

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633207 ชื่อวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ตอนเรียน A1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

อาคาร 2 ห้อง 232 ในมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนะนำรายวิชา ○ แนะนำแหล่งข้อมูล ประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนเกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผล การเรียน ○ บทนำ	4	4	-
กระบวนการวิจัย	4	4	-
การทบทวนวรรณกรรม	4	4	-
การกำหนดปัญหาในการวิจัย	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ตัวแปรและระดับการวัดตัวแปร	4	4	-
สมมติฐานและการทดสอบ สมมติฐาน	4	4	-
การกำหนดประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง	4	4	-
การใช้ภาษาและการเขียนอ้างอิง ในงานวิจัย	4	4	-
การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	4	4	-
เครื่องมือวิจัย	4	4	-
การใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ	4	4	-
การใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ	4	4	-
การใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ	4	4	-
การใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ	4	4	-
ทบทวน	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-
ความรู้	-การสอนแบบโครงสร้างความรู้ -การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทาง ปัญญา	-การสอนแบบโครงสร้าง ความรู้ -การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วม ใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	-การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วม ใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-การสอนแบบโครงสร้าง ความรู้ -การสอนโดยใช้เส้นเล่าเรื่อง	✓	-	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

32 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

31 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	13
B+	7	22

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B	15	47
C+	3	9
C	2	6
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ขาดสอบ(M), ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	1	3

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้วิธีการปฏิบัติจริงหลังการสอน	นักศึกษาได้ศึกษาหัวข้อวิจัยควบคู่ไปกับการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการทำวิจัยจากการได้ลงมือปฏิบัติจริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ได้ทดลองฝึกทำวิจัย ทำให้เข้าใจทฤษฎีและเนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์ รวมถึงวิธีการนำทฤษฎีต่าง ๆ มาใช้ในการทำวิจัยได้ด้วยโดยมีผลการประเมินดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.517)
- 2) ได้รับความรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.724)
- 3) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.759)
- 4) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.759)
- 5) ทักษะการวิเคราะห์ สื่อสาร การใช้ไอที อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.759)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

นักศึกษาเมื่ออ่านงานวิจัยก่อนเรียนจะไม่เข้าใจแต่เมื่อได้เรียนทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยแล้วจะมีความเข้าใจในการอ่านงานวิจัยมากขึ้น นำไปสู่การลงมือปฏิบัติวิจัยได้ด้วยตนเอง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เนื่องจากวิชานี้เปิดเป็นปีแรกจึงไม่มีแผนปรับปรุงในภาคการศึกษาที่ผ่านมา	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ใบงานกิจกรรมให้ลงมือปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
วินัยเรื่องการแต่งกายให้ถูกระเบียบ	นักศึกษาแต่งกายไม่ถูกระเบียบ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องการแต่งกาย และระเบียบวินัยทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีแนวทางการแต่งกายในทิศทางที่ดีขึ้น

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	ขาดทักษะการทำวิจัย	ให้นักศึกษาทำใบกิจกรรมในชั้นเรียนหลังจากศึกษาทฤษฎีแล้วพบว่านักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา.....ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....19 ธันวาคม 2559.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------------|----------------|------------------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน: |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน: |
| 3. ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน:..... |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน: |
| 5. อ.รัชฎาพร ธีราวรรณ | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน: |