

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631206 ชื่อวิชา การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สายสุดา ปันตระกูล
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สายสุดา ปันตระกูล

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 1

#### 1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 3 ห้อง 32302

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ | หัวข้อ  | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25% |
|---------|---|----------------------------|-----------------------------|--|
| 1       | แนะนำรายวิชา<br>- แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้<br>- ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน<br>เกณฑ์การให้คะแนน<br>- ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน<br>บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของการพัฒนา<br>ทรัพยากรสารสนเทศ | 4                          | 4                           |  |
| 2       | บทที่ 2 ประเภทและลักษณะของทรัพยากร<br>สารสนเทศ<br>- ประเภทและลักษณะของสื่อสิ่งพิมพ์   | 4                          | 4                           |  |

| ลำดับ | หัวข้อ  | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการสอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอน<br>จริงต่างจากแผนการ<br>สอนหากมีความ<br>แตกต่างกัน 25% |
|-------|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 3     | บทที่ 2 ประเภทและลักษณะของทรัพยากร<br>สารสนเทศ (ต่อ)<br>-ประเภทและลักษณะของสื่อสตัทพ์                               | 4                                | 4                                 |  |
| 4     | บทที่ 2 ประเภทและลักษณะของทรัพยากร<br>สารสนเทศ (ต่อ)<br>-ประเภทและลักษณะของสื่ออิเล็กทรอนิกส์                       |                                  |                                   |  |
| 5     | บทที่ 3 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ<br>- แหล่งทรัพยากรสารสนเทศภาครัฐ  | 4                                | 4                                 |  |
| 6     | บทที่ 3 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ (ต่อ)<br>- แหล่งทรัพยากรสารสนเทศภาคเอกชน  | 4                                | 4                                 |  |
| 7     | บทที่ 4 กระบวนการพัฒนาทรัพยากร<br>สารสนเทศ<br>- การคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ   | 4                                | 4                                 |  |
| 8     | บทที่ 4 กระบวนการพัฒนาทรัพยากร<br>สารสนเทศ (ต่อ)<br>- การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ                                      | 4                                | 4                                 |  |
| 9     | บทที่ 4 กระบวนการพัฒนาทรัพยากร<br>สารสนเทศ (ต่อ)<br>- การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ                                    | 4                                | 4                                 |  |
| 10    | บทที่ 4 กระบวนการพัฒนาทรัพยากร<br>สารสนเทศ (ต่อ)<br>-การจำหน่ายทรัพยากรสารสนเทศ                                     | 4                                | 4                                 |  |
| 11    | บทที่ 5 ความร่วมมือและเครือข่ายด้านการ<br>พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ<br>- ความร่วมมือด้านการพัฒนาทรัพยากร<br>สารสนเทศ    | 4                                | 4                                 |  |
| 12    | บทที่ 5 ความร่วมมือและเครือข่ายด้านการ<br>พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ (ต่อ)<br>-เครือข่ายด้านการพัฒนาทรัพยากร<br>สารสนเทศ | 4                                | 4                                 |  |
| 13    | บทที่ 6 การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา<br>ทรัพยากรสารสนเทศ   | 4                                | 4                                 |  |
| 14    | บทที่ 6 การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา<br>ทรัพยากรสารสนเทศ (ต่อ)   | 4                                | 4                                 |  |
| 15    | นำเสนอโครงการ   | 4                                | 4                                 |  |

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| -                                     | -  | -           |

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

| ผลการเรียนรู้           | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข   |
|-------------------------|---|------------|-------|---|
|                         |   | มี         | ไม่มี |   |
| <b>คุณธรรม จริยธรรม</b> | <p>1. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันกำหนดข้อตกลงเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน ร่วมกัน</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษา ปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> | ✓          |       | <p><u>ปัญหา</u></p> <p>-นักศึกษามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนช้า</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-ผู้สอนตักเตือนและกำหนดข้อตกลงเป็นรายบุคคลที่มาช้า</p>   |
| <b>ความรู้</b>          | <p>1. ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษา กำหนดประเด็นปัญหาที่สนใจ และฝึกปฏิบัติในการค้นหา คำตอบจากทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ</p>   | ✓          |       | <p><u>ปัญหา</u></p> <p>-นักศึกษาสับสนในหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-ผู้สอนอธิบาย ชี้แจงในแต่ละประเด็น และมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน</p> |
| <b>ทักษะทางปัญญา</b>    | <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษา กำหนดประเด็นปัญหาที่สนใจ และฝึกปฏิบัติการคัดเลือก ทรัพยากรสารสนเทศจากเว็บไซต์ของสำนักพิมพ์และหน่วยงานที่</p>   | ✓          |       | <p><u>ปัญหา</u></p> <p>-นักศึกษาขาดความรอบคอบในการคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</p>   |

| ผลการเรียนรู้   | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข   |
|---|---|------------|-------|--|
|   |   | มี         | ไม่มี |  |
|   | เกี่ยวข้อง<br>2. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษา<br>ประยุกต์ความรู้จากการใช้<br>ทรัพยากรสารสนเทศประเภท<br>ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานให้<br>เหมาะสม |            |       | เพิ่มเติม  |
| <b>ทักษะ<br/>ความสัมพันธ์<br/>ระหว่าง<br/>บุคคลและ<br/>ความ<br/>รับผิดชอบ</b>   | 1. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษา<br>รวบรวมรายชื่อทรัพยากร<br>สารสนเทศจาก หน่วยงานภาครัฐ<br>และเอกชนโดยมอบหมายเป็น<br>กลุ่ม                   | ✓          |       | <u>ปัญหา</u><br>-นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้<br>ยินและนักศึกษาที่มีความบกพร่อง<br>ทางการเรียนรู้ต้องใช้เวลาในปรับตัวเข้า<br>ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนปกติ<br><u>วิธีแก้ไข</u><br>-ผู้สอนชี้แจงและมอบหมายให้แต่ละ<br>กลุ่มแบ่งหน้าที่ในการรับผิดชอบให้<br>ชัดเจน |
| <b>ทักษะการ<br/>วิเคราะห์<br/>การสื่อสาร<br/>และ<br/>เทคโนโลยี<br/>สารสนเทศ</b> | 1. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษา<br>สื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอ<br>ในชั้นเรียน โดยเลือกใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสารที่<br>เหมาะสม   | ✓          |       | <u>ปัญหา</u><br>-การใช้ IT ในการนำเสนองานติดขัด<br>เนื่องจากระบบ Wi-Fi ไม่เสถียร<br><u>วิธีแก้ไข</u><br>-บันทึกข้อมูลในการนำเสนอใส่อุปกรณ์<br>บันทึกข้อมูลในกรณีที่ใช้ Wi-Fi ไม่ได้  |

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม  
เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

23 คน

### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

22 คน

### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| เกรด   | A    | B+    | B     | C+   | C     | D+   | D    | F    | I    | M    | I,M  | W    | P    | U    |
|--------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| จำนวน  | 1    | 7     | 9     | 1    | 3     | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| ร้อยละ | 4.35 | 30.43 | 39.13 | 4.35 | 13.04 | 0.00 | 4.35 | 0.00 | 0.00 | 4.35 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

### 3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

#### 3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

### 3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| มาตรฐานการเรียนรู้   | วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้   | ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้                         | ข้อคิดเห็น |
|----------------------|--|---|---|------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | (1) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันกำหนดข้อตกลงเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน ร่วมกัน<br>(2) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ | (1) พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน<br>(2) สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ   | นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 95.65 |            |
| ด้านความรู้          | (1) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง<br>(2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ<br>(3) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษากำหนดประเด็นปัญหาที่สนใจและฝึกปฏิบัติในการค้นหาคำตอบจากทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ   | (1) ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน<br>(2) ผู้สอนสังเกตผลการปฏิบัติงานที่นักศึกษาได้นำหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน | นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 91.30 |            |
| ด้านทักษะทางปัญญา    | (1) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษากำหนดประเด็นปัญหาที่สนใจและฝึกปฏิบัติการคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศจากเว็บไซต์ของสำนักพิมพ์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>(2) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้จากการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ   | (1) ผู้สอนพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้ในการคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ   | นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 86.96 |            |

| มาตรฐานการเรียนรู้  | วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้   | ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้                               | ข้อคิดเห็น |
|---|--|---|---|------------|
|   | ประเภทต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานให้เหมาะสม   |   |   |            |
| <b>ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>      | (1) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษารวบรวมรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนโดยมอบหมายเป็นกลุ่ม                | (1) ผู้สอนสังเกตพฤติกรรม การปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน | นักศึกษาผ่านเกณฑ์<br>การประเมิน 60%<br>ร้อยละ 69.57 |            |
| <b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที</b> | (1) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม | 1. ผู้สอนพิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน   | นักศึกษาผ่านเกณฑ์<br>การประเมิน 60%<br>ร้อยละ 91.30 |            |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี  | ไม่มี   |

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                               | ไม่มี                              |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ )

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.00)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.14)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.23)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.05)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (3.95)

#### 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา   | ผลการดำเนินการ  |
|--|---|
| ผู้สอนควรให้เวลาทำชั่วโมงในการทวนสอบความรู้<br>อีกครั้งหนึ่ง เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนควรมีการ<br>สอนทบทวนเนื้อหาทั้งหมดอีกครั้ง หากเป็นไปได้ | ผู้สอนทวนสอบความรู้นักศึกษาทุกครั้งที่ยังเรียน<br>บทเรียนในทำชั่วโมงของทุกบทเรียน บอกคะแนน<br>ในชั่วโมงถัดไปและชี้แจงข้อผิดพลาดให้นักศึกษาได้<br>เข้าใจตรงกัน |



## 6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ   | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ                  |
|---|-----------------------|-------------------------------|
| เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านการรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศโดยให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเขียนบรรณานุกรมทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภทจากการสืบค้นข้อมูลและเฉลยทุกคาบเรียน | ปีการศึกษาถัดไป       | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

#### 6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข             | แนวทางแก้ไข   |
|------------------------|---------------------------------|---|
| -                      | - ความตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน | - ผู้สอนตักเตือนและกำหนดข้อตกลงเป็นรายบุคคลเพื่อปรับทัศนคติ |

#### 6.5.2 ด้านความรู้

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม     | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข                          | แนวทางแก้ไข   |
|----------------------------|--|---|
| - การค้นหาความรู้เพิ่มเติม | - นักศึกษาขาดความสนใจในการหาความรู้เพิ่มเติม | - ผู้สอนแนะนำวิธีการค้นหาข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย |

#### 6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข   | แนวทางแก้ไข   |
|------------------------|---|---|
| - การประยุกต์ใช้       | - นักศึกษาขาดความรอบคอบในการพิจารณาคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ | - ผู้สอนแนะนำแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และนำมาใช้เป็นตัวอย่าง |

#### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม         | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข                                  |
|--------------------------------|---------------------|--|
| - มารยาทในการใช้คำพูดกับเพื่อน | -                   | - ผู้สอนแนะนำมารยาทที่ควรมีต่อผู้อื่นในสังคม |

#### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|------------------------|---------------------|-------------|
| -                      | -                   | -           |

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 17 ธันวาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายงานวันที่ : .....

- |                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด   | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. อ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์   | ลายเซ็น: _____ |
| 4. อ.ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน      | ลายเซ็น: _____ |
| 5. อ.รัชฎาพร ธีราวรรณ         | ลายเซ็น: _____ |