

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631102 ชื่อวิชา สารสนเทศ ห้องสมุด และสังคม

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์รัชฎาพร ธีรารธรรม
- อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์รัชฎาพร ธีรารธรรม (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์รัชฎาพร ธีรารธรรม
- ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 1

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32302

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none">ปฐมนิเทศผู้เรียนแนะนำรายวิชาแนะนำแหล่งข้อมูลการทำโครงการงาน ศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนเกณฑ์การให้คะแนนชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับ สารสนเทศ - ความหมาย ความสำคัญและบทบาทของ สารสนเทศ - คุณสมบัติและประเภทของสารสนเทศ - การเพิ่มปริมาณของสารสนเทศชีวิต	3	3	-
บทที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุด - ความเป็นมาของห้องสมุด - ความสำคัญของห้องสมุด - บทบาทของห้องสมุด - ประเภทงานของห้องสมุด - ทิศทางและแนวโน้มของห้องสมุด	3	3	-
บทที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุด (ต่อ) - บทบาทของห้องสมุด - ประเภทงานของห้องสมุด - ทิศทางและแนวโน้มของห้องสมุด	3	3	-
บทที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับสังคมสารสนเทศ - กำเนิดสังคมสารสนเทศ - เกณฑ์กำหนดสังคมสารสนเทศ - ยุคสารสนเทศ - เทคโนโลยีกับสังคมสารสนเทศ	3	3	-
บทที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับสังคมสารสนเทศ (ต่อ) - เศรษฐกิจกับสังคมสารสนเทศ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ	3	3	-
บทที่ 4 สถาบันสารสนเทศ - ความหมายของสถาบันสารสนเทศ	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
- ประเภทของสถาบันสารสนเทศ - สถาบันบริการสารสนเทศทั่วไป			
บทที่ 4 สถาบันสารสนเทศ (ต่อ) - สถาบันบริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์ - สถาบันจัดการศึกษาวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	3	3	-
บทที่ 5 ธุรกิจสารสนเทศ - อุตสาหกรรมสารสนเทศ - ฐานข้อมูลและประเภท	3	3	-
บทที่ 5 ธุรกิจสารสนเทศ (ต่อ) - บริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายฐานข้อมูล ออนไลน์ - วารสารอิเล็กทรอนิกส์	3	3	-
บทที่ 6 นโยบายสารสนเทศ - ความสำคัญของนโยบายสารสนเทศ - ขอบเขตของนโยบายสารสนเทศ - นโยบายสารสนเทศด้านต่างๆ - นโยบายสารสนเทศแห่งชาติ - พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540	3	3	-
บทที่ 7 วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศ - ประเภทของอาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ - ปรัชญาวิชาชีพ - จริยธรรมและความรับผิดชอบทางวิชาชีพ	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
- จรรยาบรรณวิชาชีพ			
บทที่ 8 บทบาทและสถานภาพของ บรรณารักษ์และนักสารสนเทศ - บทบาทของบรรณารักษ์และนักสารสนเทศ - สถานภาพของบรรณารักษ์และนัก สารสนเทศ - ตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงาน - แนวทางการพัฒนาสถานภาพของ ผู้ปฏิบัติงาน	3	3	-
- นำเสนอโครงการงานศึกษาคูงานห้องสมุดที่ได้รับ รางวัลหรือห้องสมุดที่สำคัญและห้องสมุดที่ น่าสนใจ	3	3	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความ ตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้า เรียน การส่งงาน กิริยามารยาทในการ พูด และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดย อาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง วิชาชีพเสมอ	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาพูดคุยไม่มีหางเสียงขาด ความสุภาพกับเพื่อนและอาจารย์ <u>วิธีแก้ไข</u> - แนะนำมารยาทในการพูดจาให้สุภาพ
ความรู้	1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ	✓		<u>ปัญหา</u> 1. บางหัวข้อนักศึกษาเข้ายังไม่เข้าใจ เนื้อหาเท่าที่ควร นำเสนอยังไม่ตรง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	และแนะนำตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคมในยุคปัจจุบัน			<p>ประเด็น</p> <p>2. นักศึกษาบางคนที่เป็นเด็กพิเศษ พิจารณาทางการได้ยินไม่สามารถเขียนอธิบายความรู้ที่ได้รับ จากการตอบแบบฝึกหัดให้อาจารย์เข้าใจได้ชัดเจน เขียนสลับคำ และไม่สามารถเข้าใจข้อความคำถามจึงตอบไม่ตรงประเด็น</p> <p>3. นักศึกษาขาดความสนใจศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักทฤษฎีในรายวิชาและความรู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่น่าสนใจ</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. อาจารย์แนะนำและอภิปรายเพิ่มเติมให้เข้าใจมากขึ้น</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์ล่ามแปลภาษามือช่วยอธิบายให้นักศึกษาที่เป็นเด็กพิเศษพิจารณาทางการได้ยินให้สามารถเขียนอธิบายความรู้ที่ได้รับ จากการตอบแบบฝึกหัดให้อาจารย์ผู้สอนเข้าใจ นักศึกษาเข้าใจหลักการเขียนคำ และสามารถเข้าใจข้อความคำถามตอบให้ตรงประเด็น</p> <p>3. อาจารย์แนะนำถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการสืบค้นข้อมูลในหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มีประโยชน์อื่น ๆ</p>
ทักษะทาง ปัญหา	1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคมแล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้จากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>1. นักศึกษาขาดทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ในหลักทฤษฎีและขาดทักษะในการแก้ไข ปัญหาชีวิตประจำวัน</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. อาจารย์แนะนำและฝึกทักษะให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในหลักทฤษฎีนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				ชีวิตประจำวัน
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงงานศึกษาดูงาน ห้องสมุดที่ได้รับรางวัลหรือห้องสมุดที่สำคัญและห้องสมุดที่น่าสนใจแล้วสรุปเป็นรูปเล่มรายงานพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน จำนวน 1 โครงงาน	✓		ปัญหา - นักศึกษาบางคนเก็บตัวเองไม่ค่อยอยากทำงานกลุ่มกับเพื่อน วิธีแก้ไข - อาจารย์ให้คำแนะนำ และให้เพื่อนชวนเพื่อนที่เก็บตัวให้ทำงานกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการ ทบทวนบทเรียนหรือในการ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอ โครงการหน้าชั้นเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ	✓		ปัญหา - นักศึกษาขาดทักษะในการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลที่ต้องการ วิธีแก้ไข - อาจารย์ แนะนำหลักวิธีการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและวิธีการ นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

23 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

22 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	2	2	7	4	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ร้อยละ	8.70	8.70	30.43	17.39	30.43	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน กิริยามารยาทในการพูด และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน 2. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ 3. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน 4. สังเกตจากพฤติกรรมการพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนและกับอาจารย์ 	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 95.65	
ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคมในยุคปัจจุบัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนการสอน 2. อาจารย์พิจารณาผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์สังเคราะห์ตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคมในยุคปัจจุบัน แล้วสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สามารถบูรณาการความรู้และสามารถเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 73.01	
ด้านทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคมแล้วให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมแล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้จากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็น 	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 95.65	

	ความรู้จากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	ระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์		
ด้านทักษะสัมพันธระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงการศึกษาดูงานห้องสมุดที่ได้รับรางวัลหรือห้องสมุดที่สำคัญและห้องสมุดที่น่าสนใจแล้ว สรุปเป็นรูปเล่มรายงานพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน จำนวน 1 โครงการ	1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมกรรมการปรับตัว การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ 2. อาจารย์ตรวจสอบเล่มรายงาน ความก้าวหน้าการจัดทำโครงการของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ในเขียนโครงการ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 95.65	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทบทวนบทเรียนหรือในการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ	1. อาจารย์สังเกตจากการพูดคุยสรุปวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น มีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ 2. อาจารย์พิจารณาจากการสื่อสารผ่านการนำเสนอโครงการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 91.30	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.32)

- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.18)

- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.05)

- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.09)

- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.05)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- อาจารย์ควรหากิจกรรมที่หลากหลาย กรณีศึกษา และแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น - อาจารย์ควรแนะนำให้ศึกษารักการอ่านและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเพื่อเพิ่มพูน	- อาจารย์ได้หากิจกรรมที่หลากหลาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สำคัญ และมีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น - อาจารย์ได้แนะนำให้ศึกษารักการอ่านและ

ความรู้ให้มากขึ้นและข้อมูลอื่น ๆ ที่ดีและมีประโยชน์	สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้นและข้อมูลอื่น ๆ ที่ดีและมีประโยชน์ ยกตัวอย่างนักอ่านที่ประสบความสำเร็จในชีวิตเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษารักการอ่านมากขึ้น
---	---

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาเนื้อหารายวิชาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคม	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - สำนักวิทยบริการ

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาหนังสือ สื่อการสอนเกี่ยวกับการจัดการ และการสร้างฐานข้อมูลที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การพูดจากับเพื่อนด้วยความสุภาพและมีมารยาท	- นักศึกษาพูดจากับเพื่อนไม่สุภาพ	- อาจารย์ต้องแนะนำและบอกถึงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ เพื่อปรับทัศนคติ

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- นักศึกษาขาดความใส่ใจในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน	- อาจารย์แนะนำช่องทางในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และสามารถเรียนรู้ได้ง่าย

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดสร้างสรรค์	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยงหรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	- อาจารย์แนะนำให้ให้นักศึกษาดูคลิปวิดีโอที่หลากหลายเกี่ยวกับการพัฒนาสมองให้มีความคิดสร้างสรรค์

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-ความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนในชั้นเรียน	-นักศึกษาบางคนเข้ากับเพื่อนไม่ได้	-อาจารย์ให้ทำกิจกรรมกลุ่มด้วยกันบ่อย ๆ ทำให้ความสัมพันธ์กับเพื่อนดีขึ้น

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดวิเคราะห์	- นักศึกษาคิดวิเคราะห์ไม่ได้	- อาจารย์ให้ทำกิจกรรมกรณีศึกษา อ่านและสรุปประเด็นสำคัญเพื่อฝึกความคิดวิเคราะห์ได้ถูกต้อง

ชื่ออาจารย์รายวิชา: อ.รัชฎาพร ธีรารวรรณ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 20 ธันวาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทวนสอบวันที่ :

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
3. อ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
4. อ.ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน
5. อ.รัชฎาพร ธีรารวรรณ

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น: