

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633207 ชื่อวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2) อาจารย์ผู้สอน: ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอาคาร 32 ห้อง 32301

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา บทนำ	4	4	-
ประเภทของการวิจัย	4	4	-
การตั้งชื่อเรื่องวิจัย	4	4	-
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4	4	-
ตัวแปรและระดับการวัดตัวแปร	4	4	-
สมมติฐาน	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
การออกแบบการวิจัย	4	4	-
กระบวนการวิจัย	4	4	-
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	4	4	-
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	4	4	-
ความรู้เกี่ยวกับสถิติ	4	4	-
การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS	4	4	-
การใช้ภาษาและการเขียนอ้างอิงในงานวิจัย	4	4	-
การเขียนโครงร่างการวิจัย	4	4	-
การเขียนรายงานการวิจัย	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความ ตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้า เรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนใน ชั้นเรียน (3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงาน โดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง วิชาชีพเสมอ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ความรู้	(1) มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับ	✓		<u>ปัญหา</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทาง</p> <p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>1.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>(4) อาจารย์ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในตำนานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา บรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p>			<p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>
ทักษะทาง ปัญญา	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการแก้ปัญหา ในงานห้องสมุด</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	(3) อาจารย์ให้นักศึกษาใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ ทำรายงานวิจัย			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรม เป็นกลุ่ม (2) อาจารย์มอบหมายงานให้ นักศึกษา	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนองาน หน้าชั้นเรียน (2) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำ สื่อ Power Point สำหรับการ นำเสนอ (3) สอนการวิเคราะห์สถิติโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาอ่านงานวิจัยด้านห้องสมุดเพื่อพัฒนาความเข้าใจในงานวิจัย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

58 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

58 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	5	17	28	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	8.62	29.31	48.28	10.34	1.72	0.00	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>(2) ประเมินจากคำตอบของนักศึกษาว่า สอดคล้องกับคำถาม และจากการอธิบายที่มาของคำตอบ</p> <p>(3) สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100</p>	
ด้านความรู้	<p>(1) มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>1.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่าง ครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียน</p>	<p>1) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน การแสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์พิจารณาความถูกต้อง การเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ด้วยการสอบปลายภาค</p> <p>(3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากรายงานการวิจัย</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 60.35</p>	<p><u>ปัญหา</u> เป็นวิชาที่มีความซับซ้อน ยากต่อการเข้าใจ</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u> ให้นักศึกษาทำวิจัย และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเมื่อเกิดความไม่เข้าใจในบทเรียน</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
	<p>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัย ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>(4) อาจารย์ให้นักศึกษาติดตาม ความก้าวหน้าในดำเนินงานวิจัยสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา บรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p>	(4) อาจารย์พิจารณาจากการการนำเสนอ		
ด้านทักษะทางปัญญา	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการแก้ปัญหา ในงานห้องสมุด</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p>	<p>1)(2) อาจารย์ประเมินแบบฝึกหัด</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานการวิจัย</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100</p>	
ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่าง	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็น	(1) อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรม	นักศึกษาผ่านเกณฑ์	

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
บุคคลและความรับผิดชอบ	กลุ่ม (2) อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษา	ในชั้นเรียน โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (2) อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม	การประเมิน 60% ร้อยละ 100	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที	(1) อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน (2) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำสื่อ Power Point สำหรับการนำเสนอ (3) สอนการวิเคราะห์สถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	(1) อาจารย์พิจารณาการใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด (2) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (3) พิจารณาจากการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.37)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.34)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.29)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.29)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.30)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (4.30)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

นักศึกษาควรอ่านและทำความเข้าใจงานวิจัยเพิ่มเติมจากการเรียนในชั้นเรียน

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จะปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ใบงานกิจกรรมให้ลงมือปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น	มีการจัดทำกิจกรรมใบงานให้นักศึกษาเพิ่มเติม

6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ฝึกให้นักศึกษาอ่านงานวิจัย	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการวิจัย เพื่อให้ปรับประยุกต์ในการทำวิจัยได้

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์(สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การฝึกให้นักศึกษาตอบคำถาม	นักศึกษาเมื่อไม่เข้าใจจะนั่งเงียบ	ทำคำถามให้นักศึกษาฝึกตอบและให้คะแนนการตอบคำถามเป็นสิ่งจูงใจ

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสำหรับการทำวิจัย	- นักศึกษาขาดความมั่นใจในการวิเคราะห์ปัญหาในงานห้องสมุด	- อาจารย์แนะนำการวิเคราะห์ปัญหาในงานห้องสมุด

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-	-	-
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 19 ธันวาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
3. อ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
4. อ.ดร.อากาศรณ์ อังสาชน
5. อ.รัชฎาพร ธีรารรรณ

ทวนสอบวันที่ :

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น: