



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายวิชา รายวิชา โครงการพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
รหัสวิชา 4124906

ภาคเรียนที่ 2/2559

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต/ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4124906 โครงการพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Special Project in Information Technology)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชุตติวรรณ บุญอาชาทอง

3.2 อาจารย์ผู้สอน

1. ดร. นันทวัน เรืองอร่าม
2. ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ตอนเรียน B1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน
ในมหาวิทยาลัย อาคาร 32 ห้อง 32302

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม. ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1 19 มกราคม 2560	สอนเขียน ความสำคัญ และที่มาของ ปัญหา	4	4	-
2 26 มกราคม 2560	สอนรูปแบบ การทำวิจัย	4	4	-

3 กุมภาพันธ์ 2560	สอนรูปแบบ การทำวิจัย	4	4	-
4 9 กุมภาพันธ์ 2560	นำเสนอ หัวข้อวิจัย	4	4	-
5 16 กุมภาพันธ์ 2560	ทบทวน วรรณกรรม	4	4	-
6 23 กุมภาพันธ์ 2560	ทบทวน วรรณกรรม	4	4	-
7 2 มีนาคม 2560	วิธีดำเนินการ วิจัย	4	4	-
8 9 มีนาคม 2560	นำเสนอวิจัย 3 บท	4	4	-
9 16 มีนาคม 2560	เก็บรวบรวม ข้อมูล	4	4	-
10 23 มีนาคม 2560	วิเคราะห์และ ประมวลผล ข้อมูล	4	4	-
11 30 มีนาคม 2560	แปลผลข้อมูล	4	4	-
12 6 เมษายน 2560	อภิปรายผล ข้อมูล	4	4	-
13 13 เมษายน 2560	นำเสนอ ผลงานวิจัย 5 บท	4	4	-

14 20 เมษายน 2560	นำเสนอ ผลงานวิจัย 5 บท	4	4	-
15 27 เมษายน 2560	ส่งงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่ และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	การเรียนรู้แบบ ร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) สอนแบบการ อภิปราย (Discussion Method)	✓		-
2. ความรู้	การสอนแบบ โครงสร้างความรู้ (Graphic Organizer) การสอนแบบ แบ่งกลุ่มทำงาน (Committee Work)	✓		<u>ปัญหา</u> .1นักศึกษาที่บกพร่องทางการ ได้ยิน เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหา ได้ยาก .2นักศึกษาที่มีความพิการทาง กาย ไม่สามารถปฏิบัติได้

	Method) สอนแบบการ อภิปราย (Discussion Method) การสอนแบบ บรรยาย (Lecturer Method)			<u>วิธีแก้ไข</u> .1พยายามสร้างความเข้าใจใน เนื้อหาให้กับครูลำม เพื่อให้ ถ่ายทอดไปยังนักศึกษาที่ บกพร่องทางการได้ยิน เรียนได้ เข้าใจมากขึ้น และสามารถ เรียนนอกเวลาเรียนกับครูลำม ได้ .2ใช้การวัดและประเมินผล จากภาคทฤษฎีเป็นหลัก
3. ทักษะทาง ปัญญา	การสอนแบบ โครงสร้างความรู้ (Graphic Organizer) การสอนแบบ แบ่งกลุ่มทำงาน (Committee Work Method) สอนแบบการ อภิปราย (Discussion Method)	✓		<u>ปัญหา</u> เมื่อเรียนรู้จากภาคทฤษฎีแล้ว มีการถามตอบข้อสงสัยในชั้น เรียนพบว่านักศึกษายังขาด ความเข้าใจในเนื้อหา <u>วิธีแก้ไข</u> ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน พร้อมเฉลยและ แนะนำเป็นรายข้อทำให้ นักศึกษาเกิดการคิดวิเคราะห์ ตามไปด้วย นักศึกษาจึงมีความ เข้าใจในบทเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การสอนแบบ แบ่งกลุ่มทำงาน (Committee Work Method) สอนแบบการ อภิปราย (Discussion Method)	✓		
5. ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	การสอนแบบ โครงสร้างความรู้ (Graphic Organizer) การสอนโดยใช้เส้น เล่าเรื่อง(Story Line)	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาพิการทางกาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

32

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

32

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	75.00
B+	7	21.88
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I,M)	1	3.12
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

สำหรับรายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

ระดับการประเมิน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
PD (Pass with Distinction)		

P (Pass)		
F (Fail)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลักษณะการกระจายตัวของเกรด ส่วนใหญ่ได้เกรด A เนื่องจากเป็นวิชาที่มีลักษณะการวัดผลการปฏิบัติในการทำวิจัย เน้นวิธีการปฏิบัติมากกว่าการทดสอบด้วยแบบทดสอบ พบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการการวิจัย มีการปรึกษาซักถาม และได้ผลงานในระดับที่ดีมาก ลักษณะการกระจายตัวของเกรดจึงอยู่ในระดับ A และ B+

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ระบุวิธีการทวนสอบ และสรุปผลการทวนสอบ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. อาจารย์แจ้งผลการพิจารณาและคำแนะนำจากผลงานที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ	1. นักศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกหัดตามคำแนะนำ และทำให้มีความเข้าใจเนื้อหาการเรียนดีขึ้น
2. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนจากแบบสอบถาม	2. ได้ผลการประเมินในภาพรวมมากที่สุด (4.66)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) และผลกระทบ

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ให้แนบเอกสารผลการประเมินการเรียนการสอน)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.66)
- 2) ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.72)
- 3) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.72)
- 4) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.66)
- 5) นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มากที่สุด (4.59)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นักศึกษาให้ความสนใจ และมีความตั้งใจในการเรียนรู้ นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถให้ทำวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคำนวณทางสถิติได้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เป็นการดำเนินการในครั้งแรก	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ควรจัดการณศึกษางานวิจัยเพิ่มเติมให้นักศึกษาใช้ในการวิเคราะห์รูปแบบการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์	ปีการศึกษาถัดไป	-อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน . (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ด้าน 5)

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

2. ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ฝึกให้นักศึกษาตั้งคำถาม เมื่อ - ศึกษาเนื้อหาในบทเรียน	นักศึกษานั่งเงียบ เมื่ออาจารย์ - ตั้งคำถาม	อาจารย์แนะนำให้นักศึกษา - พยายามตั้งคำถามและพยายาม ตอบคำถามในชั้นเรียนโดยให้ คะแนนการถามตอบแทนคะแนน การเข้าใช้เรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การฝึกปฏิบัติ -	นักศึกษาละเลยการทำ - แบบฝึกหัด	-อาจารย์ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดในชั้นเรียนแทนการ มอบหมายงานให้ทำที่บ้าน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์.....

ลงชื่อ.....*วันที่รายงาน25 พ.ค. 2560.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....*วันที่รับรายงาน