

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสาขาสารสนเทศศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสาขาสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633120 ชื่อวิชา โปรแกรมประยุกต์สำหรับงานห้องสมุดและสารสนเทศ

1.2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์และกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด (ตอนเรียน A1)

1.4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปกติ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559

1.5 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 11305

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศ o รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) o แนวทางการจัดการเรียนการสอนและ เกณฑ์การให้คะแนน o เกณฑ์การประเมินผลการเรียน o แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับโปรแกรม ประยุกต์	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ o MS Word o MS Excel	12	16	นักศึกษาเรียนรู้ได้เข้าใจต้องเพิ่ม จำนวนชั่วโมงให้มากยิ่งขึ้น
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการพัฒนา o Dreamweaver o Photoshop	16	12	จัดสอนเพียงโปรแกรม Photoshop เนื่องจากนักศึกษา ได้เรียนการสร้างเว็บไซต์ด้วย โปรแกรม Wordpress ใน รายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์สำหรับ งานห้องสมุดและสารสนเทศ
โปรแกรมประยุกต์เพื่อจัดระบบ o MS Access	12	12	-
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเผยแพร่/ สื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ o MS PowerPoint	8	8	-
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการตลาด สารสนเทศ o Google Form	8	8	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการพัฒนา (Dreamweaver)	เนื่องจากนักศึกษาได้เรียนการสร้าง เว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Wordpress ในรายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์สำหรับ งานห้องสมุดและสารสนเทศ	ไม่มี

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม 1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความ ตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้า เรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาบางคนไม่มาเรียน ทำให้ไม่ได้ ฝึกปฏิบัติและไม่มีผลงานส่ง <u>วิธีแก้ไข</u>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงาน โดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง วิชาชีพเสมอ			1. อาจารย์ให้ส่งงานย้อนหลัง แต่ได้หัก คะแนนเพื่อให้นักศึกษาปรับปรุงตัว
ความรู้	ความรู้ 1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ และแนะนำเทคนิคในการใช้ โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาจำเนือคำสั่งต่าง ๆ ไม่ได้ จึงเป็น อุปสรรคในการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ <u>วิธีแก้ไข</u> อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น และแนะนำข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น
ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะทางปัญญา 1. อาจารย์ให้นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ ความรู้จากการใช้โปรแกรมประยุกต์ ต่าง ๆ มาสร้างชิ้นงานสำหรับ ห้องสมุด	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาขาดความคิดสร้างสรรค์ และขาด จินตนาการในการประยุกต์ใช้โปรแกรม <u>วิธีแก้ไข</u> อาจารย์แนะนำแนวคิดให้นักศึกษาเห็นเป็น ตัวอย่าง
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 1. อาจารย์ให้นักศึกษาสร้างสรรค์ งานห้องสมุด 1 ชิ้นงาน จาก โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ อย่างน้อย 3 โปรแกรม โดยทำงานเป็นกลุ่มไม่ เกิน 3 คน	✓		นักศึกษาสามารถทำงานกับเพื่อนในกลุ่ม โดยไม่มีปัญหาใด ๆ
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. อาจารย์ให้นักศึกษาสื่อสาร ความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน โดยเลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ได้เข้าใจ ถูกต้อง และเหมาะสม	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาขาดความรอบครอบที่จะอำนวยการ ความสะดวกแก่ผู้ใช้ ด้วยโปรแกรม ประยุกต์ต่าง ๆ <u>วิธีแก้ไข</u> อาจารย์แนะนำแนวคิดให้นักศึกษาเห็น มุมมองที่แตกต่างออกไป

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- อาจารย์ต้องให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น และตรวจทานผลการปฏิบัติ พร้อมชี้แนะ
ข้อผิดพลาดแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

32 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

31 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	2	5	16	4	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0
ร้อยละ	6.25	15.63	50.00	12.50	9.38	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.13	0.00	0.00

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน)					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอ ที	การ จัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	31	29	29	31	31	-
	ไม่ผ่าน	1	3	3	1	1	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. อาจารย์แจ้งผลคะแนนให้ผู้เรียนทราบทุกครั้งในช่วงท้ายชั่วโมง	1. ผู้เรียนรับทราบและขอทำงานส่งย้อนหลัง สำหรับคนที่ขาดส่งงานบางชิ้นงาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.47$)
- 2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า
 - มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.400)
 - ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.600)
 - นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.733)
 - นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.600)
 - นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.533)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- อาจารย์ควรให้นักศึกษาได้เห็นการทำงานต่าง ๆ ของห้องสมุดและให้นักศึกษาเล็งเห็นปัญหาและอุปสรรคของงาน แล้วจึงนำเสนอการใช้โปรแกรมประยุกต์แก้ปัญหา	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความตรงต่อเวลาในการสร้างผลงานด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ	- นักศึกษาส่งงานล่าช้ากว่าที่กำหนด	- อาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการทำงานให้ตรงต่อเวลา

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	-

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อพัฒนางานต่าง ๆ	- นักศึกษาไม่สามารถสร้างสรรค์งานให้มีความแตกต่าง และสนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	- อาจารย์ควรหาตัวอย่างให้นักศึกษาได้เห็นการประยุกต์ใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในสถานการณ์จริง

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข

ไม่มี	ไม่มี	-
-------	-------	---

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความชำนาญในการใช้โปรแกรมประยุกต์	- นักศึกษาขาดการฝึกฝนภายหลังจากเรียนและปฏิบัติในชั้นเรียน	- อาจารย์ควรให้นักศึกษากลับไปสร้างชิ้นงานให้มีความหลากหลายมากขึ้น

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 14 ตุลาคม 2560.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
3. ดร.อาภาภรณ์อังสาชน ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
5. อาจารย์รัชฎาพร ธีราวรณ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____