

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631405 ชื่อวิชา ชื่อรายวิชาการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ (Information and Knowledge Systems Organization)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์
- อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์
- ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 1

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารเรียนรวม 32 ห้อง 32302

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
o แนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การ ให้คะแนน o เกณฑ์การประเมินผลการเรียน o แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่าน Social Network	4	4	-
• แนวคิดและหลักการของการจัดระบบ สารสนเทศ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
• แนวคิดและหลักการของการจัดระบบ สารสนเทศ (ต่อ)	4	4	-
• แนวคิดและหลักการของความรู้	4	4	-
• การเข้าถึงสารสนเทศ	4	4	-
• การเข้าถึงสารสนเทศ (ต่อ)	4	4	-
• บรรณานุกรม	4	4	-
• เมทาดาทา	4	4	-
• ดรรชนี	4	4	-
• สารระสังเขป	4	4	-
• ศัพท์สัมพันธ์และการจัดหมู่	4	4	-
• แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ใน อนาคต: ออนโทโลยี	4	4	-
• แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ใน อนาคต: ออนโทโลยี (ต่อ)	4	4	-
นำเสนอ Weblog รวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่ ความรู้และสารสนเทศ	4	4	-
นำเสนอ Weblog รวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่ ความรู้และสารสนเทศ (ต่อ)	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการ เรียน ความรับผิดชอบ ความมี วินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วน ของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) อาจารย์ให้นักศึกษา ปฏิบัติงานโดยอาศัยใช้ศาสตร์ ด้านบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึง จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	/		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางคนยังไม่มีวินัยในการส่ง งาน และคัดลอกงานของเพื่อนมาส่ง <u>วิธีแก้ไข</u> - ตักเตือนและให้นักศึกษาส่งงานใหม่ เป็นรายบุคคล

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(1) อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง (2) อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำเทคนิคการบูรณาการความรู้จากการยกตัวอย่าง แล้วให้นักศึกษาสรุป/ยกตัวอย่างเป็น Mind Mapping (3) ผู้สอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ (4) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลมาจัดระบบสารสนเทศและความรู้	/		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะทาง ปัญญา	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดระบบความรู้ที่เกี่ยวกับศาสตร์ที่เรียน	/		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาสร้างสรรค์การจัดระบบสารสนเทศและความรู้ 1 ชิ้นงานจาก Weblog ที่กำหนด โดยทำงานเป็นกลุ่มไม่เกิน 3 คน (2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกจัดระบบสารสนเทศและความรู้ โดยการศึกษาด้วยตนเอง โดยมี การแนะนำช่องทางการเรียนรู้เบื้องต้น (3) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษารู้จักการแก้ปัญหาการทำงานเป็นกลุ่ม โดยผู้สอนคอยเป็นที่ปรึกษาอยู่ห่างๆ และมีการให้นักศึกษาสรุปวิธีการแก้ปัญหาและผลที่ได้	/		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสรุปรายงานแบบต่างๆ ในรูปของการเขียน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	/		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอ ประกอบกับเป็นรายวิชาที่ไม่เน้นด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน จึงไม่มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาฝึกทำโครงงานและนำเสนอผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>- ให้นักศึกษาทำงานเป็นรายกลุ่ม และให้นักศึกษาใช้ Notebook computer ส่วนบุคคลทำงานแทน</p>

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาบกพร่องทางปัญญาเพียงนิดหน่อย เป็นต้น จึงต้องจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมกันระหว่างนักศึกษาแต่ละกลุ่มดังกล่าว

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

23 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

22 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	2	5	6	2	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ร้อยละ	8.70	21.74	26.08	8.70	30.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงาน โดยอาศัยใช้ศาสตร์ด้าน บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 50% ร้อยละ 95.65	-
ด้านความรู้	(1) อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง (2) อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำเทคนิคการบูรณาการความรู้จากการยกตัวอย่าง แล้วให้นักศึกษาสรุป/ยกตัวอย่างเป็น Mind Mapping (3) ผู้สอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการ จัดระบบสารสนเทศและความรู้ (4) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำข้อมูลมาจัดระบบสารสนเทศและความรู้	(1) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (2) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่นักศึกษาได้นำหลักการและแนวคิดมาสรุปเป็น Mind Mapping (3) พิจารณาจากผลการสอบ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 50% ร้อยละ 31.43	นักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน มักไม่เข้าใจการสื่อสาร โดยเฉพาะด้านการอ่านและการเขียน ซึ่งเป็นการวัดและประเมินผลจากข้อสอบแบบอัตนัย ผลคือนักศึกษาไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้มากนัก
ด้านทักษะทางปัญญา	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดระบบความรู้ที่เกี่ยวกับศาสตร์ที่เรียน	(1) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับห้องสมุด	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 50% ร้อยละ 95.65	-

		(2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน		
ด้านทักษะสัมพันธระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาร่างสรรค์การจัดระบบสารสนเทศและความรู้ 1 ชิ้นงาน จาก Weblog ที่กำหนด โดยทำงานเป็นกลุ่มไม่เกิน 3 คน (2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกจัดระบบสารสนเทศและความรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง โดยมีการแนะนำช่องทางการเรียนรู้เบื้องต้น (3) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษารู้จักการแก้ปัญหาการทำงานเป็นกลุ่ม โดยผู้สอนคอยเป็นที่ปรึกษาอยู่ห่างๆ และมีการให้นักศึกษาสรุปวิธีการแก้ปัญหาและผลที่ได้	(1) อาจารย์สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 50% ร้อยละ 100	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสรุปสารสนเทศแบบต่างๆ ในรูปของการเขียน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	(1) อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน โดยร่วมกันใช้ความคิด รวบรวม เผยแพร่ความรู้ต่างๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 50% ร้อยละ 95.65	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ต้องการใช้ห้องเรียนแบบสมาร์ตคลาสรูม ซึ่งมีจำนวนเพียง 4 ห้อง จึงไม่สามารถจองห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้ เนื่องจากต้อให้นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรประถมศึกษาได้เรียนก่อน	- ทำให้การสื่อสารของนักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน และนักศึกษาที่บกพร่องทางปัญญาเพียงนิดหน่อย ไม่สามารถสื่อสารและเรียนรู้เนื้อหาวิชาได้ดีเท่าที่ควร - ทำให้การเรียนแบบ Active learning โดยใช้สื่อใหม่ ไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.05)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.38)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.27)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.36)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (4.23)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศควรมีหนังสือเกี่ยวกับรายวิชาที่ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้ค้นคว้าเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียน การสอนในชั้นเรียน เนื่องจากเป็นศาสตร์ที่ให้ความสำคัญต่อทรัพยากรสารสนเทศทั้งแบบตีพิมพ์ และไม่ตีพิมพ์	- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีการ จัดซื้อหนังสือที่ใช้ในรายวิชาเพิ่มขึ้นเล็กน้อย เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ความสำคัญต่อ ฐานข้อมูลออนไลน์มากกว่า

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอให้สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศให้เพิ่ม จำนวนหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่ เกี่ยวข้องในรายวิชาให้มากขึ้น - เสนอให้สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนเพิ่มจำนวน ห้องเรียนแบบสมาร์ตคลาสรูม ให้มากขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาหนังสือ สื่อการสอนเกี่ยวกับการจัดระบบ สารสนเทศและความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- พฤติกรรมด้านการซื้อสัตย์ใน การทำรายงาน/ชิ้นงานด้วยตนเอง	- นักศึกษาคัดลอกงานของเพื่อน มาส่งอาจารย์	- อาจารย์ต้องแนะนำและบอกถึง เหตุผลให้นักศึกษาทราบ เพื่อปรับ ทัศนคติ - ให้นักศึกษาทำงานใหม่มาส่งเป็น รายบุคคล

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- นักศึกษาขาดความใส่ใจในการ	- อาจารย์แนะนำช่องทางในการ

	เรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน	เรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และสามารถเรียนรู้ได้ง่าย
--	-------------------------------	--

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดวิเคราะห์	- นักศึกษาขาดการคิดวิเคราะห์ และหาเหตุผลในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน	- อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู เรื่อง วิธีการสอนแบบ 4K : เทคนิคการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ	- การทำงานกลุ่ม นักศึกษาบางคนไม่ได้ลงมือทำงาน	- อาจารย์ประเมินการทำงานจากการสอบปฏิบัติเป็นรายบุคคล

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 8 ธันวาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทวนสอบวันที่ :

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์
3. อ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
4. อ.ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน
5. อ.รัชฎาพร อีราวรรณ

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น: