



หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ทั่วไป หมวด100ปรัชญา			
การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ ด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (ต่อ) หมวด200ศาสนา หมวด300สังคมศาสตร์	4	4	-
การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ ด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ หมวด400ภาษาศาสตร์	4	4	-
การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ ด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (ต่อ) หมวด 500วิทยาศาสตร์	4	4	-
การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ ด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (ต่อ) หมวด600วิทยาศาสตร์ประยุกต์ หรือเทคโนโลยี	4	4	-
การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ ด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ (ต่อ) - หมวด700ศิลปกรรม - หมวด800วรรณกรรมวรรณคดี หมวด900 ประวัติศาสตร์และ ภูมิศาสตร์	4	4	-
การกำหนดเลขหนังสือ	4	4	-
การวิเคราะห์หัวเรื่อง	4	4	-
การวิเคราะห์หัวเรื่อง (ต่อ)	4	4	-
รายงาน	4	4	-
ทบทวน	4	4	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วม ใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-
ความรู้	-การสอนแบบโครงสร้าง ความรู้ -การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วม ใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-
ทักษะทาง ปัญญา	-การสอนแบบโครงสร้าง ความรู้ -การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วม ใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	-การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วม ใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-การสอนแบบโครงสร้าง ความรู้ -การสอนโดยใช้เส้นเล่าเรื่อง	✓	-	-

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

59 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

59 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	8
B+	12	20
B	21	36
C+	12	20
C	8	14
D+	1	2
D	-	-
F	-	-
ขาดสอบ(M), ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้วิธีการปฏิบัติจริงหลังการสอน	นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริงเช่น นำหนังสือจริงมาให้ทดลองให้เลขหมู่ พร้อมเฉลยในชั้นเรียน, การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน พร้อมเฉลยในชั้นเรียน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาสนุกไปกับการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง เพราะเมื่อออกไปปฏิบัติงานในห้องสมุด สิ่งสำคัญคือประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง สิ่งที่ได้เรียนรู้จากวิชานี้คือ การให้เลขหมู่หนังสือ การกำหนดเลขผู้แต่ง และการกำหนดหัวเรื่อง เป็นต้น โดยมีผลการประเมินดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.255)
- 2) ได้รับความรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.319)
- 3) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.277)
- 4) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.383)
- 5) ทักษะการวิเคราะห์ สื่อสาร การใช้ไอที อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.383)

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

นักศึกษาจะรู้สึกตื่นเต้นและมีแรงจูงใจในการเรียนเมื่อได้ลงมือปฏิบัติจริงหลังจากมีการเรียนการสอนแล้ว และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยการจัดกิจกรรมเน้นการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย 5 - 7 คน

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึก และเน้น กิจกรรมการกำหนดเลขหมู่ตั้งแต่หมวด 000 - 900	นักศึกษามีความเข้าใจการให้เลขหมู่ทุกหมวดมากขึ้น เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาฝึกทักษะ จึงต้องให้นักศึกษา คุ้นเคยกับคู่มือที่ใช้ในการกำหนดเลขหมู่ให้มากขึ้น

## 2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะปรับปรุงกิจกรรมแบบฝึกไม่ให้ ซ้ำกับเทอมที่ผ่านมาเนื่องจาก นักศึกษาที่เป็นรุ่นพี่อาจให้แนว การตอบแบบฝึกกับรุ่นน้องได้	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตาม  
กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

## (1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
วินัยเรื่องการแต่งกายให้ถูกระเบียบ	นักศึกษาชายเสื้อออกนอกกางเกง นักศึกษาหญิงเสื้อออกนอก กระโปรง	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่องการแต่งกาย และระเบียบ วินัยทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมี แนวทางการแต่งกายในทิศทางที่ดี ขึ้น

## (2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
สามารถประยุกต์ความรู้จาก	ขาดทักษะการวิเคราะห์เลขหมู่	ให้นักศึกษาทำแบบฝึกในชั้นเรียน

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ		หลังจากศึกษาทฤษฎีแล้วพบว่า นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา.....ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 19 ธันวาคม 2559.....

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด                      ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน: .....
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร                      ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน: .....
3. ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน                      ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน:.....
4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์                      ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน: .....
5. อ.รัชฎาพร ธีราวรณ                      ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน: .....