

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633130 ชื่อวิชา การจัดการข้อมูลสาธารณมติ
Data Management on Public Opinion Poll

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.สายสุดา ปันตระกูล

2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ.สายสุดา ปันตระกูล

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564/ ชั้นปี 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ออนไลน์

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 11 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และมีการปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้และวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์และสามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผลและคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้ สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และแสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารเลือกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีเนื้อหาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพสังคมที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศมากขึ้นและเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละด้าน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ประเภท และบทบาทของสาธารณมติ กระบวนการสำรวจ สาธารณมติ อาทิ การรวบรวม การจัดเก็บ การเผยแพร่และการใช้เทคโนโลยีนำเสนอข้อมูลสารสนเทศต่อสังคม กรณีศึกษา และการสำรวจสาธารณมติภาคสนาม

Concepts, theories, definitions, types and roles of public opinion poll, processes of conducting the poll such as gathering, storage, disseminating, and using technology for presenting public information to society, case studies and surveys of public opinion poll

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตรหรือผ่านเฟสบุ๊กหรือ
ไลน์กลุ่มประจำวิชา
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2
ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น 4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ 5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	(1) มีการแจ้งกำหนดเงื่อนไขของการเรียน ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น (2) ผู้เรียนทำงานกลุ่มเพื่อให้เกิดเรียนรู้ร่วมกัน ภายในกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในความคิดเห็นของเพื่อนภายในกลุ่ม (3) ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และร่วมกิจกรรมในรายวิชา โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	1) ประเมินด้านการตรงต่อเวลา จากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ความมีวินัยต่อการเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา (2) ประเมินความซื่อสัตย์ในการทำงานที่มอบหมาย และการอ้างอิงผลงานอย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	10%
ด้านความรู้ 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา	(1) อธิบายชี้แจงเนื้อหาบทเรียน และข้อตกลงของรายวิชากับผู้เรียน (2) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	(1) ประเมินจากการทำแบบทบทวนความรู้ก่อนเรียน แบบฝึกหัด และการสอบปลายภาค ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>(3) บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการผู้ใช้</p> <p>(4) ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>(2) ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(3) ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรรย์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาใช้วิจรรย์ญาณในการจัดการข้อมูลสารสนเทศได้</p>	<p>(1) ประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>(2) ประเมินจากผลการสอบปลายภาค</p>	5, 10, 12, 15	10%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>			2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้</p>	<p>(1) ฝึกให้ผู้เรียนทำงานรายงานกลุ่ม การร่วมมือแสดงความคิดเห็น ช่วยกันเรียนรู้ และแก้ปัญหาร่วมกัน</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในชั้นเรียน และในการทำรายงานกลุ่ม</p> <p>(2) ประเมินด้วยการให้ผู้เรียนประเมินผลการทำงานของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม</p>	10, 11, 12, 13, 14, 15	
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) ให้ผู้เรียนปฏิบัติใช้คำศัพท์ การสนทนาตามสถานการณ์ และการนำเสนอผลงาน</p>	<p>(1) ประเมินจากรายงานกลุ่ม ทั้งการส่งตรงตามกำหนดเวลา ความซื่อสัตย์ในการทำงาน และการอ้างอิงผลงานอย่างถูกต้อง</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำรายงานได้</p>	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	25%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	-เข้าเรียนตรงเวลา -ส่งงานไม่ตรงที่กำหนด -ร่วมกิจกรรม - จำนวน1-10%	-เข้าเรียนตรงเวลา -ส่งงานไม่ตรงที่กำหนด -ร่วมกิจกรรม -จำนวน11-30%	-เข้าเรียนตรงเวลา -ส่งงานตรงที่กำหนด -ร่วมกิจกรรม -จำนวน31-60%	-เข้าเรียนตรงเวลา -ส่งงานตรงที่กำหนด -ร่วมกิจกรรม -จำนวน61-80%	-เข้าเรียนตรงเวลา -ส่งงานตรงที่กำหนด -ร่วมกิจกรรม -จำนวน81-100%	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- เข้าใจหลักการและ แนวคิด - สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้อง < 30%	- เข้าใจหลักการและ แนวคิด - สามารถตอบคำถามได้ < 50%	-เข้าใจหลักการและ แนวคิด สามารถทำ งานที่มอบหมายได้ -สามารถตอบคำถามได้ > 50%	-เข้าใจหลักการและ แนวคิด สามารถทำงานที่ มอบหมายได้ -สามารถตอบคำถามได้ > 80%	-เข้าใจหลักการและ แนวคิด สามารถทำงานที่ มอบหมายได้ และสามารถแนะนำหรือ แก้ปัญหาในการทำงานที่ มอบหมายได้ -สามารถตอบคำถามได้ ครบถ้วน 100%	
ด้านทักษะปัญหา (C)	-สามารถประยุกต์ความรู้ ในการทำรายงานได้ < 30%	-มีการวางแผนงาน สามารถประยุกต์ความรู้ ในการทำรายงานได้ < 50%	-มีการวางแผนงาน สามารถคิดเป็นระบบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถประยุกต์ความรู้ ในการทำรายงานได้ > 50%	-มีการวางแผนงาน สามารถคิดเป็นระบบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถทำงานได้ถูกต้อง ตามที่มีมอบหมาย สามารถ ประยุกต์ความรู้ในการทำ รายงานได้ > 80%	-มีการวางแผนงาน สามารถคิดเป็นระบบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถทำงานได้ถูกต้อง ตามที่มีมอบหมาย สามารถ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ สามารถประยุกต์ความรู้	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
					ในการทำรายงานได้ครบถ้วน 100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (I)	- มีความรับผิดชอบงานของตนเองได้สำเร็จ < 30%	- มีความรับผิดชอบงานของตนเองได้สำเร็จ < 50%	- มีความรับผิดชอบงานของตนเองได้สำเร็จ > 50%	- มีความรับผิดชอบงานของตนเองได้สำเร็จ > 80% - สามารถช่วยเหลือเพื่อนร่วมกลุ่มได้	- มีความรับผิดชอบงานของตนเองได้สำเร็จครบถ้วน 100% - สามารถช่วยเหลือเพื่อนร่วมกลุ่มได้	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ไอที (N)	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำรายงานได้ < 30%	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำรายงานได้ < 50%	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำรายงานได้ > 50%	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำรายงานได้ > 80%	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำรายงานได้ ครบถ้วน 100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชา</p> <p>-ปฐมนิเทศ</p> <p>-แนะนำรายวิชา สรุปรายละเอียดเนื้อหา</p> <p>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>แหล่งข้อมูล กิจกรรมต่าง ๆ การวัดและประเมินผล</p> <p>บทที่ 1 แนวคิด ทฤษฎีของสาธารณสมบัติ</p>	<p>รูปแบบการสอน : On line</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และการประเมินผลการเรียน 3. ผู้สอนชี้แจงช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มปิดของไลน์กลุ่ม และ WBSC-LMS 4. แบบทดสอบก่อนเรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. สรุปรายละเอียดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. คลิปวิดีโอทัศน์ 5. WBSC-LMS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาผลการทดสอบความรู้ก่อนเรียน (K) 	<p>ผศ.สายสุดา</p> <p>ปั้นตระกูล</p>
2	<p>บทที่ 2 ประเภท และบทบาทของสาธารณสมบัติ</p>	<p>รูปแบบการสอน : On line</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่าง 2. ผู้เรียนร่วมอภิปรายเกี่ยวกับประเภทของสาธารณสมบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอทัศน์ที่เกี่ยวข้อง 4. WBSC-LMS 5. Microsoft Teams 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. สังเกตการซักถามและการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน (I) 	<p>ผศ.สายสุดา</p> <p>ปั้นตระกูล</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานเกี่ยวกับประเภทของสารธรรมติ		3. พิจารณาการนำเสนอใบ งานในรูปแบบความเรียง (N)	
3	บทที่ 2 ประเภท และบทบาทของ สารธรรมติ (ต่อ)	รูปแบบการสอน : On line กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และตั้งโจทย์ คำถาม 2. ผู้เรียนแก้ปัญหาโจทย์คำถาม 3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน 4. บรรยายภาคในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานหาข่าวเกี่ยวกับบทบาทของ สารธรรมติ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อ 4. WBSC-LMS	1. สังเกตพฤติกรรมการส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. สังเกตการซักถามและการ ร่วมอภิปราย (I) 3. พิจารณาการนำเสนอใบ งานในรูปแบบความเรียง (N)	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล
4	บทที่ 3 กระบวนการสำรวจสารธรรมติ	รูปแบบการสอน : On line กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนยกตัวอย่างข้อมูลในสถานการณ์ ต่างๆ เกี่ยวกับกระบวนการสำรวจ สารธรรมติ 2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนตั้งโจทย์ ปัญหาตามสถานการณ์	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อ 4. WBSC-LMS 5. Microsoft Teams	1. สังเกตพฤติกรรมการส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงาน การค้นคว้าข้อมูล (K) 3. สังเกตการซักถามและการ มีส่วนร่วม (I)	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ผู้เรียนวิเคราะห์การแก้โจทย์ปัญหาและ ฝึกการสนทนาตามสถานการณ์ 4. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการสำรวจสาธารณสมบัติ 2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้อง		4. พิจารณาการนำเสนอใบ งานในรูปแบบความเรียง (N)	
5	บทที่ 3 กระบวนการสำรวจสาธารณสมบัติ (ต่อ)	รูปแบบการสอน : On line กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2. ให้ผู้เรียนตั้งโจทย์คำถาม 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มแก้โจทย์คำถาม 4. ผู้เรียนจัดกลุ่มและแบ่งหน้าที่การ ทำรายงาน 5. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. รายชื่อและหน้าที่สมาชิกในกลุ่ม รายงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับข้อ 4. WBSC-LMS	1. สังเกตพฤติกรรมการส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. สังเกตการซักถามและการ มีส่วนร่วม (I) 3. สังเกตการจัดกลุ่มและการ ทำงานเป็นทีม (C) 4. พิจารณาการนำเสนอใบ งานในรูปแบบความเรียง (N)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6	บทที่ 4 การรวบรวม	<p>รูปแบบการสอน : On line</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนยกตัวอย่างการรวบรวมข้อมูล สาธิต 2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3. อภิปรายและสรุปความเข้าใจหลังเรียน 4. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปวิธีการรวบรวมข้อมูล 2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับ 4. WBSC-LMS 5. Microsoft Teams 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K) 3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I) 4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N) 	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล
7	บทที่ 4 การรวบรวม (ต่อ)	<p>รูปแบบการสอน : On line</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างการรวบรวมข้อมูลสาธิต 2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันตั้งโจทย์ปัญหา 3. ผู้เรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์คำถาม 4. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบฝึกการตั้งคำถาม-คำตอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับ 4. WBSC-LMS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K) 3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I) 4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N) 	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง			
8	บทที่ 5 การจัดเก็บ	<p>รูปแบบการสอน : On line</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างการจัดเก็บข้อมูลสารเคมี 2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันตั้งโจทย์ปัญหา 3. ผู้เรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์คำถาม 4. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสรุปวิธีการจัดเก็บข้อมูล 2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่ที่เกี่ยวข้อง 4. WBSC-LMS 5. Microsoft Teams 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K) 3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I) 4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N) 	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล
9	บทที่ 5 การจัดเก็บ (ต่อ)	<p>รูปแบบการสอน : Online</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างการจัดเก็บข้อมูลสารเคมี 2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันตั้งโจทย์ปัญหา 3. ผู้เรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์คำถาม 4. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่ที่เกี่ยวข้อง 4. WBSC-LMS 5. สถาบันบริการสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K) 3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I) 	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบสรุวิธีกรจัดเก็บข้อมูล 2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง		4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)	
10	บทที่ 6 การเผยแพร่	รูปแบบการสอน : On line กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ 2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันตั้งโจทย์ปัญหา 3. ผู้เรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์คำถาม 4. บรรยายภาคในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning 5. ให้ผู้เรียนนำเสนอความก้าวหน้าของรายงาน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบสรุวิธีกรเผยแพร่ข้อมูล 2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง 4. WBSC-LMS	1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K) 3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I) 4. ประเมินความก้าวหน้าของรายงาน (C) 5. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล
11	บทที่ 6 การเผยแพร่ (ต่อ)	รูปแบบการสอน : On line กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง 4. WBSC-LMS 5. Microsoft Teams	1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันตั้ง โจทย์ปัญหา 3. ผู้เรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์คำถาม 4. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบสำรวจวิธีการเผยแพร่ข้อมูล 2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้อง		3. สังเกตการซักถามและการ มีส่วนร่วม (I) 4. พิจารณาการนำเสนอใบ งานในรูปแบบความเรียง (N)	
12	บทที่ 7 การใช้เทคโนโลยีนำเสนอ ข้อมูลสาธารณมติต่อสังคม	รูปแบบการสอน : On line กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันตั้ง โจทย์ปัญหา 2. ผู้เรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์คำถาม 3. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบสำรวจรูปแบบการใช้เทคโนโลยี นำเสนอข้อมูลสาธารณมติต่อสังคม 2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับ 4. WBSC-LMS	1. สังเกตพฤติกรรมการส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงาน การค้นคว้าข้อมูล (K) 3. ประเมินความก้าวหน้าของ รายงาน (C) 4. สังเกตการซักถามและการ มีส่วนร่วม (I) 5. พิจารณาการนำเสนอใบ งานในรูปแบบความเรียง (N)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล
13	บทที่ 7 การใช้เทคโนโลยีนำเสนอ ข้อมูลสาธารณมติต่อสังคม (ต่อ)	รูปแบบการสอน : On line กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่าง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับ	1. สังเกตพฤติกรรมการส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>การใช้เทคโนโลยีนำเสนอข้อมูลสาธารณสมบัติต่อสังคม</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยี</p> <p>3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบบวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีนำเสนอข้อมูลสาธารณสมบัติต่อสังคม</p> <p>2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>4. WBSC-LMS</p> <p>5. Microsoft Teams</p>	<p>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)</p> <p>3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)</p> <p>4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)</p>	
14	บทที่ 8 กรณีศึกษาและการสำรวจสาธารณสมบัติภาคสนาม	<p>รูปแบบการสอน : On line</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันตั้งโจทย์ปัญหา</p> <p>2. ผู้เรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์คำถาม</p> <p>3. บรรยายภาคในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning</p> <p>4. ให้ผู้เรียนนำเสนอความก้าวหน้าของรายงาน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับ</p> <p>4. WBSC-LMS</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)</p> <p>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)</p> <p>3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)</p> <p>4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)</p>	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15	บทที่ 8 กรณีศึกษาและการสำรวจ สาธารณณมิติภาคสนาม (ต่อ)	รูปแบบการสอน : On line กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนเรียนนำเสนอกรณีศึกษาและการ สำรวจสาธารณณมิติภาคสนาม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการ กำหนดหัวเรื่องแบบ Active Learning 3. ให้ผู้เรียนนำเสนอรายงาน กิจกรรม/ใบงาน :	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง 4. WBSC-LMS	1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงาน การค้นคว้าข้อมูล (K) 3. สังเกตการซักถามและการ มีส่วนร่วม (I) 4. พิจารณาการนำเสนอใบ งานในรูปแบบความเรียง (N)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล
16		สอบปลายภาค		1. พิจารณาความรู้เกี่ยวกับ การวิเคราะห์สื่อและเครือข่าย สังคมด้วยการสอบ (K) 2. พิจารณาวิธีการประยุกต์ ความรู้ ความเข้าใจในการ วิเคราะห์สื่อและเครือข่าย สังคมด้วยการสอบ (C)	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สายสุดา ปันตระกูล. (2564). *เอกสารประกอบการเรียนการจัดการข้อมูลสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พรพรรณ วีระปรียากูร. (2558). ทางบรรจบหรือทางคู่ขนานระหว่างโพลกับการวิจัยเชิงสำรวจ. *Journal of Architectural/Planning Research and Studies*, 3, 241-250.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Macreadie, R. (2011). *Public Opinion Polls*. Melbourne: Victorian Parliamentary Library Research Service.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี