

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสาขาสารสนเทศศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสาขาสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632206 ชื่อวิชา การทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์และกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด (ตอนเรียน A1)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปกติ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 232

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา - แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการ เรียนรู้ - ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการ สอนเกณฑ์การให้คะแนน - ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	4	4	-
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของการทำ รายการ	4	4	-
บทที่ 2 บัตรรายการ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 3 การลงรายการบรรณานุกรม	8	8	-
บทที่ 4 การเลือกรายการเพื่อการสืบค้น	12	12	-
บทที่ 5 การลงรายการบุคคล	8	8	-
บทที่ 6 การลงรายการนิติบุคคลหรือ องค์กร	8	8	-
บทที่ 7 โครงสร้างของ MARC 21 และ การทำรายการทรัพยากรสารสนเทศด้วย ระบบคอมพิวเตอร์ (MARC)	12	12	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ประสานงานที่ดี</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	✓		<p>ปัญหา</p> <p>1. นักศึกษาบางคนไม่มาเรียน ทำให้ไม่ได้ฝึกปฏิบัติและไม่มีผลงานส่ง</p> <p>2. นักศึกษาไม่ใช้คู่มือทางวิชาชีพ แต่ใช้การซักถามอาจารย์แทน</p> <p>วิธีแก้ไข</p> <p>1. อาจารย์ให้ส่งงานย้อนหลัง แต่ได้หักคะแนนเพื่อให้นักศึกษาปรับปรุงตัว</p> <p>2. อาจารย์พยายามกระตุ้นให้นักศึกษาฝึกการใช้คู่มือ</p>
ความรู้	<p>ความรู้</p> <p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p>	✓		<p>ปัญหา</p> <p>นักศึกษาจำหลักการที่สำคัญของการทำรายการไม่ได้ ขาดความตั้งใจ และขาดการสังเกต</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของการทำ รายการทรัพยากรสารสนเทศ โดยใช้ ทรัพยากรสารสนเทศในศาสตร์ที่ หลากหลาย 3. อาจารย์ให้นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติการทำรายการทรัพยากร สารสนเทศ			<u>วิธีแก้ไข</u> อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น และบอกข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น
ทักษะทาง ปัญหา	ทักษะทางปัญหา 1. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการทำ รายการทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ทั้งแบบดั้งเดิม และ แบบใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาไม่สามารถประยุกต์ความรู้ หลักการ และทฤษฎีในการทำรายการ ไป ใช้ได้ถูกต้อง <u>วิธีแก้ไข</u> อาจารย์แนะนำแนวทางให้ แต่คงยังไม่ สามารถทำให้นักศึกษานำไปใช้ได้
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 1. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการทำ รายการทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ทั้งแบบดั้งเดิม และ แบบใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยทำงานเป็นกลุ่ม	✓		ไม่มี
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการทำ รายการทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ทั้งแบบดั้งเดิมโดย การเขียน และแบบใหม่โดยใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- อาจารย์ต้องให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น และตรวจทานผลการปฏิบัติ พร้อมชี้แนะข้อผิดพลาดแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

59 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

55 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	5	8.47
B	4	5.78
C+	5	8.47
C	21	35.59
D+	6	10.17
D	14	23.73
F	4	6.78
ไม่สมบูรณ์ (I, M)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. อาจารย์แจ้งผลคะแนนให้ผู้เรียนทราบทุกครั้งในช่วงท้ายชั่วโมง	1. ผู้เรียนรับทราบและขอทำงานส่งย้อนหลัง สำหรับคนที่ขาดส่งงานบางชิ้นงาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- นักศึกษาต้องเดินไปยืมหนังสือจากสำนักวิทยบริการ เพื่อนำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน - โต๊ะและเก้าอี้ไม่เหมาะสมกับลักษณะการฝึกปฏิบัติงาน	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.375$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.263)
- 2) ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.421)
- 3) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.421)
- 4) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.263)
- 5) นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มากที่สุด (4.281)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- อาจารย์ควรหาวิธีการที่ทำให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของส่วนประกอบแต่ละส่วนของการทำรายการ ซึ่งน่าจะ ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจหลักการได้ดียิ่งขึ้น	- อาจารย์ได้เปลี่ยนวิธีการนำเสนอให้นักศึกษาเห็น ส่วนประกอบของแต่ละส่วนของการทำรายการ แต่ นักศึกษายังไม่สามารถประยุกต์ความรู้ได้ดีเท่าที่ควร

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- อาจารย์ควรหาวิธีการที่ทำให้ นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจหลักการทำ รายการทรัพยากรสารสนเทศให้ง่าย ขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบ
มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน และฝึก ปฏิบัติ	- ความตั้งใจในการเรียนที่น้อย - ไม่มีข้อสงสัย ไม่ซักถาม	- อาจารย์อาจแบ่งช่วงเวลาเพื่อให้ นักศึกษาซักถาม หรือเปลี่ยนจากการ ให้ศึกษาซักถาม เป็นการสอบทวน ความรู้แทน

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การอ่านหนังสือ การใช้คู่มือ ประกอบการเรียน	- นักศึกษาไม่อ่านหนังสือ - นักศึกษาไม่ฝึกการใช้คู่มือ ประกอบการเรียน	- อาจารย์ให้นักศึกษาหาคำตอบจาก หนังสือ หรือคู่มือ แทนการสอน สำหรับบางประเด็น

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การประยุกต์ใช้ความรู้	- นักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติงานที่มี รูปแบบอื่น ที่แตกต่างจากที่เคยฝึก ปฏิบัติได้	- อาจารย์อาจให้นักศึกษาพบเจอสิ่ง ต่าง ๆ ที่แตกต่างจากการเรียนให้มาก ยิ่งขึ้น

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	-

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการทำรายการ	- นักเรียนยังไม่รู้แหล่งที่จะหาข้อมูลเพื่อนำมาช่วยในการทำรายการได้	- อาจารย์ควรแนะนำแหล่งข้อมูลเว็บไซต์ที่น่าสนใจให้นักศึกษา

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 18 มิถุนายน 2560.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
3. ดร.อาภาภรณ์อังสาชน ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
5. อาจารย์รัชฎาพร ธีรวารรณ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____