

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 1632312 รายวิชาการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์และกลุ่มเรียน (section)  
อาจารย์รัชฎาพร อธิวรรณ (ตอนเรียน B1)
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
สำหรับนักศึกษาปกติ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต อาคารเรียนรวม ห้อง 32305

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"><li>ปฐมนิเทศผู้เรียน</li><li>แนะนำรายวิชา</li><li>แนะนำแหล่งข้อมูลการทำ ework และกิจกรรมต่าง ๆ</li><li>ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนเกณฑ์การให้คะแนน</li><li>ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการ เรียน</li></ul>	4	4	-
<b>บทที่ 1 เรื่อง แนวคิดและหลักการ ของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b> 1. ความหมายของการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
2. ความสำคัญของการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต 3. ประโยชน์ของการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต			
<b>บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของการ อ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ต่อ)</b> 1. รูปแบบการอ่านและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 2. วิธีการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4	4	-
<b>บทที่ 2 พฤติกรรมการอ่าน</b> 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรม การอ่าน 2. ความหมายของนิสัยรักการอ่าน 3. ความสำคัญของการสร้างนิสัยรัก การอ่าน	4	4	-
4. การฝึกนิสัยรักการอ่าน 5. การพัฒนาพฤติกรรมการอ่านและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	4	4	
<b>บทที่ 3 เทคนิคการอ่าน</b> 1. ความหมายและความสำคัญของ เทคนิคการอ่าน 2. การฝึกทักษะการอ่านในรูปแบบ ต่างๆ 3. กระบวนการอ่านและการพัฒนา กระบวนการอ่าน	4	4	-
4. การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพการอ่าน	4	4	
<b>บทที่ 4 ปัญหาการอ่านของบุคคล กลุ่มต่างๆ</b> 1. ปัญหาการอ่านของวัยเด็ก 2. ปัญหาการอ่านของวัยรุ่น	4	4	
3. ปัญหาการอ่านของวัยผู้ใหญ่ 4. ปัญหาการอ่านของคนพิการ	4	4	
5. ปัญหาการอ่านของผู้ป่วย	4	4	
<b>บทที่ 5 การจัดบริการและกิจกรรม</b>	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. ความหมายของการจัดบริการและ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต 2. ความสำคัญของการจัดบริการและ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต			
3. จุดมุ่งหมายของการจัดบริการและ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	4	4	
4. รูปแบบของการจัดบริการและ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	4	4	
<b>บทที่ 6 ความสัมพันธ์ของการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b> 1. ความหมายของความสัมพันธ์ของ การอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. ความสำคัญของความสัมพันธ์ของ การอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4	4	-
3. รูปแบบกิจกรรมและโครงการ ความสัมพันธ์ของการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	4	4	
นำเสนอรายงานกลุ่มโครงการงาน “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต” การแสดงบทบาทสมมุติ หน้าชั้นเรียน	4	4	-

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม	○ พิจารณาพฤติกรรมใน	✓		ปัญหา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
จริยธรรม	ห้องเรียน การส่งงาน และ การปฏิบัติตน			1. นักศึกษาทานอาหารในห้องเรียนขาดจิต สาธารณะ 2. นักศึกษาพูดคุยไม่มีหางเสียงขาดความ สุภาพกับเพื่อนและอาจารย์ <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์ตักเตือนให้เข้าใจจิตสาธารณะให้ ถูกต้องและมารยาทการใช้ห้องเรียน 2. อาจารย์แนะนำและตักเตือนมารยาทใน การพูดคุยให้ถูกต้อง
ความรู้	○ พิจารณาผลการสอบ ประมวลความรู้	✓		<u>ปัญหา</u> 1. บางหัวข้อนักศึกษาเข้ายังไม่เข้าใจเนื้อหา เท่าที่ควร นำเสนอยังไม่ตรงประเด็น 2. นักศึกษาให้ความสนใจในเรื่องของการ อ่านในสิ่งที่เป็นประโยชน์น้อย ส่วนมาก อ่านในสิ่งเพื่อความบันเทิงมากกว่า <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์แนะนำและอภิปรายเพิ่มเติมให้ เข้าใจมากขึ้น 2. อาจารย์แนะนำให้ค้นข้อมูลที่มีประโยชน์ และพัฒนาตนเองนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้ อาจารย์และเพื่อนได้รับรู้
ทักษะทาง ปัญญา	○ พิจารณาการแสดงความ คิดเห็น การให้เหตุผลใน ประเด็นต่าง ๆ ที่อภิปราย	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาจะไม่ค่อยให้ความร่วมมือเวลา ให้แสดงความคิดเห็นหรือออกนำเสนอหน้า ชั้นเรียน <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์แนะนำอธิบายข้อมูลเพิ่มเติมและ แนะนำถึงประโยชน์ของการแสดงออกและ การแสดงความคิดเห็น
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	○ พิจารณาการทำงานกลุ่ม	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางคนขาดเรียนบ่อย ไม่ สามารถทำงานร่วมกับกลุ่มได้ และบางคน เก็บตัวเองไม่ค่อยอยากทำงานกลุ่มกับเพื่อน <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์ให้คำแนะนำ และให้เพื่อนที่เรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				ดีช่วยแนะนำเพื่อนที่เรียนอ่อนกว่า
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	○ พิจารณาผลงานที่สื่อสาร ได้ชัดเจน โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	✓		<b>ปัญหา</b> - นักศึกษาขาดการวิเคราะห์สังเคราะห์ ข้อมูลที่อ่านหรือค้นพบ <b>วิธีแก้ไข</b> - อาจารย์แนะนำวิธีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่อ่านและวิธีการนำไปให้ ประโยชน์

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- อาจารย์ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ ปัญญา และทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลด้วย เนื่องจากนักศึกษาปกติเรียนร่วมกับนักศึกษาที่เป็นเด็กพิเศษจำเป็นต้องมี กิจกรรมช่วยเสริมพัฒนาการทักษะทางปัญญาและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้สามารถอยู่ร่วมกับ สังคมได้อย่างมีความสุข

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน B1 34 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

30 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	14.71
B+	5	14.71
B	11	32.35
C+	6	17.65
C	3	8.82
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	3	8.82
ขาดสอบ (M)	1	2.94
ผ่าน (P,S)	0	0.00

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การไม่มาเรียน	- นักศึกษาจำนวนหนึ่งที่ไม่มาเรียนตั้งแต่ชั่วโมงแรก

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. อาจารย์ระบุผลการประเมินลงในใบกิจกรรม และคืนให้ผู้เรียนทราบถึงผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 2. ก่อนเรียนได้ทวนเนื้อหาที่ได้เรียนผ่านไปแล้ว และอธิบายเพิ่มเติมเพื่อจะได้สอนต่อเนื้อหาใหม่ให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น	1. ผู้เรียนรับทราบ และมีการซักถามถึงผลการประเมิน ซึ่งอาจารย์ได้อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจ 2. นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่เรียนผ่านไปแล้วและไม่ลืมเนื้อหาที่เรียนแล้วก่อนรับเนื้อหาใหม่

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์อาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์อาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวิธีการสอน วิธีการช้กนนำนักศึกษาเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน รวมถึงการหาตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมมาให้ให้นักศึกษาได้เห็น เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้มากขึ้น

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- อาจารย์ควรหากิจกรรมและแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น - อาจารย์ควรแนะนำการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์สามารถพัฒนาชีวิตนักศึกษาให้ดีขึ้น นอกจากนี้ ข้อมูลที่มีในเนื้อหาวิชาเท่านั้น	ภาคการเรียนถัดไป	- อาจารย์อาจารย์

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

## 5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์อาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

## (1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง	- การเข้าเรียนไม่ตรงเวลา - ขาดเรียนบ่อย	- ตักเตือน และให้คะแนนเพิ่มสำหรับนักศึกษาที่มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง โดยการให้ทำกิจกรรมในชั้นเรียน

## (2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การเอาใจใส่และมีความ	- นักศึกษาควรเอาใจใส่กับงาน ที่	- ตักเตือน และให้คะแนนเพิ่ม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
รับผิดชอบกับกิจกรรมหรืองานที่อาจารย์มอบหมาย	อาจารย์มอบหมาย และมีความตั้งใจทำมากขึ้น ให้งานออกมามีเหมาะสมกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา	สำหรับนักศึกษาที่ทำงานออกมาดี มีความเอาใจใส่กับงานที่อาจารย์มอบหมาย

## (3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การประยุกต์ความรู้เรื่องการรักษาการอ่านหรือการอ่านในสิ่งที่มีประโยชน์ที่ได้เรียนไปมาปรับใช้ในชีวิต	- นักศึกษายังไม่สามารถที่จะนำความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เท่าที่ควร	- อาจารย์ต้องชี้แนะข้อดีของการอ่านและการเรียนรู้ในสิ่งที่มีประโยชน์และการพัฒนาดตนเอง

## (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การทำงานกลุ่ม	- นักศึกษาส่วนหนึ่งคนมีความพิการทางหูไม่ได้ยิน เวลาทำงานกลุ่มมักจับกลุ่มเฉพาะเพื่อนที่เป็นเด็กพิการทางหูด้วยกัน ยังปรับตัวเข้ากับเพื่อนที่เป็นนักศึกษาปกติไม่ได้ เวลาทำงานจึงไม่ค่อยเข้าใจในคำสั่งที่อาจารย์ให้ทำ จึงทำงานมาผิด ๆ ถูก ๆ และไม่ค่อยตรงประเด็น	- อาจารย์ต้องอธิบายให้นักศึกษาพิการทางหูให้เข้าใจงานที่สั่งและให้เพื่อนนักศึกษาปกติให้เพื่อนพิการทางหูเข้ากลุ่มทำงานด้วย

## (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
1.การฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์ 2.การสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยการค้นในสิ่งที่เหมาะสมและพัฒนาสติปัญญา	1.ทักษะการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องมากกว่าการจำอย่างเดียว เนื่องจากนักศึกษาที่เป็นเด็กพิเศษจะไม่สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้ ซึ่งได้แต่การจำอย่างเดียวเท่านั้น 2. นักศึกษาสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศในเรื่องที่เป็นการบันเทิงมากกว่าวิชาการ หรือสิ่งที่มีประโยชน์ในการพัฒนาชีวิตตนเอง และชอบสืบค้นในเวลาอาจารย์กำลังสอนโดยไม่	1. อาจารย์ต้องให้คำแนะนำในการวิเคราะห์และการสังเคราะห์ให้ถูกต้อง 2. อาจารย์ต้องให้คำแนะนำให้สืบค้นในสิ่งดีและมีประโยชน์ และแนะนำให้รู้จักใช้เวลาที่เหมาะสม ไม่ใช่เวลาที่อาจารย์กำลังสอน



พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
	ตั้งใจเรียน	

ชื่ออาจารย์อาจารย์รายวิชา : อาจารย์รัชฎาพร ธีราวรณ

ลงชื่อ :

วันที่รายงาน : 21 พฤษภาคม 2559