

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1632206 ชื่อวิชา การทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์และกลุ่มเรียน (section)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรพต พิจิตรกำเนิด (ตอนเรียน A1)
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาปกติ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2558
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 32304

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา - แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ - ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน - ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	4	4	-
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของการทำ รายการ	4	4	-
บทที่ 2 บัตรรายการ	4	4	-
บทที่ 3 การลงรายการบรรณานุกรม	8	8	-
บทที่ 4 การเลือกรายการเพื่อการสืบค้น	12	12	-
บทที่ 5 การลงรายการบุคคล	8	8	-
บทที่ 6 การลงรายการนิติบุคคลหรือ องค์กร	8	8	-
บทที่ 7 โครงสร้างของ MARC 21 และ การทำรายการทรัพยากรสารสนเทศด้วย	12	12	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
ระบบคอมพิวเตอร์ (MARC)			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม (M1) (2) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4) (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาบางคนต้องร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ไม่สามารถส่งงานได้ตามกำหนดเวลา <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์ให้ส่งงานย้อนหลัง เพราะกิจกรรมที่นักศึกษาไปร่วมทำเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา
ความรู้	ความรู้ (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1) (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2) (3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (K3)	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาจำหลักการที่สำคัญของการทำรายการไม่ได้ และไม่เข้าใจ ถึงแม้จะมีการฝึกปฏิบัติ <u>วิธีแก้ไข</u> อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น และบอกข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น
ทักษะทางปัญญา	ทักษะทางปัญญา (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ (C1) (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (C2)	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาไม่สามารถประยุกต์ความรู้ หลักการ และทฤษฎีในการทำรายการ ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง <u>วิธีแก้ไข</u> อาจารย์แนะนำแนวทางให้ แต่คงยังไม่สามารถทำให้นักศึกษานำไปใช้ได้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (1) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (2) (2) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (3)	✓		ไม่มี
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการ พูด การฟัง การอ่าน การเขียน การ สรุปประเด็น และการนำเสนอได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (N1) (2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการ นำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- อาจารย์ต้องให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น และตรวจทานผลการปฏิบัติ พร้อมชี้แนะ
ข้อผิดพลาดแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

33 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

33 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	3	9.09
B	6	18.18
C+	8	24.24
C	9	27.27

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D+	5	15.15
D	2	6.06
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I, M)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. อาจารย์แจ้งผลคะแนนให้ผู้เรียนทราบทุกครั้งในช่วงท้ายชั่วโมง	1. ผู้เรียนรับทราบและขอปรับปรุงตัว สำหรับคนที่ขาดส่งงานบางชิ้นงาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- อาจารย์ควรหาวิธีการที่ทำให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของส่วนประกอบแต่ละส่วนของการทำรายการ ซึ่งจะทำให้ นักศึกษามีความเข้าใจหลักการได้ดี ยิ่งขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน และฝึกปฏิบัติ	- ความตั้งใจในการเรียนที่น้อย - ไม่มีข้อสงสัย ไม่ซักถาม	- อาจารย์อาจแบ่งช่วงเวลาเพื่อให้นักศึกษาซักถาม หรือเปลี่ยนจากการให้ศึกษาซักถาม เป็นการสอบทวนความรู้แทน

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การอ่านหนังสือ การใช้คู่มือประกอบการเรียน	- นักศึกษาไม่อ่านหนังสือ - นักศึกษาไม่ฝึกการใช้คู่มือประกอบการเรียน	- อาจารย์อาจให้นักศึกษาหาคำตอบจากหนังสือ หรือคู่มือ แทนการสอนสำหรับบางประเด็น

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การประยุกต์ใช้ความรู้	- นักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติงานที่มี	- อาจารย์อาจให้นักศึกษาพบเจอสิ่ง

	รูปแบบอื่น ที่แตกต่างจากที่เคยฝึกปฏิบัติได้	ต่าง ๆ ที่แตกต่างจากการเรียนให้มากยิ่งขึ้น
--	---	--

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	-

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการทำรายการ	- นักศึกษายังไม่รู้แหล่งที่จะหาข้อมูลเพื่อนำมาช่วยในการทำรายการได้	- อาจารย์ควรแนะนำแหล่งข้อมูลเว็บไซต์ที่น่าสนใจให้นักศึกษา

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรพต พิจิตรกำเนิด
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 18 ธันวาคม 2558.....

ชื่ออาจารย์ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีศนา มัชฌิมา
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....