

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633414 ชื่อวิชา ห้องสมุดดิจิทัล

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.รัชฎาพร ธีรารธรรม
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อ.รัชฎาพร ธีรารธรรม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 2

#### 1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 302

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหา รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล และการทำโครงการ	3	3	
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล - ความหมายของห้องสมุดดิจิทัล - แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล - ข้อดี ข้อจำกัดของห้องสมุดดิจิทัล	3	3	
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ) - องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล - ลักษณะของห้องสมุดยุคใหม่	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
<b>บทที่ 2 เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล</b> - ความหมายเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล - ความสำคัญเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล	3	3	
<b>บทที่ 2 เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ)</b> - ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล	3	3	
<b>บทที่ 3 การจัดการสื่อดิจิทัล</b> - ความหมายของสื่อดิจิทัล - ความสำคัญของสื่อดิจิทัล - ประเภทของทรัพยากรสื่อดิจิทัล	3	3	
<b>บทที่ 3 การจัดการสื่อดิจิทัล (ต่อ)</b> - การจัดการสื่อดิจิทัล - การให้บริการสื่อดิจิทัล - แหล่งบริการสื่อดิจิทัล	3	3	
<b>บทที่ 4 การวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล</b> - ความหมายของการวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล - ความสำคัญของการวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล	3	3	
<b>บทที่ 4 การวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ)</b> - กระบวนการวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล - การออกแบบห้องสมุดดิจิทัล	3	3	
<b>บทที่ 5 การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล</b> - หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล	3	3	
<b>บทที่ 5 การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ)</b> - หลักการบริหารงานห้องสมุดดิจิทัล	3	3	
<b>บทที่ 6 การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล</b> - ความหมายของสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล - รูปแบบของสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล - การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล - วิธีการเชื่อมโยงสื่อสังคมกับห้องสมุดดิจิทัล	3	3	
<b>บทที่ 7 การประเมินห้องสมุดดิจิทัล</b> - ความหมายของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล - วิธีการการประเมินห้องสมุดดิจิทัล - ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล	3	3	
<b>บทที่ 8 แนวโน้มห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</b>	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับโลกยุคปัจจุบัน - สื่อดิจิทัลกับงานห้องสมุด - แนวน้อมห้องสมุดดิจิทัล - ผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์			
นำเสนอโครงการงานศึกษาดูงานห้องสมุดดิจิทัล	3	3	

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<b>คุณธรรม จริยธรรม</b> 1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่ง งาน และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษา ปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือ ทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ โดย คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เสมอ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ความรู้	<b>ความรู้</b> 1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อน เรียน และสรุปความคิดหลัง เรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับ ห้องสมุดดิจิทัล		✓	<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการ ได้ยิน เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหา ได้ยาก <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์อธิบายให้ครูล่าม ช่วยแปลให้นักศึกษาที่บกพร่อง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				<p>ทางการได้ยินได้อธิบายซ้ำอีกครั้ง</p> <p>2. หาสื่อ VDO มาประกอบการสอนช่วยให้นักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยินเข้าใจง่ายขึ้น</p>
<b>ทักษะทาง ปัญญา</b>	<b>ทักษะทางปัญญา</b> 1. อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานห้องสมุดดิจิทัลมาใช้ในการนำเสนอโครงการ และจัดทำสื่อมัลติมีเดีย คลิป VDO เพื่อเผยแพร่ใน YouTube ในช่อง LIS Suan Dusit ของหลักสูตร		✓	<p><u>ปัญหา</u></p> <p>1. นักศึกษาทำโครงการเลือกห้องสมุดที่ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของห้องสมุดดิจิทัล ทำให้ประยุกต์ใช้งานความรู้ไม่ได้ดีเท่าที่ควร</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. แนะนำให้เลือกห้องสมุดดิจิทัลที่ตรงตามวัตถุประสงค์ และยกตัวอย่างประกอบ</p>
<b>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ</b>	<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดทำสื่อมัลติมีเดียเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำงานเป็นกลุ่ม	✓		
<b>ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1. อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา		✓	<p><u>ปัญหา</u></p> <p>1. นักศึกษาไม่ค่อยสนใจค้นคว้าเพิ่มเติมจากเนื้อหาวิชา แต่สนใจข้อมูลเพื่อความบันเทิงมากกว่าวิชาการ</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. อาจารย์แนะนำประโยชน์ของการค้นคว้าเพิ่มเติมจากเนื้อหาวิชาและแนะนำเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา</p>

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติและนักศึกษาบกพร่องทางการได้ยินซึ่งนักศึกษาแต่ละคนจะมีความสามารถที่แตกต่างกัน

ผู้สอนต้องสังเกตและเอาใจใส่นักศึกษาช่วยค้นหาความสามารถที่มีในตัวนักศึกษาแล้วช่วยส่งเสริมในด้านนั้น ๆ ให้เก่งยิ่งขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

36 คน

#### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

36 คน

#### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	3	1	18	7	7									
ร้อยละ	8.33	2.78	50.00	19.44	19.44									

#### 3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	29 (80.50)	32 (88.89)	35 (97.22)	27 (75.00)	36 (100.00)	-
	ไม่ผ่าน	7 (19.14)	4 (11.11)	1 (2.78)	9 (25.00)	0 (0.00)	-

#### 3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

##### 3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. อาจารย์แจ้งให้ผู้เรียนที่ขาดเรียนทราบให้ทำงานส่งย้อนหลังได้ แต่หักคะแนนในส่วนที่ส่งไม่ตรงตามกำหนด	1. นักศึกษารับทราบและขอทำงานส่งย้อนหลัง

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.25)
- 2) ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.11)
- 3) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.22)
- 4) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.31)
- 5) นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก

(4.25)

#### 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### 6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรพานักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล 2. เชิญวิทยากรที่ทำงานห้องสมุดดิจิทัลมาให้ความรู้เพิ่มเติม	ปีการศึกษาถัดไป	1. อาจารย์ผู้สอน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาหนังสือ สื่อการสอนเกี่ยวกับห้องสมุดห้องสมุดดิจิทัลที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น และช่วยกันเสนอวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัลมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักศึกษา

### 6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

#### 6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
1. นักศึกษาควรเอาใจใส่และตอบกลับเวลาที่อาจารย์สอบถามเรื่องงานหรือเรื่องอื่น ๆ ไม่ว่าจะสอบถามทางไลน์หรือโทรศัพท์ 2. นักศึกษาควรรับประทานอาหารเช้าให้เรียบร้อยก่อนเวลาอาจารย์เข้าสอน 3. นักศึกษาต้องเขียนอ้างอิงในการเขียนรายงาน	1. นักศึกษาไม่เอาใจใส่เวลาที่อาจารย์สอบถามเรื่องการค้างส่งงาน การส่งงาน หรืออื่น ๆ ทางไลน์หรือทางโทรศัพท์ 2. นักศึกษาขอปรับประทานอาหารในห้องเรียนเวลาอาจารย์สอน 3. นักศึกษาทำรายงานโดยขาดการอ้างอิง	1. อาจารย์แนะนำและ บอกถึงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ เพื่อปรับทัศนคติและมารยาทที่ควรทำ

#### 6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- นักศึกษาขาดความใส่ใจในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน แม้ว่าหลักสูตรจะจัดโครงการอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมต่าง ๆ หลายโครงการซึ่งเป็นประโยชน์กับตัวนักศึกษาอย่างมาก แต่นักศึกษาบางส่วนยังไม่ชอบเข้าร่วมโครงการเพื่อเพิ่มพูนวิชาความรู้ นั้น ๆ	- อาจารย์แนะนำช่องทางในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และสามารถเรียนรู้ได้ง่าย

### 6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดสร้างสรรค์	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยงหรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	- อาจารย์ให้นักศึกษาคิดสิ่งใหม่ที่ไม่เหมือนจากที่อาจารย์ได้สอนไปแล้ว

### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
1. ความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานให้ตรงตามเวลาที่กำหนด	1. นักศึกษาไม่มีความตั้งใจในการทำงานมาส่งอาจารย์ ทำให้ได้คะแนนน้อย	1. อาจารย์ประเมินการทำงานและแจ้งให้นักศึกษาทราบผลงานและนำไปแก้ไข

ชื่ออาจารย์รายวิชา: อ.รัชฎาพร ธีรवारณ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 15 พฤษภาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 16 พฤษภาคม 2561

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

5. อาจารย์รัชฎาพร ธีรवारณ

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_