

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631102 ชื่อวิชาสารนิเทศ ห้องสมุด และสังคม

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์รัชฎาพร ธีรารัตน
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์รัชฎาพร ธีรารัตน

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปี 1

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 233

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
● ปฐมนิเทศผู้เรียน	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำรายวิชา ● แนะนำแหล่งข้อมูลการทำ โครงการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ● ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนเกณฑ์การให้คะแนน ● ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการ เรียน 			
บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับ สารสนเทศ - ความหมาย ความสำคัญและ บทบาทของสารสนเทศ - คุณสมบัติและประเภทของ สารสนเทศ - การเพิ่มปริมาณของสารสนเทศชีวิต	3	3	-
บทที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุด - ความเป็นมาของห้องสมุด - ความสำคัญของห้องสมุด - บทบาทของห้องสมุด - ประเภทงานของห้องสมุด - ทิศทางและแนวโน้มของห้องสมุด	3	3	-
บทที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุด (ต่อ) - บทบาทของห้องสมุด - ประเภทงานของห้องสมุด - ทิศทางและแนวโน้มของห้องสมุด	3	3	-
บทที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับ	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
<p>สังคมสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำเนิดสังคมสารสนเทศ - เกณฑ์กำหนดสังคมสารสนเทศ - ยุคสารสนเทศ - เทคโนโลยีกับสังคมสารสนเทศ 			
<p>บทที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับ สังคมสารสนเทศ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เศรษฐกิจกับสังคมสารสนเทศ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ 	3	3	-
<p>บทที่ 4 สถาบันสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสถาบันสารสนเทศ - ประเภทของสถาบันสารสนเทศ - สถาบันบริการสารสนเทศทั่วไป 	3	3	-
<p>บทที่ 4 สถาบันสารสนเทศ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันบริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์ - สถาบันจัดการศึกษาวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ 	3	3	-
<p>บทที่ 5 ธุรกิจสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุตสาหกรรมสารสนเทศ - ฐานข้อมูลและประเภท 	3	3	-
<p>บทที่ 5 ธุรกิจสารสนเทศ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริษัทผู้ผลิตและจำหน่าย 	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
ฐานข้อมูลออนไลน์ - วารสารอิเล็กทรอนิกส์			
บทที่ 6 นโยบายสารสนเทศ - ความสำคัญของนโยบายสารสนเทศ - ขอบเขตของนโยบายสารสนเทศ - นโยบายสารสนเทศด้านต่างๆ - นโยบายสารสนเทศแห่งชาติ - พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของ ราชการ พ.ศ. 2540	3	3	-
บทที่ 7 วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศ - ประเภทของอาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ - ปรัชญาวิชาชีพ - จริยธรรมและความรับผิดชอบทาง วิชาชีพ - จรรยาบรรณวิชาชีพ	3	3	-
บทที่ 8 บทบาทและสถานภาพของ บรรณารักษ์และนักสารสนเทศ - บทบาทของบรรณารักษ์และนัก สารสนเทศ - สถานภาพของบรรณารักษ์และนัก สารสนเทศ - ตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงาน	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
- แนวทางการพัฒนาสภาพของ ผู้ปฏิบัติงาน			
- นำเสนอโครงการงานศึกษาดูงาน ห้องสมุดที่ได้รับรางวัลหรือห้องสมุดที่ สำคัญและห้องสมุดที่น่าสนใจ	3	3	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมี วินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่ง งาน กิริยามารยาทในการพูด และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษา ปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือ ทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ โดย คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เสมอ	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาบางคนมาสาย เข้า เรียนไม่ตรงเวลาที่กำหนด 2. นักศึกษาบางคนขาดเรียน บ่อย 3. นักศึกษาพูดคุยไม่มีหางเสียง ขาดความสุภาพกับเพื่อนและ อาจารย์ <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์ตักเตือนให้นักศึกษา บริหารเวลาให้ถูกต้อง และเข้า เรียนให้ตรงตามเวลาที่กำหนด 2. อาจารย์ซักถามถึงปัญหาใน การขาดเรียนและแนะนำถึง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				ข้อดีข้อเสียและผลการเสีย ประโยชน์ที่ได้รับในการขาด เรียน 3. อาจารย์แนะนำและตักเตือน มารยาทในการพูดคุยให้ถูกต้อง
ความรู้	1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อน เรียน และสรุปความคิดหลัง เรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา หลักการและแนะนำตัวอย่าง และกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาท สารสนเทศ ห่วงสมุดและสังคม ในยุคปัจจุบัน	✓		<u>ปัญหา</u> 1. บางหัวข้อนักศึกษาเข้ายังไม่ เข้าใจเนื้อหาเท่าที่ควร นำเสนออย่างไม่ตรงประเด็น 2. นักศึกษาบางคนที่เป็นเด็ก พิเศษพิการทางการได้ยินไม่ สามารถเขียนอธิบายความรู้ที่ ได้รับ จากการตอบแบบฝึกหัด ให้อาจารย์เข้าใจได้ชัดเจน เขียนสลับคำ และไม่สามารถ เข้าใจข้อคำถามจึงตอบไม่ตรง ประเด็น 3. นักศึกษาขาดความสนใจ ศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ หลักทฤษฎีในรายวิชาและ ความรู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่ น่าสนใจ <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์แนะนำและ อภิปรายเพิ่มเติมให้เข้าใจมาก ขึ้น 2. อาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์ ล่ามแปลภาษามือช่วยอธิบาย

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				ให้นักศึกษาที่เป็นเด็กพิเศษ พิการทางการได้ยินให้สามารถ เขียนอธิบายความรู้ที่ได้รับ จากการตอบแบบฝึกหัดให้ อาจารย์ผู้สอนเข้าใจ นักศึกษา เข้าใจหลักการเขียนคำ และ สามารถเข้าใจข้อคำถามตอบ ให้ตรงประเด็น 3. อาจารย์แนะนำถึงประโยชน์ ที่ได้รับจากการสืบค้นข้อมูลใน หลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและ แหล่งสืบค้นข้อมูลที่มีประโยชน์ อื่น ๆ
ทักษะทาง ปัญญา	1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์ จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับ สารสนเทศ ห้องสมุดและสังคม แล้วนักศึกษสามารถประยุกต์ ความรู้จากการเรียนนำมาคิด อย่างเป็นระบบและนำไปสู่การ แก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาขาดทักษะในการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในหลัก ทฤษฎีและขาดทักษะในการ แก้ไขปัญหาชีวิตประจำวัน <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์แนะนำและฝึก ทักษะให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ ความรู้ในหลักทฤษฎีนำมาใช้ ในการแก้ไขปัญหา ชีวิตประจำวัน
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงการ ศึกษาดูงานห้องสมุดที่ได้รับ รางวัลหรือห้องสมุดที่สำคัญและ	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางคนขาดเรียน บ่อย ไม่สามารถทำงานร่วมกับ กลุ่มได้ และบางคนเก็บตัวเอง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความ รับผิดชอบ	ห้องสมุดที่น่าสนใจแล้ว แล้ว สรุปเป็นรูปเล่มรายงานพร้อม นำเสนอหน้าชั้นเรียน จำนวน 1 โครงการ			ไม่ค่อยอยากทำงานกลุ่มกับ เพื่อน <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์ให้คำแนะนำ และให้ เพื่อนที่เรียนดีช่วยแนะนำ เพื่อนที่เรียนอ่อนกว่า
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำ กิจกรรมพูดคุยแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียน หรือในการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอ โครงการหน้าชั้นเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนอ	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาขาดทักษะในการ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลที่ ถูกต้อง <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์แนะนำหลักวิธีการ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษา
หลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาพิการทางกาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

44 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

26 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	3	2	9	3	9	0	0	0	15	3	0	0	0	0

ร้อยละ	6.82	4.55	20.45	6.82	20.45	0.00	0.00	0.00	34.09	6.82	0.00	0.00	0.00	0.00
--------	------	------	-------	------	-------	------	------	------	-------	------	------	------	------	------

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน กิริยามารยาทในการพูด และความซื่อสัตย์</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4. สังเกตจากพฤติกรรมการพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนและกับอาจารย์</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 89.09</p>	-
ด้านความรู้	<p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ และแนะนำตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทสารสนเทศ</p>	<p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนรู้การสอน</p> <p>2. อาจารย์พิจารณาผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์สังเคราะห์</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 75.55</p>	-

	ห้องสมุดและสังคมในยุคปัจจุบัน	ตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับ บทบาทสารสนเทศ ห้องสมุดและ สังคมในยุคปัจจุบัน แล้วสามารถ สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่ การปฏิบัติ สามารถบูรณาการ ความรู้และสามารถเลือกใช้ สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		
ด้านทักษะทางปัญญา	1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและ กิจกรรมเกี่ยวกับสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคมแล้วนักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้จากการ เรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์	1. อาจารย์พิจารณาจากแนวคิดผล การวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงาน และกิจกรรมแล้วนักศึกษาสามารถ ประยุกต์ความรู้จากการเรียนนำมา คิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การ แก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 70.20% ร้อยละ 000	-
ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงการงานศึกษา งานห้องสมุดที่ได้รับรางวัลหรือ ห้องสมุดที่สำคัญและห้องสมุดที่	1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการ ปรับตัว การเข้าร่วมกิจกรรมของ นักศึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อนในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 85.67	-

	นำเสนอแล้ว แล้วสรุปเป็นรูปเล่ม รายงานพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน จำนวน 1 โครงการ	2.อาจารย์ตรวจสอบเล่มรายงาน ความก้าวหน้าการจัดทำโครงการ ของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อ ตรวจสอบความรับผิดชอบ ความคิด สร้างสรรค์ในเขียนโครงการ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และไอที	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรม พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการ ทบทวนบทเรียนหรือในการ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอ โครงการหน้าชั้นเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ	1. อาจารย์สังเกตจากการพูดคุยสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถ นำเสนอได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น มีการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ สถานการณ์ 2.อาจารย์พิจารณาจากการสื่อสาร ผ่านการนำเสนอโครงการ โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 76.50	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.152$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.125)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.100)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.075)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก มาก (4.075)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ใน

ระดับ มาก (4.000)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวิธีการสอน วิธีการช้กนนำนักศึกษาเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน รวมถึงการหาตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมมาให้นักศึกษาได้เห็น เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้มากขึ้น

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- อาจารย์ควรรหากิจกรรมที่หลากหลาย กรณีศึกษา และแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น - อาจารย์ควรแนะนำให้นักศึกษารักการอ่านและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้น และข้อมูลอื่น ๆ ที่ดีและมีประโยชน์	ภาคการเรียนถัดไป	- อาจารย์

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์อาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง	- การเข้าเรียนไม่ตรงเวลา - ขาดเรียนบ่อย	- ตักเตือน และให้คะแนนเพิ่มสำหรับนักศึกษาที่มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง โดยการให้ทำกิจกรรมในชั้นเรียน

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การเอาใจใส่และมีความรับผิดชอบกับกิจกรรมหรืองานที่อาจารย์มอบหมาย	- นักศึกษาควรเอาใจใส่กับงานที่อาจารย์มอบหมาย และมีความตั้งใจทำมากขึ้น ให้งานออกมาดีเหมาะสมกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา	- ตักเตือน และให้คะแนนเพิ่มสำหรับนักศึกษาที่ทำงานออกมาดี ถูกต้องตามหลักทฤษฎี มีความเอาใจใส่กับงานที่อาจารย์มอบหมาย

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การประยุกต์ความรู้ที่เรียนนำมาปรับใช้และแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้	- นักศึกษายังไม่สามารถที่จะนำความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้และแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้เท่าที่ควร	- อาจารย์ต้องชี้แนะถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนนำมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง และ แก้ไข ปัญหา ในชีวิตประจำวัน

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การทำงานกลุ่ม	- นักศึกษาบางคนเป็นเด็กพิเศษพิการทางการได้ยินยังปรับตัวเข้ากับเพื่อนไม่ได้จึงไม่ยอมทำงานเป็นกลุ่ม - นักศึกษาปกติไม่ยอมรับนักศึกษาที่เป็นเด็กพิเศษพิการทางการได้ยินเพราะรู้สึกเหมือนต้องแบกรับความรับผิดชอบถ้าต้องทำงานกลุ่มจึงปฏิเสธไม่ยอมให้เข้ากลุ่มด้วย	- อาจารย์อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจและยอมรับความแตกต่างและให้ความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
1. ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับ	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล สามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	1. อาจารย์ต้องให้คำแนะนำและฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ให้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
	มากกว่าการจำอย่างเดียว นักศึกษาปกติและนักศึกษาที่เป็นเด็กพิเศษพิจารณาทางการได้ ยิบบางคนจะไม่สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้	ถูกต้อง

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชาสารสนเทศ ห้างสมุด และสังคม : อาจารย์รัชฎาพร ธีรารณ

ลงชื่อ :วันที่รายงาน : 21 ธันวาคม 2559

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น.....วันที่รายงาน : 23 ธันวาคม 2559
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น.....วันที่รายงาน : 23 ธันวาคม 2559
3. ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน ลายเซ็น.....วันที่รายงาน : 23 ธันวาคม 2559
4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น.....วันที่รายงาน : 23 ธันวาคม 2559
5. อ.รัชฎาพร ธีรารณ ลายเซ็น.....วันที่รายงาน : 23 ธันวาคม 2559