

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634418 ชื่อวิชา การจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.รัชฎาพร อีราวรรณ
2) อาจารย์ผู้สอน : อ.รัชฎาพร อีราวรรณ / ผศ.ดร.จิตติยา เนตรวงษ์ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.รัชฎาพร อีราวรรณ
2) ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32301

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none">ปฐมนิเทศผู้เรียนแนะนำรายวิชาแนะนำแหล่งข้อมูลการทำ ework และกิจกรรมต่าง ๆชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนเกณฑ์การให้คะแนนชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการ เรียน	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของ ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการ จัดการความรู้ - ความหมายของความรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของ ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการ จัดการความรู้ (ต่อ) - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค	4	4	-
บทที่ 2 การจัดการระบบการค้นคืน ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - การจัดการระบบความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 2 การจัดการระบบการค้นคืน ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ) - การค้นคืนความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 3 การบริการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ความสำคัญของการบริการความรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ประเภทของการบริการความรู้และ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 3 การบริการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (ต่อ) - หลักการบริการความรู้และภูมิปัญญา	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
ท้องถิ่น - แหล่งบริการความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น			
บทที่ 4 การเผยแพร่ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ความหมายของการเผยแพร่ความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กระบวนการเผยแพร่ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 4 การเผยแพร่ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (ต่อ) - รูปแบบการเผยแพร่ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	4	-
บทที่ 5 การปกป้องคุ้มครองภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ความหมายของการปกป้องคุ้มครอง ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - หลักการปกป้องคุ้มครองความรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	
บทที่ 5 การปกป้องคุ้มครองภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (ต่อ) - ความหมายของการปกป้องคุ้มครอง ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - หลักการปกป้องคุ้มครองความรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	
บทที่ 6 ความเชื่อมโยงระหว่าง การ จัดการความรู้กับภูมิปัญญา ท้องถิ่น - ความหมายของการเชื่อมโยงความรู้ - ความหมายของการเชื่อมโยง จัดการ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
<p>ความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบของการเชื่อมโยงจัดการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น - วิธีการเชื่อมโยงการจัดการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น 			
<p>บทที่ 7 การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการจัดการความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น - กระบวนการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการจัดการความรู้ - ประโยชน์ของการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการจัดการความรู้ 	4	4	-
<p>บทที่ 8 การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - รูปแบบของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 	4	4	-
<p>นำเสนอโครงงานศึกษาดูงานแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นใกล้บ้าน</p>	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน กิริยามารยาทในการพูด และความซื่อสัตย์ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกกล้า แสดงความคิดเห็นและกล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงาน โดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึง จรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	✓		ปัญหา 1. นักศึกษาบางคนมาสาย เข้าเรียนไม่ตรงเวลาที่กำหนด 2. นักศึกษา คัดลอกงาน จาก อินเทอร์เน็ตโดยไม่อ้างอิง 3. นักศึกษาพูดคุยไม่มีหางเสียงขาด ความสุภาพกับเพื่อนในชั้นเรียน 4. นักศึกษานอนหลับในชั้นเรียน วิธีแก้ไข 1. อาจารย์ตักเตือนให้นักศึกษาบริหาร เวลาให้ถูกต้อง และเข้าเรียนให้ตรงตามเวลาที่กำหนด 2. อาจารย์แนะนำถึงกฎกติกา มารยาททางวิชาการในการอ้างอิงผลงานที่คัดลอก 3. อาจารย์แนะนำและตักเตือนมารยาทในการพูดคุยที่ถูกต้องดีงาม 4. อาจารย์ซักถามถึงสาเหตุของอาการ ง่วงนอนและหลับในชั้นเรียน แนะนำ เกี่ยวกับการบริหารชีวิตและมารยาทในการรับฟังบรรยายและการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
ความรู้	1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา หลักการและแนะนำตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓		ปัญหา 1. บางหัวข้อนักศึกษาเข้ายังไม่เข้าใจ เนื้อหาเท่าที่ควร นำเสนออย่างไม่ตรงประเด็น 2. นักศึกษาบางคนที่เป็นเด็กพิเศษ พิการทางการได้ยินไม่สามารถเขียนอธิบายความรู้ที่ได้รับ จากการตอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				<p>แบบฝึกหัดให้อาจารย์เข้าใจได้ชัดเจน เขียนสลับคำ และไม่สามารถเข้าใจข้อคำถามจึงตอบไม่ตรงประเด็น</p> <p>3. นักศึกษาขาดความสนใจศึกษา ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักทฤษฎีใน รายวิชาและความรู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่ น่าสนใจ</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. อาจารย์แนะนำและอภิปรายเพิ่มเติม ให้เข้าใจมากขึ้น</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์ล่าม แปลภาษามือช่วยอธิบายให้นักศึกษาที่เป็นเด็กพิเศษพิการทางการได้ยินให้ สามารถเขียนอธิบายความรู้ที่ได้รับ จาก การตอบแบบฝึกหัดให้อาจารย์ผู้สอน เข้าใจ นักศึกษาเข้าใจหลักการเขียนคำ และสามารถเข้าใจข้อคำถามตอบให้ตรง ประเด็น</p> <p>3. อาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลที่สามารถศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมและ อธิบายถึงประโยชน์ที่ได้รับจาก การศึกษาข้อมูลในหลักทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องและแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มี ประโยชน์อื่น ๆ</p>
ทักษะทาง ปัญญา	1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์ จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น แล้วนักศึกษาสามารถ ประยุกต์ความรู้จากการเรียน นำมาคิดอย่างเป็นระบบและ นำไปสู่การแก้ไขปัญหได้อย่าง สร้างสรรค์	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>1. นักศึกษาขาดทักษะในการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในหลักทฤษฎีและ ขาดทักษะในการแก้ไข ปัญหา ชีวิตประจำวัน</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. อาจารย์แนะนำและฝึกทักษะให้ นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในหลัก ทฤษฎีนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหา ชีวิตประจำวัน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงการ ศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่นใกล้ บ้าน จำนวน 1 โครงการ	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางคนขาดเรียนบ่อย ไม่ สามารถทำงานกลุ่มได้ และบางคนซึ่ง เกี่ยวข้องไม่รับผิดชอบงานกลุ่มที่ได้รับ มอบหมายทำให้เพื่อนไม่อยากร่วมงาน ด้วย <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์ให้คำแนะนำเพิ่มเติม และให้ เพื่อนที่เรียนดีไม่ขาดเรียนช่วยแนะนำ เพื่อนที่เรียนขาดเรียนบ่อยได้เข้าใจ เกี่ยวกับงานและกิจกรรมที่มอบหมาย
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำ กิจกรรมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียนหรือใน การยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อ วิเคราะห์สังเคราะห์ประเด็น ต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอ โครงการหน้าชั้นเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนอ	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาขาดทักษะในการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลที่ถูกต้อง <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์ แนะนำหลักวิธีการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและวิธีการ นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาพิการทางกาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

58 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

57 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	3	6	29	7	10	2	0	1	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	5.17	10.34	50	12.06	17.24	3.44	0.00	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงานกิจกรรมรายทในการพูด และ ความซื่อสัตย์ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกกล้าแสดงความคิดเห็นและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน 2. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ 3. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน 4. สังเกตจากพฤติกรรมการพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนและกับอาจารย์ 	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 98.28	
ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนการสอน 2. อาจารย์พิจารณาผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ตัวอย่าง และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น แล้วสามารถสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สามารถบูรณาการความรู้และสามารถเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านทักษะทางปัญญา	1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น แล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้จากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	1. อาจารย์พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมแล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้จากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 100	
ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงการศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่นใกล้บ้าน จำนวน 1 โครงการ	1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการปรับตัว การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ 2. อาจารย์ตรวจสอบเล่มรายงาน ความก้าวหน้าการจัดทำโครงการของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ในเขียนโครงการ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 98.28	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทบทวนบทเรียนหรือในการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ	1. อาจารย์สังเกตจากการพูดคุยสรุปวิเคราะห์สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น มีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ 2. อาจารย์พิจารณาจากการสื่อสารผ่านการนำเสนอโครงการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 94.83	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.83)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.91)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (3.85)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (3.91)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (3.83)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- อาจารย์ควรหากิจกรรมที่หลากหลาย กรณีศึกษา และแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น - อาจารย์ควรแนะนำให้นักศึกษารักการอ่านและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเพื่อเพิ่มพูน	- อาจารย์ได้หากิจกรรมที่หลากหลาย กรณีศึกษา และแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น - อาจารย์ได้แนะนำให้นักศึกษารักการอ่านและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเพื่อเพิ่มพูน

ความรู้ให้มากขึ้นและข้อมูลอื่น ๆ ที่ดีและมีประโยชน์	ความรู้ให้มากขึ้นและข้อมูลอื่น ๆ ที่ดีและมีประโยชน์
---	---

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาสื่อเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักศึกษา	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - สำนักวิทยบริการ

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาหนังสือ สื่อการสอนเกี่ยวกับการจัดการ และการสร้างฐานข้อมูลที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การพูดจากับเพื่อนด้วยความสุภาพและมีมารยาท	- นักศึกษาพูดจากับเพื่อนไม่สุภาพ	- อาจารย์ต้องแนะนำและบอกถึงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ เพื่อปรับทัศนคติ

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่าง ๆ	- นักศึกษาขาดความศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งต่าง ๆ	- อาจารย์แนะนำแหล่งศึกษาคว้าที่เป็นประโยชน์

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดสร้างสรรค์	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยงหรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	- อาจารย์แนะนำให้ให้นักศึกษาดูคลิปวิดีโอที่หลากหลายเกี่ยวกับการพัฒนาสมองให้มีความคิดสร้างสรรค์

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดวิเคราะห์	- นักศึกษาคิดวิเคราะห์ไม่ได้	- อาจารย์ให้ทำกิจกรรมกรณีศึกษา อ่านและสรุปประเด็น

		สำคัญเพื่อฝึกความคิดวิเคราะห์ได้ ถูกต้อง
--	--	---

ชื่ออาจารย์รายวิชา: อ.รัชฎาพร ธีรารวรรณ /ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์
 ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 20 ธันวาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
3. อ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
4. อ.ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน
5. อ.รัชฎาพร ธีรารวรรณ

ทวนสอบวันที่ :

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น: