

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 16332208 ชื่อวิชาการจัดหมวดหมู่ระบบทอสมุตร์รัฐสภาอเมริกัน

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2)ประเภทของรายวิชา:วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
- 2)อาจารย์ผู้สอน: ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559/ ชั้นปีที่ 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอาคาร 2 ห้อง 244

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการ เรียนรู้ ○ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
สอนเกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน			
หลักเกณฑ์การจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศ	4	4	-
การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วย ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน	4	4	-
การจัดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน หมวด A-B	4	4	-
การจัดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน หมวด C-D	4	4	-
การจัดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน หมวด E-F	4	4	-
การจัดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน หมวด G-H	4	4	-
การจัดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน หมวด J-K	4	4	-
การจัดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน หมวด L-M	4	4	-
การจัดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน หมวด N-P	4	4	-
การจัดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน หมวด Q-R	4	4	-
การจัดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน หมวด S-T	4	4	-
การจัดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน หมวด U-Z	4	4	-
การกำหนดหัวเรื่อง	4	4	-
สรุปการสอน	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม 1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มโดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมให้ถูกต้อง ตามหลักทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ความรู้	ความรู้ 1. ผู้สอนทดสอบก่อนเรียน 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (3) ผู้สอนให้นักศึกษา วิเคราะห์	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาที่ขาดเรียนจะเรียนตามไม่ทัน ขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่มีความต่อเนื่องกัน 2. นักศึกษานั่งเงียบเมื่อไม่เข้าใจบทเรียนก็ไม่มีการซักถาม <u>วิธีแก้ไข</u> มีการทบทวนบทเรียนของสัปดาห์ที่สอนไปแล้วก่อน 1

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เลขหมู่จากตัวอย่างหนังสือ			คาบเรียน ก่อนสอนเนื้อหาใน สัปดาห์ต่อไปทำให้ลดจำนวน นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ด้าน ความรู้ร้อยละ 60 มีเพียง 5 คน จาก 31 คน 2. ฝึกให้นักศึกษาตั้งคำถาม และมีการถามตอบในห้องให้ คะแนนตอบข้อซักถามแทน การเข้าชั้นเรียน
ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะทางปัญญา (1) ผู้สอนให้นักศึกษาใช้ หลักการวิเคราะห์เลขหมู่ ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (2) ผู้สอนให้นักศึกษาจัด หมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ ในห้องสมุดได้	✓		<u>ปัญหา</u> เมื่อเรียนรู้จากภาคทฤษฎีแล้ว มีการถามตอบข้อสงสัยในชั้น เรียนพบว่านักศึกษายังขาด ความเข้าใจในเนื้อหา <u>วิธีแก้ไข</u> ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน พร้อมเฉลยและ แนะนำวิธีการหาเลขหมู่ระบบ หอสมุดรัฐสภาอเมริกันเป็นราย ข้อทำให้นักศึกษาเกิดการคิด วิเคราะห์ตามไปด้วย นักศึกษา จึงมีความเข้าใจในบทเรียนเพิ่ม มากยิ่งขึ้น
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
รับผิดชอบ				
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาปฏิบัติการ วิเคราะห์เลขหมู่ระบบหอสมุด รัฐสภาอเมริกัน และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	✓		

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษา
หลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาพิการทางกาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

32 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

31 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	10	6	12	1	2						1			
ร้อยละ	31.25	18.75	37.50	3.13	6.25						3.13			

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้(คน)					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	31	27	31	31	31	-
	ไม่ผ่าน	1	5	1	1	1	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. อาจารย์แจ้งผลการพิจารณาและคำแนะนำจากผลงานที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ	1. นักศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกหัดตามคำแนะนำ และทำให้มีความเข้าใจเนื้อหาการเรียนดีขึ้น
2. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนจากแบบสอบถาม	2. ได้ผลการประเมินในภาพรวมมากที่สุด (4.63)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.57)
- 2) ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.64)
- 3) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.68)
- 4) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.64)
- 5) นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.61)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.1.1

นักศึกษาให้ความสนใจ และมีความตั้งใจในการเรียนรู้ นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถให้เลขหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกันได้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ควรทำบันทึกข้อความเพื่อขอบุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยแนะนำวิธีการใช้คู่มือระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกันและฝึกใช้คู่มือเพื่อวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน - สำนักวิทยบริการ

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์(สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ฝึกให้นักศึกษาตั้งคำถาม เมื่อศึกษาเนื้อหาในบทเรียน	- นักศึกษานั่งเงียบ เมื่ออาจารย์ตั้งคำถาม	- อาจารย์แนะนำให้นักศึกษาพยายามตั้งคำถาม และพยายามตอบคำถามในชั้นเรียน โดยให้คะแนนการถามตอบแทนคะแนนการเข้าใช้เรียน

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การฝึกปฏิบัติ	- นักศึกษาละเลยการทำแบบฝึกหัด	- อาจารย์ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนแทนการมอบหมายงานให้ทำที่บ้าน

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 22 พฤษภาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 3. ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 5. อาจารย์รัชฎาพร ธีราวรรณ | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |