

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634104 ชื่อวิชาเครือข่ายสังคมห้องสมุดและสารนิเทศ

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ตอนเรียน A1

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2559

#### 5. สถานที่เรียน

อาคาร 2 ห้อง 232 ในมหาวิทยาลัย

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนะนำแนวการสอน แนวคิดและหลักการของ เครือข่ายทางสังคม	4	4	-
การจัดทำเครือข่ายทางสังคมด้วย เฟสบุ๊ก	4	4	-
ใส่ภาพและรายละเอียดให้พร้อม บริการ	4	4	-
เริ่มต้นบริการบนเฟสบุ๊ก	4	4	-
บริหารเพจบนเฟสบุ๊กอย่างมืออาชีพ	4	4	-
เพิ่มยอดไลค์บนเฟสบุ๊ก	4	4	-
การโฆษณาบนเฟสบุ๊ก	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
การประชาสัมพันธ์ด้วยการเพิ่ม ผู้ติดตามผ่านอินสตาแกรม	4	4	-
การจัดทำเว็บไซต์บน LnwShop	4	4	-
รู้จักระบบหน้าร้าน	4	4	-
บริหารจัดการด้วยระบบหลังร้าน	4	4	-
ตกแต่งหน้าเพจ	4	4	-
เทคนิคการบริการ และติดตาม ผล	4	4	-
นำเสนอรายงาน	4	4	-
สรุปการสอน	4	4	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วม ใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-
ความรู้	-การสอนแบบโครงสร้าง ความรู้ -การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วม ใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-
ทักษะทาง ปัญญา	-การสอนแบบโครงสร้าง ความรู้ -การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วม ใจ	✓	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	-สอนแบบการอภิปราย			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	-การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วม ใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-การสอนแบบโครงสร้าง ความรู้ -การสอนโดยใช้เส้นเล่าเรื่อง	✓	-	-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

32 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

31 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

1 คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	41
B+	7	22
B	10	31
C+	1	3
C	-	
D+	-	

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	-	-
F	-	-
ขาดสอบ(M), ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	1	3

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้วิธีการปฏิบัติจริงหลังการสอน	นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริงในห้อง LAB คอมพิวเตอร์

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับเครือข่ายทางสังคมห้องสมุดและสารสนเทศเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ใช้อยู่ทุกวัน โดยนำ Facebook, Line Shop และ Lnwshop มาใช้ประยุกต์กับการให้บริการในงานห้องสมุดและสารสนเทศ ทำให้ได้ทั้งความรู้ และความสนุกกับการเรียนการสอน โดยมีผลการประเมินดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.567)
- 2) ได้รับความรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.700)
- 3) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.833)
- 4) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.800)
- 5) ทักษะการวิเคราะห์ สื่อสาร การใช้ไอที อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.800)

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

นักศึกษาจะรู้สึกตื่นเต้นและมีแรงจูงใจในการเรียนเมื่อได้ลงมือปฏิบัติจริงหลังจากมีการเรียนการสอนแล้ว และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยการจัดกิจกรรมเน้นการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย 5 - 7 คน

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีเนื่องจากสอนครั้งแรก	-

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เน้นฝึกให้สร้าง Facebook Line และ Lnwshop ด้านห้องสมุด และศูนย์สารสนเทศ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

## 5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

## (1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
วินัยเรื่องการแต่งกายให้ถูกระเบียบ	การแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องการแต่งกาย และระเบียบวินัยทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีแนวทางการแต่งกายในทิศทางที่ดีขึ้น

## (2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	บูรณาการความรู้ด้านเครือข่ายสังคมออนไลน์กับงานด้านห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ	เน้นภาคปฏิบัติในงานเครือข่ายสังคมออนไลน์ และเน้นภาคทฤษฎีในงานห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ เพื่อให้เข้าใจในหลักการก่อนการนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้

## (3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

## (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

## (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา.....ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 19 ธันวาคม 2559.....

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

- |                               |                |                        |
|-------------------------------|----------------|------------------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด   | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน: ..... |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน: ..... |
| 3. ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน        | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน:.....  |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์     | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน: ..... |
| 5. อ.รัชฎาพร ธีราวรรณ         | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน: ..... |