

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633418 ชื่อวิชาการจัดการความรู้ในองค์กรสารสนเทศ  
(Knowledge Management in Information Organization)

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  2556  2561  
2)ประเภทของรายวิชา:  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร  
2)อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563/ ชั้นปี 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ห้อง 244 อาคาร 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 11 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ส่งผลให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันได้

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนใช้วิธีการสอนโดยนำกระบวนการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วย บทเรียนออนไลน์ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผล ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการการจัดการความรู้ กระบวนการและรูปแบบการจัดการความรู้ ระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้ โครงสร้างพื้นฐานของการจัดการความรู้ ปฏิบัติการจัดการความรู้ การวัดและประเมินผล คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักจัดการความรู้

Concepts and principles of knowledge management, process and knowledge management model, information system for knowledge management, organization of learning, basic structure of knowledge management, action for knowledge management, measurement and evaluation, moral and ethics for knowledge managers

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาการเรียนสัปดาห์แรก โดยให้นักศึกษาติดต่อผู้สอนผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line และทางการเรียนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม MS-Team

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ทุกวันพุธ เวลา 09.00 - 15.00 น. ผ่านทางโทรศัพท์มือถือ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) มีการแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน</p> <p>(2) มีการแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>(3) มีการปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานรายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิง และบรรณานุกรมให้ถูกต้องตามหลักทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา</p> <p>(2) การส่งงานของนักศึกษา</p>	<p>1-15</p> <p>2-15</p>	20%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิชาการ ที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p> <p>(2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(1) ผู้สอนทดสอบก่อนเรียน</p> <p>(2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้คลิป์วิดีโอ และการจัดการความรู้ในองค์กร สารสนเทศในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>(1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(3) แบบทดสอบปลายภาค</p>	<p>2-15</p> <p>2-15</p> <p>16</p>	20%
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษา วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>			

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>(1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คติวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>(3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมและ/หรือประโยชน์ใด ๆ ต่อตนเองและสังคมได้</p>	<p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษานำการจัดการความรู้ในองค์กรสารสนเทศไปใช้ในงานห้องสมุดได้</p>	<p>(1) พิจารณาจากแบบฝึกหัด</p> <p>(2) พิจารณาจากกรณีศึกษา</p>	<p>3-10</p> <p>10-15</p>	<p>40%</p>
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทำให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ในสังคมนวัตกรรม</p> <p>(3) แสดงออกถึงการมีภาวะความเป็นผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>(4) แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม</p>	<p>(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน</p>	<p>2-15</p>	<p>10%</p>
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) แสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม และใช้</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์การจัดการความรู้ในองค์กรสารสนเทศในงานห้องสมุด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>(1) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ตามหลักการวิเคราะห์การตลาด</p>	<p>10-15</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>(2) แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>(3) แสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(4) แสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>				

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)</b>	ไม่เข้าเรียน /ไม่ส่งงาน/ไม่มี การอ้างอิง	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา/อ้างอิง ถูกต้อง <50%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง >50%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง 80%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง 100%	ร้อยละ 50
<b>ด้านความรู้ (K)</b>	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา <30%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา <50%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา >50%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา >80%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 100%	
<b>ด้านทักษะปัญญา (C)</b>	สามารถวิเคราะห์ด้วยการ จัดการความรู้ในองค์กร สารสนเทศได้ถูกต้อง<30%	สามารถวิเคราะห์ด้วยการ จัดการความรู้ในองค์กร สารสนเทศได้ถูกต้อง<50%	สามารถวิเคราะห์ด้วยการ จัดการความรู้ในองค์กร สารสนเทศได้ถูกต้อง>50%	สามารถวิเคราะห์ด้วยการ จัดการความรู้ในองค์กร สารสนเทศได้ถูกต้อง>80%	สามารถวิเคราะห์ด้วยการ จัดการความรู้ในองค์กร สารสนเทศได้ถูกต้อง100%	
<b>ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (I)</b>	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น<30%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น<50%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น>50%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น>80%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น100%	
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)</b>	มีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ<30%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ<50%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ>50%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ>80%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ 100%	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1แผนการสอน(รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<b>แนะนำรายวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้</li> <li>○ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน</li> <li>เกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>○ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน</li> <li>ออนไลน์ผ่าน MS-Team</li> </ul>	<b>รูปแบบการสอน : On site</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์แนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน 2. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และ การประเมินผลการเรียน 3. อาจารย์ชี้แจงช่องทางการสื่อสารของ รายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก Line และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team 4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง 5. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการ ช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน ออนไลน์และในชั้นเรียนปกติ	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
2 (3 ชม.)	บทที่ 1 แนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการ จัดการความรู้	<b>รูปแบบการสอน : On line</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการ จัดการความรู้ในชีวิตประจำวัน 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 4. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อ ต่าง ๆ ผ่านการเรียนออนไลน์ 5. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการ ช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน 5. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน กิจกรรมการสอบถาม		และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกัน	
3 (3 ชม.)	บทที่ 2 กระบวนการและรูปแบบการจัดการความรู้	รูปแบบการสอน : On site กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการและรูปแบบการจัดการความรู้ 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 3. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง 4. กิจกรรมการใช้ดัชนีนาหรือออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง กิจกรรม/ใบงาน 1. แบบฝึกหัด "กระบวนการและรูปแบบการจัดการความรู้" โดยนำกระบวนการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. วิดีทัศน์	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่มและการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกัน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
4 (3 ชม.)	บทที่ 2 กระบวนการและรูปแบบการจัดการความรู้ (ต่อ)	รูปแบบการสอน : On line กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำกระบวนการและรูปแบบการจัดการความรู้	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการและรูปแบบการจัดการความรู้ 3. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 4. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 5. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง <b>กิจกรรม/ใบงาน</b> 1. แบบฝึกหัด "กระบวนการและรูปแบบการจัดการความรู้"		4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มและการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน	
5 (3 ชม.)	บทที่ 3 ระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการความรู้	<b>รูปแบบการสอน : On site</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการความรู้ 2. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการสื่อสารในงานประชาสัมพันธ์ 3. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 4. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 5. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง 6. กิจกรรมการใช้ดัชนีนาฬิกาออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง <b>กิจกรรม/ใบงาน</b> 1. แบบฝึกหัด "ระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการความรู้"	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มและการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	บทที่ 3 ระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการความรู้ (ต่อ)	<p><b>รูปแบบการสอน :</b> On line</p> <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการความรู้</li> <li>2. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</li> <li>4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง</li> <li>5. กิจกรรมการใช้ดัชนีบนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบฝึกหัด "ระบบสารสนเทศสำหรับการจัดการความรู้" โดยนำกระบวนการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team</li> <li>3. วิดีทัศน์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน</li> <li>2. การส่งงานของนักศึกษา</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</li> <li>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน</li> <li>5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด</li> <li>6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่มและการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน</li> </ol>	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
7 (3 ชม.)	บทที่ 4 องค์กรแห่งการเรียนรู้	<p><b>รูปแบบการสอน :</b> On site</p> <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญขององค์กรแห่งการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน</li> <li>2. การส่งงานของนักศึกษา</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</li> </ol>	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p> <p>4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง</p> <p>5. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1. แบบฝึกหัด "องค์กรแห่งการเรียนรู้" โดยนำกระบวนการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยการใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด</p> <p>6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกัน</p>	
8 (3 ชม.)	บทที่ 5 โครงสร้างพื้นฐานของการจัดการความรู้	<p><b>รูปแบบการสอน : On line</b></p> <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของโครงสร้างพื้นฐานของการจัดการความรู้</p> <p>2. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p> <p>4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team</p>	<p>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. การส่งงานของนักศึกษา</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด</p>	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		5. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง <b>กิจกรรม/ใบงาน</b> 1. แบบฝึกหัด "โครงสร้างพื้นฐานของการจัดการความรู้"		6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน	
9 (3 ชม.)	บทที่ 5 โครงสร้างพื้นฐานของการจัดการความรู้ (ต่อ)	<b>รูปแบบการสอน : On site</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของโครงสร้างพื้นฐานของการจัดการความรู้ 2. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง 5. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง <b>กิจกรรม/ใบงาน</b> 1. แบบฝึกหัด "โครงสร้างพื้นฐานของการจัดการความรู้" โดยนำกระบวนการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการเรียนการ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน (I)	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ดำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		สอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน			
10 (3 ชม.)	บทที่ 6 ปฏิบัติการจัดการความรู้	<b>รูปแบบการสอน : On line</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของปฏิบัติการจัดการความรู้ 2. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อ ต่าง ๆ 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง 5. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการ ช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง <b>กิจกรรม/ใบงาน</b> 1. แบบฝึกหัด "ปฏิบัติการจัดการความรู้"	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน 5. พิจารณาจากแบบฝึกหัด 6. พิจารณาจากกรณีศึกษา 7. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และ การแก้ไขสถานการณ์ที่เป็น ปัญหาาร่วมกัน 8. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ ตามหลักการ วิเคราะห์การตลาด	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
11 (3 ชม.)	บทที่ 6 ปฏิบัติการจัดการความรู้ (ต่อ)	<b>รูปแบบการสอน : On site</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาทฤษฎี ปฏิบัติการจัดการความรู้ 2. ให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายเกี่ยวกับ กรณีศึกษา	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่าง	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. อาจารย์เฉลยแนวทางตอบเกี่ยวกับการปฏิบัติการจัดการความรู้</p> <p>4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง</p> <p>5. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1. แบบฝึกหัด "ยกตัวอย่างปฏิบัติการจัดการความรู้" โดยนำกระบวนการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>5. พิจารณาจากกรณีศึกษา</p> <p>6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกัน</p> <p>7. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ตามหลักการวิเคราะห์การตลาด</p>	
12 (3 ชม.)	บทที่ 7 การวัดและประเมินผลการจัดการความรู้	<p><b>รูปแบบการสอน : On line</b></p> <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของการวัดและประเมินผลการจัดการความรู้</p> <p>2. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team</p> <p>3. ใบกิจกรรม</p>	<p>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. การส่งงานของนักศึกษา</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p>	<p>ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง</p> <p>5. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน</b></p> <p>1. แบบฝึกหัด "การวัดและประเมินผลการจัดการความรู้" โดยนำกระบวนการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>5. พิจารณาจากกรณีศึกษา</p> <p>6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกัน</p> <p>7. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ตามหลักการวิเคราะห์การตลาด</p>	
13 (3 ชม.)	บทที่ 7 การวัดและประเมินผลการจัดการความรู้ (ต่อ)	<p><b>รูปแบบการสอน : On site</b></p> <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. มอบหมายให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาการวัดและประเมินผลการจัดการความรู้</p> <p>2. หลังจากทำกรณีศึกษาอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา</p> <p>3. อาจารย์เฉลยแนวทางตอบกรณีศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง</p> <p>5. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. ใบงาน</p>	<p>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. การส่งงานของนักศึกษา</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>5. พิจารณาจากกรณีศึกษา</p> <p>6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ</p>	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<b>กิจกรรม/ใบงาน</b> 1. แบบฝึกหัด "ยกตัวอย่างการวัดและประเมินผลการจัดการความรู้"		นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และ การแก้ไขสถานการณ์ที่เป็น ปัญหาร่วมกัน 7. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ ตามหลักการ วิเคราะห์การตลาด	
14 (3 ชม.)	บทที่ 8 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับการจัดการความรู้	<b>รูปแบบการสอน : On site</b> <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับการจัดการความรู้ 2. หลังจากทำกรณีศึกษาอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา 3. อาจารย์เฉลยแนวทางตอบกรณีศึกษา 4. กิจกรรมการออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง 5. กิจกรรมการใช้ดิซชันนารีออนไลน์ในการช่วยออกเสียงคำศัพท์เฉพาะให้ถูกต้อง <b>กิจกรรม/ใบงาน</b> 1. แบบฝึกหัด "คุณธรรมจริยธรรมสำหรับการจัดการความรู้" โดยนำกระบวนการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตร	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียน 5. พิจารณาจากกรณีศึกษา 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน 7. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ตามหลักการวิเคราะห์การตลาด	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน			
15 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ เสนอกรณีศึกษาผ่าน social network</li> <li>○ สรุปการสอน</li> </ul>	<b>รูปแบบการสอน : On line</b> 1. ผู้เรียนนำเสนอ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปราย 3. สรุปการสอนโดยนำกระบวนการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอน ด้วยบทเรียนออนไลน์ร่วมกับการเรียนแบบ ร่วมมือ โดยใช้การเรียนรู้ผ่านการเล่าเรื่อง ด้วยสื่อดิจิทัลที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและความสามารถในการทำงานเป็น ทีมของนักศึกษาหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	1. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint และเรียนออนไลน์ผ่าน MS-Team 2. เว็บไซต์เฟสบุ๊ก แอปพลิเคชัน Line	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน 2. การส่งงานของนักศึกษา 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน 5. พิจารณาจากกรณีศึกษา 6. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และ การแก้ไขสถานการณ์ที่เป็น ปัญหาร่วมกัน 7. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ ตามหลักการ วิเคราะห์การตลาด	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
16 (3 ชม.)		สอบปลายภาค		1. พิจารณาจากผลการสอบ ปลายภาค	

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรม/ใบงาน 50%
- สอบปลายภาค 30%
- การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนออนไลน์ 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
49-84	B <sup>+</sup>
73-78	B
67-72	C <sup>+</sup>
61-66	C
55-60	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร. (2563). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการความรู้ในองค์กรสารสนเทศ*.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สมชาย นำประเสริฐชัย. (2558). *การจัดการความรู้ : Knowledge Management*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มนต์ชัย พิณีจิตรสมุทร. (2552). *Dialogue สุนทรียสนทนา : ศาสตร์แห่งการสร้างสรรค์สติปัญญาร่วมกันของมนุษย์*.

กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี