

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1631206 รายวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
- ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์อาจารย์และกลุ่มเรียน (section)
นางสาวสายสุดา บันตระกูล
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาปกติ ปริญญาตรี ตอนเรียน A1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2559
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 233 อาคาร 2

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนะนำรายวิชา ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนเกณฑ์การให้คะแนน การประเมินผลการเรียน บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 2 ประเภทและลักษณะของทรัพยากรสารสนเทศ -ประเภทและลักษณะของสื่อสิ่งพิมพ์ -ประเภทและลักษณะของสื่อโสตทัศน -ประเภทและลักษณะของสื่ออิเล็กทรอนิกส์	8	8	-
บทที่ 3 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ	8	8	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ ภาครัฐ - แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ ภาคเอกชน			
บทที่ 4 กระบวนการพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศ -การคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ -การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ -การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ -การจำหน่ายทรัพยากรสารสนเทศ	16	16	-
บทที่ 5 ความร่วมมือและ เครือข่ายด้านการพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศ - ความร่วมมือด้านการพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศ - เครือข่ายด้านการพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศ	8	8	-
บทที่ 6 การใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	8	8	-
- การนำเสนอโครงการเกี่ยวกับ การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
- คุณธรรม จริยธรรม	1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ 2) บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ โดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	✓		<u>ปัญหา</u> เนื่องจากห้องเรียนมีนักศึกษาพิเศษที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน การทำกิจกรรมจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาปกติ แต่จากการสังเกต นักศึกษาพิเศษบางคนไม่เข้าร่วมกลุ่มกับเพื่อนปกติ <u>วิธีแก้ไข</u> ผู้สอนทำความเข้าใจถึงความบกพร่องและความแตกต่างของบุคคล และขอความร่วมมือกับนักศึกษาปกติในการเรียนรู้ร่วมกัน
- ความรู้	1) บรรยายประกอบ 2) ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปราย และทบทวนความรู้ สิ่งที่ได้รับ 3) ฝึกปฏิบัติค้นคว้าเพิ่มเติมโดยการค้นหาคำตอบจากทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาพิเศษที่มีความบกพร่องทางการได้ยินไม่เข้าใจวิธีการค้นหาคำตอบอย่างแท้จริง <u>วิธีแก้ไข</u> ผู้สอนใช้เวลาในการอธิบายและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน
ทักษะทางปัญญา	1) การประยุกต์ความรู้โดยฝึกปฏิบัติการคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1) ใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม	✓		นักศึกษาพิเศษที่มีความบกพร่องทางการได้ยินรวมกลุ่มกันเอง
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ	1) บรรยายประกอบ 2) ฝึกปฏิบัติการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มเติมผ่าน	✓		-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ไม่สมบูรณ์ (I)	5	11.36
ขาดสอบ (M)	4	9.09
ถอน (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มไม่สามารถสังเกตได้ครบทุกคน - นักศึกษาบางคนการส่งงานไม่ครบ ไม่ตรงต่อเวลา	- มีนักศึกษาจำนวนหนึ่งที่ส่งงานไม่ครบ ตามกำหนดเวลา

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนใช้การทวนสอบเนื้อหาก่อนเรียน มีการฝึกปฏิบัติและทดสอบทุกคาบเรียนจนถึงบทเรียนสุดท้าย	เมื่อศึกษาจากงานที่นักศึกษาส่ง พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่สามารถเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนและสามารถส่งงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมินโดยนักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมาก (4.135)
- 2) ได้รับความรู้จากรายวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด (4.351)
- 3) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.297)
- 4) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับมาก (4.189)
- 5) นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ IT เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด

(4.243)

1.2 ความเห็นของอาจารย์อาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์อาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ควรให้นักศึกษาได้รับเอกสารประกอบการเรียนตามกำหนดการเปิดภาคเรียน เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้พร้อมๆ กับการสอนของอาจารย์ และมีโอกาสสอบถาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากขึ้น	- ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะด้านการเขียนบรรณานุกรมอ้างอิงเนื้อหาทุกประเภทจากการสืบค้นข้อมูล ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญของสาขาวิชา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง และกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนโดยให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยทุกคาบเรียน เพิ่มคะแนนจิตพิสัยทางด้านกรณีจิตสาธารณะ จิตใจรักการบริการ เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้รู้เท่าทันการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- อาจารย์ควรให้เวลาทำชั่วโมงในการทวนสอบความรู้อีกครั้งหนึ่ง	ภาคการศึกษาถัดไป	- อาจารย์

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนควรมีการสอนทบทวนเนื้อหาทั้งหมดอีกครั้ง หากเป็นไปได้		
---	--	--

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรพิจารณาคัดเลือกผู้เข้าเรียนอย่างละเอียด เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตรงตามหลักสูตรกำหนด โดยคำนึงถึงภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเป็นสำคัญ

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับผู้อื่นในชั้นเรียน	- มารยาทในการแสดงออกถึงความเคารพผู้ใหญ่ ครูบาอาจารย์ การเก็บขยะในชั้นเรียนหลังเลิกเรียน รวมทั้งการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	- ให้คำชี้แนะเกี่ยวกับความมีมนุษยสัมพันธ์และคุณธรรม การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การอยู่ร่วมกันในสังคม

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ติดตามความก้าวหน้าของทรัพยากรสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และรู้เท่าทันการเข้าถึงสารสนเทศรูปแบบต่างๆ	- นักศึกษาบางคนไม่สนใจติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ	- ควรมอบหมายหน้าที่ด้านการติดตามทรัพยากรสารสนเทศ ชนิดต่างๆจากสังคมออนไลน์ของสำนักพิมพ์และหน่วยงานที่ให้บริการเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภท	- การแสวงหาข้อมูลสารสนเทศ นักศึกษาส่วนใหญ่รับข้อมูลไม่ทั่วถึงทรัพยากรสารสนเทศทุกรูปแบบ	- ควรมอบหมายหน้าที่ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้วิจารณญาณ และเขียนสรุปประเด็นให้นักศึกษา พร้อมกับตรวจสอบผลการทำงานและแจ้งผลสัมฤทธิ์จากการทำกิจกรรมให้นักศึกษาทราบทันที

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การร่วมมือกับอาจารย์และเพื่อนๆ ในการทำงานและส่งงานกลุ่ม	- การเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่ช่วยงานเพื่อน	- อาจารย์ควรมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่มและติดตามผลการทำงาน อย่างต่อเนื่องเป็นระยะ

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- นักศึกษาควรฝึกทักษะด้านการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นให้มากขึ้น	- การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณภาพที่ได้จากการค้นหาข้อมูลจากโลกออนไลน์	- ควรฝึกให้นักศึกษาประเมินทรัพยากรสารสนเทศก่อนนำมาใช้จริงในชีวิตประจำวันบ่อยๆ จนเป็นนิสัย

นักศึกษาควรฝึกทักษะด้านการคัดเลือก สืบค้นและรวบรวมบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศให้มากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: นางสาวสายสุดา ปันตระกูล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 19 ธันวาคม 2559.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

- | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 3. ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุพงษ์ | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 5. อาจารย์รัชฎาพร ธีรารวรรณ | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |