

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1633121 ชื่อวิชา การจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์และกลุ่มเรียน (section)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรพต พิจิตรกำเนิด (ตอนเรียน A1)
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาปกติ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2558
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 32305

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	4	4	-
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล ○ ความเป็นมาของฐานข้อมูล ○ ความหมายของฐานข้อมูล ○ โครงสร้างพื้นฐานของฐานข้อมูล ○ ความสำคัญของฐานข้อมูล ○ ประโยชน์ของฐานข้อมูล ○ อุปสรรคของการใช้ฐานข้อมูล ○ แนวโน้มการใช้ฐานข้อมูล ○ การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลในงานต่าง ๆ	4	4	-
บทที่ 2 ฐานข้อมูลกับงานห้องสมุด ○ ลักษณะของฐานข้อมูล	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> ○ ประเภทของฐานข้อมูล ○ ห้องสมุดกับการให้บริการฐานข้อมูล 			
บทที่ 3 ระบบจัดการฐานข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ○ ความหมายของระบบ ○ จัดการฐานข้อมูล ○ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ○ องค์ประกอบของระบบ ○ จัดการฐานข้อมูล ○ หน้าที่ของระบบจัดการฐานข้อมูล ○ การทำงานของระบบจัดการฐานข้อมูล 	4	4	-
บทที่ 4 ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> ○ แบบจำลองข้อมูล ○ ชนิดของความสัมพันธ์ ○ แบบจำลองฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ○ คุณสมบัติของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ○ กฎ 12 ข้อของ Codd 	4	4	-
บทที่ 5 นอร์มัลไลเซชัน <ul style="list-style-type: none"> ○ นิยามคำศัพท์เกี่ยวกับนอร์มัลไลเซชัน ○ คีย์ ○ ข้อควรพิจารณาในการกำหนดคีย์ ○ ลักษณะของคีย์หรือตัวระบุแถว ○ การขึ้นต่อกันของฟังก์ชัน (Functional dependencies) ○ นอร์มัลไลเซชัน และดินอร์มัลไลเซชัน 	4	4	-
บทที่ 6 การออกแบบระบบฐานข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ○ วัฏจักรการพัฒนาฐานข้อมูล ○ โปรแกรม Microsoft Access 2010 ○ คุณสมบัติพื้นฐานของ Microsoft Access ○ ส่วนประกอบของ Microsoft Access ○ เมนูที่สำคัญของ Microsoft Access 	4	4	-
บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ○ ฝึกปฏิบัติการสร้างตาราง (Table) 	8	8	-
บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ○ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบสอบถาม (query) 	8	8	-
บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ○ ฝึกปฏิบัติการสร้างฟอร์ม (form) 	8	8	-
บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ○ ฝึกปฏิบัติการสร้างรายงาน (report) 	4	4	-
นำเสนอฐานข้อมูลที่สร้างขึ้น	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	✓		-
ความรู้	(1) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง (2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ โดยใช้ทรัพยากรสารสนเทศในศาสตร์ที่หลากหลาย (3) ผู้สอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ	✓		ปัญหา นักศึกษาทำความเข้าใจกับการจัดทำฐานข้อมูลได้ช้า วิธีแก้ไข อาจารย์พยายามหาตัวอย่างมาให้ นักศึกษาได้เห็นภาพที่ชัดเจน และให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น และบอกข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น
ทักษะทางปัญญา	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศที่ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน	✓		ปัญหา นักศึกษาประยุกต์ความรู้ไปใช้ใน งานต่าง ๆ ได้ช้า วิธีแก้ไข อาจารย์ให้นักศึกษาคิดงานจากการซื้อขายสินค้าเป็นหลัก
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ โดยทำงานเป็นกลุ่ม	✓		ปัญหา มีนักศึกษา 1 คนที่ไม่สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้ แม้จะมีการเรียกมาพูดคุย วิธีแก้ไข เพื่อไม่ให้กระทบกับนักศึกษาคนอื่น ๆ ในชั้นเรียน จึงได้ให้ปฏิบัติงานคนเดียว
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและไอที	(1) ผู้สอนผู้สอนให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- อาจารย์ต้องให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น และตรวจทานผลการปฏิบัติ พร้อมชี้แนะข้อผิดพลาดแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

33 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

32 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	3.03
B+	0	0.00
B	5	15.15
C+	5	15.15
C	15	45.45
D+	5	15.15
D	1	3.03
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	3.03
ขาดสอบ (M)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. อาจารย์แจ้งผลคะแนนให้นักศึกษาทราบทุกครั้งในช่วงท้ายชั่วโมง 2. พิจารณาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ที่เกิดกับนักศึกษา กับแผนการสอนที่กำหนดไว้	1. นักศึกษารับทราบและขอปรับปรุงตัว สำหรับคนที่ขาดส่งงานบางชิ้นงาน

	2. มีนักศึกษา 2 คนที่มีผลการเรียนรู้น้อย ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ส่วนนักศึกษ่อีก 2 คน ไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ เนื่องจากไม่มาเรียน
--	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
o ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ขอใช้เพื่อฝึกปฏิบัติการสร้างฐานข้อมูล ปิดซ่อมแซม	o ไม่สามารถให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการสร้างฐานข้อมูลได้ แต่แก้ไขปัญหาโดยการให้นักศึกษาจัดหาคอมพิวเตอร์มาใช้ในแต่ละกลุ่ม ซึ่งนักศึกษาอาจไม่ได้ฝึกได้ครบทุกคน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- อาจารย์ควรแนะนำให้นักศึกษาไปเยี่ยมคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กของมหาวิทยาลัยมาใช้ กรณีที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่พร้อมใช้งาน	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน และฝึกปฏิบัติ	- ความตั้งใจในการเรียนที่น้อย - ไม่มีข้อสงสัย ไม่ซักถาม	- อาจารย์อาจแบ่งช่วงเวลาเพื่อให้นักศึกษาซักถาม หรือเปลี่ยนจากการให้นักศึกษาซักถาม เป็นการสอบทวนความรู้แทน

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การอ่านหนังสือ การใช้คู่มือประกอบการเรียน	- นักศึกษาไม่อ่านหนังสือ - นักศึกษาไม่ฝึกการใช้คู่มือประกอบการเรียน	- อาจารย์อาจให้นักศึกษาหาคำตอบจากหนังสือ คู่มือ และวิดีโอแนะนำการสร้างฐานข้อมูล เสริมการสอนสำหรับบางประเด็น

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การประยุกต์ใช้ความรู้	- นักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติงานที่มีรูปแบบอื่น ที่แตกต่างจากที่เคยฝึกปฏิบัติได้	- อาจารย์อาจให้นักศึกษาพบเจอสิ่งต่าง ๆ ที่แตกต่างจากการเรียนให้มากยิ่งขึ้น

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นส่วนหนึ่งของงาน	- นักศึกษาบางคนในกลุ่มไม่ลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเอง	- อาจารย์ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสอบประมวลความรู้ด้วยการตอบคำถามปากเปล่าจากการปฏิบัติงาน

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการทำรายการ	- นักศึกษายังไม่รู้แหล่งที่จะหาข้อมูลเพื่อนำมาช่วยในการทำรายการได้	- อาจารย์ควรแนะนำแหล่งข้อมูลเว็บไซต์ที่น่าสนใจให้แก่นักศึกษา

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 21 พฤษภาคม 2559.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | | |
|----------------------------|----------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 2. ผศ.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 3. ผศ.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 4. ดร.ทิพวัลย์ ชันธมะ | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 5. อาจารย์รัชฎาพร ธีราวรรณ | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |