

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633122 ชื่อวิชา วิชาการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารนิเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา
 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11201 (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| บทที่ 1 บทนำ - จุดมุ่งหมายของรายวิชา - เนื้อหารายวิชา - การพัฒนาการเรียนรู้ - การวัดและการประเมินผล - แหล่งข้อมูลและการสืบค้น | 4 | 4 | - |
| บทที่ 2 แนวคิดและหลักการของการพัฒนาเว็บ - ความรู้เกี่ยวกับเว็บเบื้องต้น - การออกแบบและพัฒนาเว็บ - องค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญในการ ออกแบบเว็บ - การออกแบบระบบการค้นหาทางเข้าไปสู่ | 4 | 4 | - |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25% |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| ข้อมูล | | | |
| บทที่ 3 โครงสร้างเว็บ - โครงสร้างเว็บไซต์ - องค์ประกอบของการออกแบบเว็บไซต์ | 4 | 4 | - |
| บทที่ 4 ขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาเว็บ - กระบวนการพัฒนาเว็บไซต์ - ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเว็บไซต์ - ข้อพึงระวังในการพัฒนาเว็บไซต์ - ทีมงานในการพัฒนาเว็บไซต์ | 4 | 4 | - |
| บทที่ 5 ภาษา HTML - โครงสร้างภาษา HTML - คำสั่งเกี่ยวกับการจัดรูปแบบเอกสาร - กลุ่มคำสั่งจัดแต่ง/ควบคุมรูปแบบ ตัวอักษร | 4 | 4 | - |
| บทที่ 5 ภาษา HTML (ต่อ) - กลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการทำลิงค์ - กลุ่มคำสั่งควบคุมเฟรม - กลุ่มคำสั่งจัดการตาราง | 4 | 4 | - |
| บทที่ 5 ภาษา HTML (ต่อ) - กลุ่มคำสั่งการทำเอกสารแบบรายการ - กลุ่มคำสั่งจัดการรูปภาพ | 4 | 4 | - |
| บทที่ 6 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนาเว็บไซต์ - โปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ - การใช้งานโปรแกรม Notepad | 4 | 4 | - |
| บทที่ 6 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนาเว็บไซต์ (ต่อ) - การใช้งานโปรแกรม EditPlus - การใช้งานโปรแกรม DreamWeaver | 4 | 4 | - |
| บทที่ 7 การจัดการเนื้อหาบนเว็บ - การจัดการเนื้อหาบนเว็บ - องค์ประกอบของระบบบริหารจัดการ เนื้อหาเว็บไซต์ - ประโยชน์ของระบบบริหารจัดการเนื้อหา เว็บไซต์ - การประยุกต์ใช้งานระบบบริหารจัดการ เนื้อหาเว็บไซต์ | 4 | 4 | - |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25% |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| บทที่ 8 โปรแกรมที่ใช้ในการจัดการเนื้อหาบนเว็บ <ul style="list-style-type: none"> - การประยุกต์ใช้ CMS - โปรแกรมที่ใช้ในการจัดทำระบบการจัดการเนื้อหา | 4 | 4 | - |
| บทที่ 9 เนื้อหาเว็บไซต์หน่วยงานภาครัฐ ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาเว็บไซต์ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ - เทคนิคในการพัฒนาเว็บไซต์ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ - แนวทางการจัดทำเนื้อหาเว็บไซต์ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้สำหรับประเทศไทยปี 2553 (TWCAG 2010) - หลักการ TWCAG 2010 (Thai Web Content Accessibility Guidelines 2010) - เกณฑ์ความสำเร็จ TWCAG 2010 (Thai Web Content Accessibility Guidelines 2010) - วิธีการตรวจสอบเว็บไซต์ว่าเป็นเว็บไซต์ที่เข้าถึงได้ - มาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ | 4 | 4 | - |
| บทที่ 10 การประชาสัมพันธ์และการตลาดบนเว็บ <ul style="list-style-type: none"> - ช่องทางการประชาสัมพันธ์เว็บ - ขั้นตอนการประชาสัมพันธ์เว็บ - เทคนิคการทำการตลาดบนเว็บ - ทักษะที่จำเป็นในงานการตลาด - ช่องทางการทำตลาดผ่านเว็บไซต์ | 4 | 4 | - |
| บทที่ 11 การประเมินผลเว็บ <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการประเมินเว็บไซต์ - เกณฑ์การประเมินเว็บไซต์ - มาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ (Government Website Standard) | 4 | 4 | - |
| บทที่ 12 จริยธรรมที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเว็บ <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายลิขสิทธิ์ - ลิขสิทธิ์รูป - สัญญาอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์ | 4 | 4 | - |

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| - | - | - |

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------------|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | (1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ | ✓ | | ปัญหา - บางคนไม่เข้าเรียน มาสอบปลายภาคเลย ซึ่งจะทำให้ข้อสอบไม่ได้ เพราะเป็นวิชาฝึกปฏิบัติ ต้องอาศัยความเข้าใจ อ่านหนังสืออย่างเดียวไม่สามารถทำได้ แต่นักศึกษาที่ไม่มาเรียน ก็ไม่อ่านหนังสือด้วย จึงทำข้อสอบปลายภาคไม่ได้ คณะแนะก็ไม่มี วิธีแก้ไข - ให้นักศึกษาติด I ไว้ และให้ไปฝึกทำเว็บด้วยการให้เพื่อนสอนหรือไปลงอบรมตามสถาบันอื่นที่เปิดสอน เช่น NetDesign แล้วให้มาทดสอบใหม่ |
| ความรู้ | (1) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง (2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของการพัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ โดยใช้สารสนเทศในศาสตร์ที่หลากหลาย (3) ผู้สอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ (4) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาสืบค้นเว็บไซต์ห้องสมุดเพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนา | | | ปัญหา - นักศึกษาไม่กลับไปทบทวนบทเรียน ทำให้ลืมสิ่งที่เรียนไปแล้วเสมอ วิธีแก้ไข - ให้ทำแบบฝึกปฏิบัติซ้ำๆ หลายๆ กรณีเพื่อเป็นการทบทวนความรู้เดิม และให้ฝึกปฏิบัติในห้องคอมพิวเตอร์ให้มากที่สุด หากมีปัญหาระหว่างฝึกทำจะได้อธิบายให้ผู้สอนได้ |
| ทักษะทาง ปัญญา | (1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสร้างและการจัดการเนื้อหาสารสนเทศบนเว็บจากกรณีศึกษาต่างๆ | | | ปัญหา - นักศึกษาไม่สามารถคิดวิเคราะห์เนื้อหาที่จะใส่ในเว็บได้อย่างเหมาะสม วิธีแก้ไข - ผู้สอนคอยติดตามและตรวจงานอย่างละเอียด แนะนำวิธีการแก้ไขงานให้กับนักศึกษา รวมทั้งอธิบายว่าทำไมควรเป็นแบบนี้แบบนี้ |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | (1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสร้าง และจัดการเนื้อหาสารสนเทศ บนเว็บ โดยทำงานเป็นกลุ่ม (2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสร้าง และจัดการเนื้อหาสารสนเทศ บนเว็บ โดยการศึกษาด้วย ตนเอง โดยมีการแนะนำ ช่องทางการเรียนรู้เบื้องต้น (3) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษารู้จักการ แก้ปัญหาการทำงานเป็นกลุ่ม โดยผู้สอนคอยเป็นที่ปรึกษา อยู่ห่างๆ และมีการให้ นักศึกษาสรุปวิธีการ แก้ปัญหาและผลที่ได้ | | | <u>ปัญหา</u> - การทำงานกลุ่ม มักมีคนทำเพียงไม่กี่คน หลายคนไม่ยอมช่วยเพื่อน หรือไม่ฝึกทำ <u>วิธีแก้ไข</u> - จัดให้มีการทดสอบงานกลุ่มที่ทำไป แบบตัว ต่อตัว โดยให้ทำให้ดูในประเด็นที่ตนเองจับ สลากได้ ทำให้เกิดความกระตือรือร้นในการ ฝึกทำมากขึ้น คนที่ทำไม่เป็นก็ให้เพื่อนสอน ทำให้หลายคนทำเป็นมากขึ้น |
| ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ | (1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสรุป สารสนเทศแบบต่างๆ ในรูป ของการเขียนผ่านเว็บ และ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสร้างและ จัดการเนื้อหาสารสนเทศบน เว็บ โดยเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม | | | <u>ปัญหา</u> - หลายคนยังไม่เข้าใจวิธีการนำข้อมูลขึ้น server ของสวิตช์ เพราะมีขั้นตอนซับซ้อน มากในตอนเซ็ระบบครั้งแรก แต่ทำเพียงครั้ง เดียวเท่านั้น ดังนั้นคนที่ไม่เคยเรียนจะไม่ สามารถทำได้ <u>วิธีแก้ไข</u> - ผู้สอนแนะนำให้ใช้ host ของเพื่อน แต่ สร้าง folder เก็บไฟล์แยกออกมา เพื่อให้ สามารถ upload ข้อมูลของตนเองได้ |

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนควรหา case study ที่หลากหลาย มาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

58 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

52 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| เกรด | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | M | I,M | W | P | U |
|--------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| จำนวน | 9 | 5 | 16 | 7 | 14 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ร้อยละ | 15.52 | 8.62 | 27.59 | 12.07 | 24.14 | 1.72 | 0.00 | 1.72 | 6.90 | 0.00 | 1.72 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| มาตรฐานการเรียนรู้ | วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ | ข้อคิดเห็น |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | (1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ | (1) สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (2) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย | นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 91.38 | นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์คือ นักศึกษาที่ไม่ได้มาเรียน และไม่ส่งงาน ส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบดี ส่งงานตรงเวลา |
| ด้านความรู้ | (1) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง (2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศ โดยใช้สารสนเทศในศาสตร์ที่หลากหลาย (3) ผู้สอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศ (4) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาสืบค้นเว็บไซต์ห้องสมุดเพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนา | (1) สังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (2) พิจารณาผลงานการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศ (3) พิจารณาจากผลการสอบ | นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 87.93 | นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์คือ นักศึกษาที่ไม่ได้มาเรียน และไม่ส่งงาน จึงทำให้ไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา ยังเป็นวิชาฝึกปฏิบัติ หากไม่เข้าเรียนจะยิ่งทำไม่ได้ |
| ด้านทักษะทางปัญญา | (1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสร้างและการจัดการเนื้อหาสารสนเทศบนเว็บจากกรณีศึกษาต่างๆ | (1) สังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน (2) พิจารณาผลงานและแนวคิดในการพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารสนเทศ และการแก้ปัญหาในการทำงาน | นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 87.93 | นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์คือ นักศึกษาที่ไม่ได้มาเรียน ไม่ได้ฝึกทำเว็บเลย จึงไม่สามารถจะคิดวิเคราะห์สิ่งที่มอบหมายได้ แม้ให้โอกาสทำงานย้อนหลังก็ยัง |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | (3) พิจารณาจากผลการสอบ | | ไม่มีความพยายามอีก |
| ด้านทักษะสัมพันธระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสร้างและจัดการเนื้อหาสารสนเทศบนเว็บ โดยทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสร้างและจัดการเนื้อหาสารสนเทศบนเว็บ โดยการศึกษาด้วยตนเอง โดยมีคำแนะนำช่องทางการเรียนรู้เบื้องต้น</p> <p>(3) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษารู้จักการแก้ปัญหาการทำงานเป็นกลุ่ม โดยผู้สอนคอยเป็นที่ปรึกษาอยู่ห่างๆ และมีกรให้นักศึกษาสรุปวิธีการแก้ปัญหาและผลที่ได้</p> | <p>(1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การปรับตัว และการรู้จักแก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม</p> <p>(2) สังเกตพัฒนาการในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากชิ้นงาน</p> | นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 89.66 | หลายคนไม่มาเรียน ไม่ช่วยเพื่อนทำงานกลุ่ม จึงไม่มีชื่อในงานกลุ่ม ทำให้ไม่ผ่านทักษะนี้ |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที | <p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสรุปสารสนเทศแบบต่างๆ ในรูปของการเขียนผ่านเว็บ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสร้างและจัดการเนื้อหาสารสนเทศบนเว็บ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> | <p>(1) พิจารณาจากภาษาที่ใช้ในเว็บไซต์ที่นักศึกษาสร้างขึ้นด้วยตนเอง</p> <p>(2) พิจารณาจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>(3) พิจารณาจากผลการสอบ</p> | นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 89.66 | นักศึกษาที่ไม่ได้มาเรียน ไม่ส่งงาน ไม่มีงานนำเสนอ จึงไม่ผ่านทักษะนี้ |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.21)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.31)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.31)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.38)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (4.33)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น และหาเทคนิคการสอนที่สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าใจง่ายขึ้น

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|--|
| การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น และหาเทคนิคการสอนที่สร้างแรงจูงใจทำให้นักศึกษาเข้าใจง่ายขึ้น | ปีการศึกษาถัดไป | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - สำนักวิทยบริการ |

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาหนังสือ สื่อการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาเว็บไซต์ทันสมัยเพิ่มขึ้น

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|---|--|---|
| การนำภาพที่ถูกลิขสิทธิ์มาใช้ประกอบการทำเว็บไซต์ | นักศึกษาขาดการพิจารณาว่าภาพจากเว็บไซต์จากเว็บไซต์ใดสามารถใช้อย่างถูกต้องตามลิขสิทธิ์ | อาจารย์แนะนำเว็บไซต์ที่เผยแพร่ภาพที่ถูกลิขสิทธิ์ และย้ำให้นักศึกษาคำนึงถึงเรื่องนี้เสมอ |

6.5.2 ด้านความรู้

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|------------------------------|--|--|
| การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน | นักศึกษาขาดความใส่ใจในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน | อาจารย์แนะนำช่องทางในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และสามารถเรียนรู้ได้ง่าย |

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|------------------------|--|---|
| การคิดวิเคราะห์ | นักศึกษาขาดการคิดวิเคราะห์ว่าเนื้อหาที่จะใส่ในเว็บไซต์ควรมีลักษณะอย่างไร ควรสรุปเนื้อหาอย่างไร | อาจารย์ให้นักศึกษาคิดจากกรณีศึกษาแบบต่างๆ |

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|--|--|---|
| ความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | นักศึกษาขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ขาดความอยากรู้ อยากเห็นจึงไม่มีการศึกษาเพิ่มเติมนอกตำรา | อาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องด้วยการให้งานที่นอกเหนือจากในตำรา |

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|---------------------------------|--|--|
| รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศผ่านเว็บ | นักศึกษาขาดการเลือกรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจ | อาจารย์แนะนำให้ลองเปลี่ยนรูปแบบใหม่ เพื่อให้เกิดความน่าสนใจมากขึ้น |

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายงานวันที่ :

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. อ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ |
| 4. อ.ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน | ลายเซ็น: _____ |
| 5. อ.รัชฎาพร ธีราวรรณ | ลายเซ็น: _____ |