

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส 1632310 วิชาการศึกษาผู้ใช้ (User Studies)

1.2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ: ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

อาจารย์ผู้สอน: ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

ตอนเรียน : A1

1.4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/ ปีการศึกษา 2559

1.5 สถานที่เรียน

อาคารเรียน 2 ห้อง 232

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุป ขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบ การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	4	4	-
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการ ของการใช้ห้องสมุดและ สารสนเทศ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ห้องสมุด - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ สารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 2 ความสำคัญของผู้ใช้ ห้องสมุดและสารสนเทศ - การแบ่งกลุ่มผู้ใช้ห้องสมุด - วิธีแบ่งกลุ่มการตลาด - พฤติกรรมของผู้ใช้ ห้องสมุด	4	4	-
บทที่ 3 จิตวิทยาผู้ใช้ ห้องสมุดและสารสนเทศ - จิตวิทยาการเรียนรู้ - ทฤษฎีลำดับขั้นความ ต้องการของมาสโลว์ - พฤติกรรมการสื่อสาร	4	4	-
บทที่ 4 พฤติกรรมการ แสวงหาและการใช้	8	8	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
สารสนเทศ - พฤติกรรมการแสวงหา สารสนเทศ - การใช้สารสนเทศ - ความต้องการสารสนเทศ - ปัญหาในการใช้ สารสนเทศ			
บทที่ 5 การศึกษาผู้ใช้หรือ ผู้รับบริการห้องสมุด - ความหมายและ ความสำคัญของการศึกษา ผู้ใช้ห้องสมุด - ประเภทของผู้ใช้หรือ ผู้รับบริการห้องสมุด - กลุ่มผู้ใช้ - ความต้องการสารสนเทศ ของผู้ใช้ - การคัดเลือกและจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศ	8	8	-
บทที่ 6 การให้การศึกษาแก่ ผู้ใช้ห้องสมุด - ความหมายและ ความสำคัญของการให้ การศึกษาแก่ผู้ใช้ห้องสมุด - ประโยชน์ของการให้ การศึกษาแก่ผู้ใช้ห้องสมุด - จุดมุ่งหมายของการให้ การศึกษาแก่ผู้ใช้ห้องสมุด - วิธีการให้การศึกษาแก่ผู้ใช้ ห้องสมุด	8	8	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- สื่อการสอนสำหรับการให้ การศึกษาแก่ผู้ใช้			
บทที่ 7 การสื่อสารกับผู้ใช้ - ความหมายและ องค์ประกอบของการ สื่อสาร - วัตถุประสงค์ของการ สื่อสาร - รูปแบบของการสื่อสาร - กระบวนการสื่อสาร - ขั้นตอนในการสื่อสาร - การเลือกใช้สื่อในการ สื่อสาร - ทักษะสำคัญของนัก สื่อสาร ที่ดี	4	4	-
บทที่ 8 การประเมินการใช้ ห้องสมุดและสารสนเทศ - เหตุผลที่ต้องประเมินการ ใช้ห้องสมุดและ สารสนเทศ - การจัดเตรียมและพัฒนา เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน - การสำรวจและการเก็บ รวบรวมข้อมูล - ตัวอย่างแบบประเมินการ ใช้ห้องสมุด - ตัวอย่างการสรุปผลการ ประเมินการใช้ห้องสมุด	12	12	-
สรุปเนื้อหาการบรรยายและ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
รวบยอดความคิด			
สอบปลายภาค	2	2	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1) การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) การบรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างโดยเน้น เนื้อหาสาระที่ช่วยให้ผู้เรียน ตระหนักถึงคุณค่าการใช้ ห้องสมุดและสารสนเทศบน พื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ การใช้บริการตามครรลองที่ ถูกต้องตามกฎหมายและ จริยธรรมการใช้สารสนเทศ	✓		ประสิทธิภาพ นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการใช้ห้องสมุดและสารสนเทศอย่าง มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นไปตามครรลอง ที่ถูกต้องตามกฎหมายและจริยธรรมการ ใช้สารสนเทศ เช่น เมื่อมีการค้นคว้า ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ นักศึกษาจะให้ ความสำคัญกับการอ้างอิงแหล่งที่มาของ ข้อมูล ซึ่งถือได้ว่าเป็นการใช้ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและ ถูกต้อง ซึ่งผู้สอนก็จะเน้นในเรื่อง ดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ
ความรู้	1) บรรยาย 2) กิจกรรมการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาด้วยการเปิดโอกาส ให้แสดงความคิดเห็นใน ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับเนื้อหาในรายวิชาเช่น	✓		ประสิทธิภาพ นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นใน ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เช่น พฤติกรรมการใช้สารสนเทศอย่าง เหมาะสม หรือข้อมูลเบื้องต้นที่จำเป็นที่ บรรณารักษ์ต้องทราบ โดยนักศึกษาจะ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>พฤติกรรมการใช้สารสนเทศอย่างเหมาะสม และข้อมูลเบื้องต้นที่จำเป็นที่บรรณารักษ์ต้องทราบเพื่อให้แก่ให้ความรู้แก่ผู้ใช้ห้องสมุด</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยและแหล่งสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา</p> <p>4) ค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยการใช้เทคนิคการสืบค้นผ่านระบบเครือข่าย Internet</p>			สืบค้นข้อมูลในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาผ่านแหล่งข้อมูลต่างๆ และระบบเครือข่าย Internet เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในระดับชั้นเรียน
ทักษะทาง ปัญญา	1) ให้นักศึกษาจัดทำแบบประเมินเพื่อศึกษาผู้ใช้ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลข้อมูลจากแบบประเมิน	✓		ประสิทธิผล นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินที่ได้จากการศึกษาผู้ใช้
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) ใช้การทำงานกลุ่มและการมีส่วนร่วม	✓		ปัญหา 1) เนื่องจากมีนักศึกษาที่เป็นเด็กพิเศษ เมื่อมีการทำงานเป็นที่มาจะมีปัญหาในการสื่อสารบ้าง ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 1) หลังจากสั่งงานเรียบร้อยผู้สอนจะให้อาจารย์ล้ามช่วยทบทวนคำสั่งของงานอีกครั้ง ให้นักศึกษาจดบันทึกและผู้สอนอ่านบันทึกของนักศึกษาเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องและตรงกันของนักศึกษาทั้งกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) บรรยาย 2) ฝึกปฏิบัติการเข้าถึงแหล่ง สารสนเทศเพิ่มเติมผ่านทาง เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาของนักศึกษา 3) ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลจาก แบบสอบถามโดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓		ปัญหา 1) การสอนเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลต้อง อาศัยการทำไปพร้อมๆ กัน แต่ เนื่องจากขาดเครื่องมือ (คอมพิวเตอร์) นักศึกษาจึงไม่ค่อย เข้าใจ ข้อเสนอแนะในการแก้ไข 1) จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เพิ่มเติมซึ่งอธิบายถึงการขึ้นการ วิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียด เพื่อ เพิ่มความเข้าใจให้นักศึกษา 2) ขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อพานักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลไป พร้อมๆ กัน

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะในการศึกษาผู้ใช้ให้แก่นักศึกษา โดยเพิ่มการมอบหมายงานให้นักศึกษา
สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาผู้ใช้ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลการศึกษาผู้ใช้ ตลอดจน
แนวทางการนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้วางแผนและพัฒนาห้องสมุดต่อไป

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

59 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้

59 คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	5.08
B+	5	8.47
B	21	35.59
C+	16	27.12
C	12	20.34
D+	1	1.70
D	1	1.70
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การบริหารจัดการเวลาในการทำงาน	- นักศึกษาขาดทักษะการบริหารจัดการเวลาการทำงานในประเด็นที่กำหนดให้ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนประเด็นเพื่อให้เหมาะสมกับเวลาที่มีอยู่
- การขาดเรียน	- นักศึกษาบางคนขาดเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1) การสังเกตพฤติกรรม	1) จากการสังเกตพฤติกรรม นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับพฤติกรรม คือนักศึกษาที่เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานตรงเวลา มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
2) การสอบ	มีความสามารถทำงานเป็นทีม จะมีผลคะแนนที่ดี 2) ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้อยู่ในระดับปานกลาง และมี นักศึกษาจำนวนน้อยที่ได้ผลการเรียนต่ำ เนื่องจากนักศึกษา ขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ส่งผลให้ทำข้อสอบได้ไม่ดีเท่าที่ควร
3) การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน	3) นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่มอบหมายได้ในระดับดี โดยมีผู้สอนให้คำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
-	-

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$)
- นักศึกษาได้รับความรู้จากรายวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$)

- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ IT เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับมาก

(\bar{x} = 4.17)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนเพิ่มการอธิบายรายละเอียดของกิจกรรมหรืองานที่มอบหมายให้ชัดเจน โดยยกตัวอย่างประกอบ เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้ถูกต้องและเสร็จทันเวลาที่กำหนด - เพิ่มตัวอย่างประกอบการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย - เพิ่มการฝึกปฏิบัติในเรื่องการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ศึกษาผู้ใช้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนเพิ่มการอธิบายรายละเอียดของกิจกรรมหรืองานที่มอบหมายส่งผลให้นักศึกษาทุกคนรวมทั้งนักศึกษาที่เข้าเรียนสายหรือขาดเรียนทำงานได้ถูกต้องและเสร็จทันเวลาที่กำหนดเพิ่มขึ้น - ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ได้เพิ่มตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ศึกษาผู้ใช้ เช่น แบบสอบถาม เพื่อเป็นแนวทาง/ตัวอย่าง ให้นักศึกษาสามารถสร้างเครื่องมือในการศึกษาผู้ใช้ได้อย่างเหมาะสม - อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำเครื่องมือเพื่อศึกษาผู้ใช้และนักศึกษาสามารถจัดทำได้ในระดับปานกลาง

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามให้กับนักศึกษา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติในเรื่องการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการศึกษาผู้ใช้ตลอดจนการ	ภาคการเรียนถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ และสรุปผลการประเมิน		

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การให้ความช่วยเหลือกับผู้อื่น ทั้งในชั้นเรียนและบุคคลทั่วไป	-	-

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การฝึกบูรณาการความรู้ในวิชา การศึกษาผู้ใช้ กับความรู้ใน ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในการศึกษาผู้ใช้ เช่น ความรู้ด้านจิตวิทยา ด้านสถิติ เป็นต้น	- นักศึกษาบางคนไม่สนใจ กิจกรรมที่มอบหมายเพื่อฝึก การบูรณาการความรู้	- อาจารย์ควรมอบหมายงานที่ เกี่ยวข้องกับ อาทิ การวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน การ การศึกษาแก่ผู้ใช้ห้องสมุด เป็นต้น

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลจากการศึกษาผู้ใช้	- การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก การศึกษาผู้ใช้ โดยไม่ให้ ความสำคัญถึงความถูกต้อง ชัดเจน เพียงพอ และความ ซื่อสัตย์	- อาจารย์ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลตลอดจน รวบรวมข้อมูลจากการศึกษาผู้ใช้ อย่างถูกต้อง ชัดเจน เพียงพอ ด้วยความซื่อสัตย์

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การร่วมมือทำงานกับคนอื่น ๆ หรือกิจกรรมกลุ่ม	- การขาดความร่วมมือกันของ สมาชิกในกลุ่ม (เนื่องจากมีเด็ก พิเศษ)	- อาจารย์ควรมอบหมายงานให้ นักศึกษาทำงานกลุ่ม เน้นให้ นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมใน

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
		การทำงาน มีการติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ โดยมีอาจารย์ล่ามภาษามือ ช่วยสื่อสาร และทบทวนความเข้าใจของนักศึกษาในกลุ่มให้เข้าใจตรงกัน

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ อาทิ การสืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูลออนไลน์	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น :.....วันที่รายงาน:.....
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น :.....วันที่รายงาน:.....
3. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น :.....วันที่รายงาน:.....
4. ดร.อภาภรณ์ อังสาชน ลายเซ็น :.....วันที่รายงาน:.....
5. อ.รัชฎาพร ธีรารรรณ ลายเซ็น :.....วันที่รายงาน:.....