

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633415 ชื่อวิชา การจัดการโครงการห้องสมุดและสารนิเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 2

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารเรียน 32 ห้อง 302

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. แนะนำรายวิชา 2. ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอน เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละ กิจกรรม 3. ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตัวของ นักศึกษาสำหรับการเรียนในชั้น เรียน และนอกชั้นเรียน (การสื่อสาร ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างเหมาะสม)	4	4	-
บทที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดการโครงการ 1. ความหมายของการจัดการ โครงการ 2. แนวทางการจัดการโครงการและ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ 3. ลักษณะของโครงการที่ดี 4. องค์ประกอบพื้นฐานของ โครงการ และตัวอย่างโครงการ ห้องสมุดและสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 2 กระบวนการจัดการ โครงการห้องสมุดและสารสนเทศ: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ 1. กระบวนการจัดการโครงการ 2. การจัดกิจกรรมในโครงการ เกี่ยวกับห้องสมุดและศูนย์ สารสนเทศ 3. การเตรียมจัดทำโครงการ	8	8	-
บทที่ 3 การประเมินความต้องการ จำเป็น 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ประเมินความต้องการจำเป็น 2. ขั้นตอนการประเมินความ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
ต้องการจำเป็น 3. การจัดลำดับความต้องการ จำเป็น			
บทที่ 4 การศึกษาความเป็นไปได้ ของโครงการ 1. การศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการในด้านต่างๆ 2. เครื่องมือในการวิเคราะห์ความ ความเป็นไปได้ของโครงการ	8	8	-
บทที่ 5 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการดำเนินโครงการ : การ พัฒนาทีมจัดการโครงการ 1. ความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ 2. กระบวนการสร้างทีมงาน โครงการ 3. ปัจจัยในการสร้างทีมงาน โครงการ 4. การสร้างทีมโครงการที่มี ประสิทธิภาพ	8	8	-
บทที่ 6 การเงินและงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการโครงการ 1. แนวคิดเกี่ยวกับการเงินเพื่อการ บริหารจัดการโครงการ 2. การเขียนงบประมาณเพื่อการ ดำเนินโครงการห้องสมุดและศูนย์ สารสนเทศ	8	8	-
บทที่ 7 เครื่องมือ และเทคโนโลยี เพื่อการจัดการโครงการ 1. เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการ โครงการ 2. เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ โครงการ	4	4	-
บทที่ 8 การประเมินโครงการ ห้องสมุดและสารสนเทศ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. แนวคิดการประเมินโครงการ 2. รูปแบบการประเมินโครงการ 3. ขั้นตอนของการประเมินโครงการ 4. แนวทางการประเมินโครงการ 5. สถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูลการ ประเมินโครงการฯ			
การประชาสัมพันธ์โครงการใน รูปแบบของสื่อต่างๆ	4	4	-
สรุปเนื้อหาการบรรยายและรวบ ยอดความคิด	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความ ซื่อสัตย์ 2. อาจารย์มอบหมายงานด้วยการ จัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning (PBL) โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตนในการดำเนิน โครงการและประเมินโครงการ 3. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษา อภิปราย สะท้อนความรู้ สิ่งที่ได้รับ จากการดำเนินโครงการ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอโครงการห้องสมุดและสารสนเทศเพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม			
ความรู้	<p>1. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชา พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา (Case-based Learning) การทำโครงการด้านห้องสมุดและสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วเชื่อมโยงไปยังศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งจะนำไปสู่การคิดสร้างสรรค์งาน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning)</p> <p>2. มอบหมายให้จัดทำโครงการด้านห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศเพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คนต่อกลุ่ม ในการดำเนินกิจกรรม ขณะดำเนินงานจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปราย แสดงความคิดเห็น การแก้ปัญหา การเชื่อมโยงความรู้ไปยังศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์</p>	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะทาง ปัญญา	<p>1. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มที่แบ่งกลุ่มเรียบร้อยแล้วจัดทำโครงการฯ และนำเสนอโครงการจากนั้นให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย เสนอการประยุกต์โครงการไปสู่การพัฒนาหรือแก้ปัญหาในองค์กรและสังคม</p> <p>2. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษา</p>	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	แต่ละบุคคลนำเสนอประสบการณ์ การทำงานโครงการ การประยุกต์ ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และ ความคิดรวบยอดผ่านช่องทาง ต่างๆ (e-mail, Facebook ,Line)			
ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. อาจารย์จัดกิจกรรมให้นักศึกษา ได้ทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการ กลุ่มเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ ระหว่างเพื่อนนักศึกษาและสร้าง ความไว้วางใจในการทำงานร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อ แก้ไขปัญหาดังกล่าว ในการ ดำเนินงานโครงการ โดยอาศัยช่อง ทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น e-mail, Facebook , Line เป็น ต้น	✓		<u>ปัญหา</u> 1. เนื่องจากมีนักศึกษาที่มี ความบกพร่องทางการได้ยิน ในการสื่อสารระหว่างกัน อาจมีปัญหาบ้าง เช่น ความ เข้าใจงานที่อาจารย์ มอบหมายให้นักศึกษาทำ <u>วิธีแก้ไข</u> 1. การมอบหมายงานจะมี อาจารย์ล่ามช่วยทบทวน คำสั่งของงานอีกครั้ง เพื่อ ความเข้าใจที่ถูกต้องและ ตรงกันของนักศึกษาทั้งกลุ่ม
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. อาจารย์จัดกิจกรรมการ นำเสนอโครงงาน โดยเน้นความ ถูกต้อง เหมาะสมทั้งในด้านของ ภาษา การเลือกและใช้รูปแบบการ นำเสนออย่างเหมาะสม	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษา
หลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน และเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะ
ในการจัดการโครงการให้นักศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

36 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

36 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	10	11	9	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	27.78	30.56	25.00	13.89	0.00	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการเรียนรู้ (คน)						
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความสัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอ ที	การจัดการ เรียนรู้	
50	ผ่าน	36 (100.00)	28 (77.78)	36 (100.00)	36 (100.00)	34 (94.44)	-
	ไม่ผ่าน	0 (0.00)	8 (22.22)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (5.56)	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. อาจารย์มอบหมายงานด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning (PBL) โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนในการดำเนินโครงการและประเมินโครงการ</p> <p>3. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาอภิปรายสะท้อนความรู้ สิ่งที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ</p> <p>4. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอโครงการห้องสมุดและสารสนเทศเพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ประเมินจากเนื้อหารายงานโครงการ และร่องรอยการติดต่อสื่อสารและดำเนินงานของนักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ (e-mail, Facebook , Line) ที่สะท้อนให้เห็นความซื่อสัตย์ ความเสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินโครงการ รวมถึงคุณธรรม จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและจากการสื่อสารด้วยช่องทางต่างๆ (e-mail, Facebook , Line) ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สะท้อนความรู้จากการดำเนินโครงการ</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอกิจกรรมในโครงการของนักศึกษา ที่สะท้อนให้เห็น</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 100.00</p>	

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
		ถึงควมมีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม		
ด้านความรู้	<p>1. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชา พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา(Case-based Learning) การทำโครงการด้านห้องสมุดและสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วเชื่อมโยงไปยังศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งจะนำไปสู่การคิดสร้างสรรค์งาน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning)</p> <p>2. มอบหมายให้จัดทำโครงการด้านห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศเพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คนต่อกลุ่ม ในการดำเนินกิจกรรม ขณะดำเนินงานจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปราย แสดงความคิดเห็น การแก้ปัญหา การเชื่อมโยงความรู้ไปยังศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา เช่น การมีส่วนร่วมในแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ที่มีการสอบถามในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากรายงานโครงการและการนำเสนอโครงการ</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดำเนินโครงการทั้งในชั้นเรียนและผ่านช่องทางต่างๆ (e-mail, Facebook , Line)</p> <p>4. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>5. ประเมินผลการสอบปลายภาค</p>	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 77.78	

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มที่แบ่งกลุ่มเรียบร้อยแล้วจัดทำโครงการฯ และนำเสนอโครงการจากนั้นให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายเสวนาการประยุกต์โครงการไปสู่การพัฒนาหรือแก้ปัญหาในองค์กรและสังคม</p> <p>2. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละบุคคลนำเสนอประสบการณ์การทำงานโครงการ การประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และความคิดรวบยอดผ่านช่องทางต่างๆ (e-mail, Facebook , Line)</p>	<p>1. สังเกตการณ์อภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามที่สะท้อนให้เห็นความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษา</p> <p>2. ประเมินจากการนำเสนอ ประสพการณ์ การประยุกต์ความรู้ ความคิดรวบยอดผ่านช่องทางต่างๆ (e-mail, Facebook , Line)</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100.00</p>	
ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1. อาจารย์จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการกลุ่มเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักศึกษา และสร้างความไว้วางใจในการทำงานร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานโครงการ โดยอาศัยช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น e-mail, Facebook , Line เป็นต้น</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา การมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างสมาชิกในทีม</p> <p>2 ประเมินจากร่องรอย ความถี่ และความเหมาะสมของการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา และผู้สอน</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100.00</p>	

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที	1. อาจารย์จัดกิจกรรมการนำเสนอ โครงงาน โดยเน้นความถูกต้อง เหมาะสม ทั้งในด้านของภาษา การเลือกและใช้ รูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม	1. ประเมินผลจากรายงานสรุปการ ดำเนินงานโครงงาน 2. ประเมินจากพฤติกรรมในการนำเสนอ การใช้ภาษา และการเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 94.44	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.33$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.08)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.33)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.36)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.36)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ใน

ระดับ มาก (4.19)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรเพิ่มการกวดขันด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาและพัฒนาตนเองด้านวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- มอบหมายงานให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุดและสารสนเทศของหน่วยงานต่างๆ เพื่อเสริมประสบการณ์การจัดการโครงการฯ	- นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุดและสารสนเทศของหน่วยงานต่างๆ เพื่อเสริมประสบการณ์การจัดการโครงการฯ ตามที่อาจารย์มอบหมาย

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มการนำเสนอผลการจัดการโครงการให้หลากหลาย เช่น รายงานสรุปผลการดำเนินงาน การเขียนข่าว/ภาพ เพื่อนำเสนอผ่านสื่อต่างๆ , การนำเสนอในรูปแบบของ info graphic เป็นต้น	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา รวมถึงฐานข้อมูลที่ทันสมัย

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในชั้นเรียนและบุคคลทั่วไป	-	-

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การฝึกบูรณาการความรู้ในวิชาการจัดการโครงการ ห้องสมุดและสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการสัมมนา เช่น	- ความใส่ใจในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มทักษะด้านการเป็นผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- อาจารย์แนะนำช่องทางการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้แสดงออกทั้งทางด้านความคิดและการปฏิบัติ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ เป็นต้น		

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้เข้าร่วมโครงการ	-	-

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การร่วมมือทำงานกับคนอื่น ๆ หรือกิจกรรมกลุ่ม	การเสนอตนเองในฐานะผู้นำของกลุ่ม เพื่อรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	- อาจารย์กระตุ้นและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ เช่น การเรียกให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ อาทิ การสืบค้นข้อมูล ผ่านฐานข้อมูลออนไลน์	- การทำงานกลุ่ม ส่งผลให้นักศึกษาทำงานได้ไม่ทั่วถึง นักศึกษาบางคนไม่ใส่ใจงานเท่าที่ควร	- อาจารย์กำหนดความรับผิดชอบให้นักศึกษาทุกคนอย่างชัดเจนเป็นรายบุคคล และมีการติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

ชื่ออาจารย์รายวิชา:

ลงชื่อ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม วันที่รายงาน 15 พฤษภาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 16 พฤษภาคม 2561

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปันตระกูล | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ |
| 5. อาจารย์รัชฎาพร อธิวรรณ | ลายเซ็น: _____ |