเทพฯ:อินส์ฟัล.

ธัญธัช นันทชนก. (2558). *โปรโมต Facebook Page ด้วย Keyword + SEO*.
 กรุงเทพฯ : วิตตี้กรุ๊ป.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี