

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633414 ชื่อวิชา ห้องสมุดดิจิทัล

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.รัชฎาพร ธีรารธรรม
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อ.รัชฎาพร ธีรารธรรม

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปี 2

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32302

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุบบทเรียน เนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการ สอน การวัดและการประเมินผล และ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
การทำโครงการ			
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของ ห้องสมุดดิจิทัล - ความหมายของห้องสมุดดิจิทัล - แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล - ข้อดี ข้อจำกัดของห้องสมุดดิจิทัล - องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล - ลักษณะของห้องสมุดยุคใหม่	8	8	-
บทที่ 2 เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล - ความหมายเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล - ความสำคัญเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล - ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล	8	8	-
บทที่ 3 การจัดการสื่อดิจิทัล - ความหมายของสื่อดิจิทัล - ความสำคัญของสื่อดิจิทัล - ประเภทของทรัพยากรสื่อดิจิทัล - การจัดการสื่อดิจิทัล - การให้บริการสื่อดิจิทัล - แหล่งบริการสื่อดิจิทัล	8	8	-
บทที่ 4 การวางแผนและการ ออกแบบห้องสมุดดิจิทัล - ความหมายของการวางแผนและการ ออกแบบห้องสมุดดิจิทัล - ความสำคัญของการวางแผนและการ ออกแบบห้องสมุดดิจิทัล - กระบวนการวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล - การออกแบบห้องสมุดดิจิทัล	8	8	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 5 การดำเนินงานห้องสมุด ดิจิทัล - หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล - หลักการบริหารงานห้องสมุดดิจิทัล	8	8	-
บทที่ 6 การจัดการสื่อสังคมสำหรับ ห้องสมุดดิจิทัล - ความหมายของสื่อสังคมสำหรับ ห้องสมุดดิจิทัล - รูปแบบของสื่อสังคมสำหรับ ห้องสมุดดิจิทัล - การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุด ดิจิทัล - วิธีการเชื่อมโยงสื่อสังคมกับห้องสมุด ดิจิทัล	4	4	-
บทที่ 7 การประเมินห้องสมุดดิจิทัล - ความหมายของการประเมิน ห้องสมุดดิจิทัล - วิธีการการประเมินห้องสมุดดิจิทัล - ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุด ดิจิทัล	4	4	-
บทที่ 8 แนวโน้มห้องสมุดดิจิทัลและ ผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อ วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ - ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับโลก ยุคปัจจุบัน - สื่อดิจิทัลกับงานห้องสมุด - แนวโน้มห้องสมุดดิจิทัล	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
- ผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อ วิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์			
นำเสนอโครงการศึกษาดูงานห้องสมุด ดิจิทัล	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่ง งานกิจกรรมรายท และความ ซื่อสัตย์</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการ กล้าแสดงความคิดเห็นและ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และ คุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>5. อาจารย์ให้นักศึกษา ปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือ</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าชั้นเรียนสาย - นักศึกษาส่งงานไม่ตรงเวลา - นักศึกษาพูดไม่สุภาพกับเพื่อน <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำกฎกติกาที่ตกลง ร่วมกันในการเข้าชั้นเรียน - แนะนำกฎกติกาที่ตกลง ร่วมกันในการส่งงาน - แนะนำมารยาทในการพูดคุย และการอยู่ร่วมกันในสังคม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ทางวิชาชีวพรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ โดย คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เสมอ			
ความรู้	<p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษาเข้าใจในหลักวิชาการและสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาพรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัลและสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4. อาจารย์แนะนำให้นักศึกษาติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาพรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>		✓	<p><u>ปัญหา</u></p> <p>1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ยาก</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. อาจารย์อธิบายให้ครูล่ามช่วยแปลให้นักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยินได้อธิบายซ้ำอีกครั้ง</p> <p>2. หาสื่อ VDO มาประกอบการสอนช่วยให้นักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยินเข้าใจง่ายขึ้น</p>
ทักษะทาง ปัญญา	1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับ	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>1. นักศึกษาทำโครงการเลือกห้องสมุดที่ไม่ตรงตาม</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ห้องสมุดดิจิทัล แล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานจากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์			วัตถุประสงค์ของห้องสมุดดิจิทัลทำให้ประยุกต์ใช้งานความรู้ไม่ได้ <u>วิธีแก้ไข</u> 1. แนะนำให้เลือกห้องสมุดดิจิทัลที่ตรงตามวัตถุประสงค์และยกตัวอย่างประกอบ
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อทบทวนบทเรียนและให้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รับผิดชอบและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงการศึกษาดูงานห้องสมุดดิจิทัลจำนวน 1 โครงการ	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาบางคนไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม เข้ากับเพื่อนไม่ได้ <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์แนะนำประโยชน์และความสำคัญของการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียนหรือในการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาไม่ค่อยสนใจค้นคว้าเพิ่มเติมจากเนื้อหาวิชา แต่สนใจข้อมูลเพื่อความบันเทิงมากกว่าวิชาการ <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์แนะนำประโยชน์ของการค้นคว้าเพิ่มเติมจากเนื้อหาวิชาและแนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาพิการทางกาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

60 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

49 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	2	3	18	9	14	2	1	0	11	0	0	0	0	0
ร้อยละ	3.33	5	30	15	23.3	3.33	1.66	0.00	18.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน กิริยามารยาท และความซื่อสัตย์</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการกล้าแสดงความคิดเห็นและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>5. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น และมีภาวะผู้นำ</p> <p>3. สังเกตจากการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการให้เกียรติเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>5. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>6. สังเกตจากพฤติกรรมการพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนและกับอาจารย์</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์</p> <p>การประเมิน 60% ร้อยละ 86.67</p>	-

<p>ด้านความรู้</p>	<p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษาเข้าใจในหลักวิชาการและสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ และแนะนำตัวอย่างและกรณีศึกษา เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัลและสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4. อาจารย์แนะนำให้นักศึกษาติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>2. อาจารย์พิจารณาผลการเรียนรู้ที่ นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล แล้วสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สามารถบูรณาการความรู้ และสามารถเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. อาจารย์พิจารณาจากการพูดคุย และตอบปัญหาของนักศึกษาที่สามารถเสนอความรู้ที่ทันสมัยมา สนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 71.65</p>	<p>-</p>
---------------------------	---	--	--	----------

<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล แล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานจากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. อาจารย์พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมแล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานจากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 75</p>	<p>-</p>
<p>ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อทบทวนบทเรียนและให้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงงานศึกษาดูงานห้องสมุดดิจิทัล จำนวน 1 โครงงาน</p>	<p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการปรับตัว การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ 2.อาจารย์ตรวจผลงานกิจกรรมกลุ่มและสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา 3.อาจารย์ตรวจสอบเล่มรายงานความก้าวหน้าการจัดทำโครงการของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อ</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 90</p>	<p>-</p>

		ตรวจสอบความรับผิดชอบ ความ สามัคคีและความคิดสร้างสรรค์ใน เขียนโครงการ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และไอที	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรม พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ ทบทวนบทเรียนหรือในการ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอ โครงงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ	1. อาจารย์สังเกตจากการพูดคุยสรุป วิเคราะห์สามารถนำเสนอได้อย่าง ถูกต้องตรงประเด็น มีการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ 2.อาจารย์พิจารณาจากการสื่อสาร ผ่านการนำเสนอโครงงานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 71.65	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.98)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.98)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.03)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.02)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.05)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรพานักศึกษาไปศึกษาดู งานนอกสถานที่เกี่ยวกับ ห้องสมุดดิจิทัล 2. เชิญวิทยากรที่ทำงาน ห้องสมุดดิจิทัลมาให้ความรู้ เพิ่มเติม	ปีการศึกษาถัดไป	1. อาจารย์ผู้สอน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาหนังสือ สื่อการสอนเกี่ยวกับการจัดการ และการสร้างฐานข้อมูลที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
1. นักศึกษาควรตั้งใจฟังเวลา อาจารย์สอน 2. นักศึกษาควรรับประทาน อาหารให้เรียบร้อยก่อนเวลา อาจารย์เข้าสอน 3. นักศึกษาต้องเขียนอ้างอิงใน การเขียนรายงาน	1. นักศึกษาคูყกนเวลาอาจารย์ สอน 2. นักศึกษาขอรับประทาน อาหารในห้องเรียนเวลาอาจารย์ สอน 3. นักศึกษาทำรายงานโดยขาด การอ้างอิง	1. อาจารย์แนะนำและ บอกถึง เหตุผลให้นักศึกษาทราบ เพื่อ ปรับทัศนคติ

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
1. การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	1. นักศึกษาขาดความใส่ใจในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน	1. อาจารย์แนะนำช่องทางในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และสามารถเรียนรู้ได้ง่าย

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
1. การคิดสร้างสรรค์	1. นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยง หรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	1. อาจารย์ให้นักศึกษาคิดสิ่งใหม่ที่ไม่เหมือนจากที่อาจารย์ได้สอนไปแล้ว

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
1. ความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานให้ตรงตามเวลาที่กำหนด	1. นักศึกษาไม่มีความตั้งใจในการทำงานมาส่งอาจารย์ ทำให้ได้คะแนนน้อย	1. อาจารย์ประเมินการทำงาน และแจ้งให้นักศึกษาทราบ ผลงานและนำไปแก้ไข

ชื่ออาจารย์รายวิชา: อ.รัชฎาพร ธีรารรรณ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 22 พฤษภาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
3. ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
5. อาจารย์รัชฎาพร ธีรารรรณ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____

