

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631103 ชื่อวิชา สารสนเทศ ห้างสมุด และสังคม

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สายสุดา ปันตระกูล

2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สายสุดา ปันตระกูล

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 1

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32304

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของสารสนเทศ ห้องสมุด และสังคม | 3 | 3 | - |
| บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของสารสนเทศ ห้องสมุด และสังคม (ต่อ) | 3 | 3 | |
| บทที่ 2 พัฒนาการของห้องสมุด | 3 | 3 | |
| บทที่ 2 พัฒนาการของห้องสมุด (ต่อ) | 3 | 3 | |
| บทที่ 3 ความสำคัญของห้องสมุดและสารสนเทศ | 3 | 3 | |
| บทที่ 3 ความสำคัญของห้องสมุดและแหล่ง สารสนเทศ (ต่อ) | 3 | 3 | |
| บทที่ 4 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุดและแหล่ง สารสนเทศ | 3 | 3 | |
| บทที่ 4 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุดและ สารสนเทศ (ต่อ) | 3 | 3 | |
| บทที่ 6 พิพิธภัณฑ์ | 3 | 3 | |
| บทที่ 6 พิพิธภัณฑ์ (ต่อ) | 3 | 3 | |
| บทที่ 6 พิพิธภัณฑ์ (ต่อ) | 3 | 3 | |
| บทที่ 7 จดหมายเหตุ | 3 | 3 | |
| บทที่ 7 จดหมายเหตุ (ต่อ) | 3 | 3 | |
| บทที่ 8 บทบาทและสถานภาพของบรรณารักษ์ และนักสารสนเทศ | 3 | 3 | |
| บทที่ 8 บทบาทและสถานภาพของบรรณารักษ์ และนักสารสนเทศ (ต่อ) | 3 | 3 | |

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---|--|-------------|
| - | - | - |

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด | ประสิทธิผล | ปัญหาของการใช้วิธีสอน |
|---------------|----------------------------|------------|-----------------------|
| | | | |

| | ประสิทธิผลรายวิชา | มี | ไม่มี | (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-----------------------------|--|----|-------|--|
| คุณธรรม จริยธรรม | (1) มีการแจ้งกำหนดเงื่อนไขของการเรียน ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ การลอกงานหรือการบ้านของผู้อื่น (2) ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และร่วมกิจกรรมในรายวิชา โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ | ✓ | | <u>ปัญหา</u> -ผู้เรียนบางคนยังส่งงานช้ากว่ากำหนด <u>วิธีแก้ไข</u> -ผู้สอนตักเตือนและมอบหมายให้ทำงานเพิ่ม |
| ความรู้ | (1) อธิบายชี้แจงเนื้อหาบทเรียน และข้อตกลงของรายวิชากับผู้เรียน (2) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (3) บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสารสนเทศ ห้องสมุดและสังคม (4) ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ | | ✓ | <u>ปัญหา</u> -ผู้เรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ยาก -ผู้เรียนที่สายตาลางเลือนมองไม่เห็นสื่อในการเรียนการสอนไม่ชัดทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหา -ผู้เรียนบางคนขาดทักษะในการวิเคราะห์คำถาม <u>วิธีแก้ไข</u> -ผู้สอนให้ฝึกทำซ้ำเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น -ผู้สอนแนะนำให้นำอุปกรณ์เช่นแว่นขยายมาใช้ในการเรียนและฝึกให้ทำซ้ำ -ผู้สอนให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติมเพื่อฝึกทบทวนความรู้และเกิดความเข้าใจเพิ่มขึ้น |
| ทักษะทาง ปัญญา | (1) ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ของงานห้องสมุดและสารสนเทศ | ✓ | | <u>ปัญหา</u> -ผู้เรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาทำความเข้าใจในการ |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| | | | | แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ยาก -ผู้เรียนบางคนขาดทักษะใน การวิเคราะห์และทำความเข้าใจ ในการแก้ปัญหาตาม สถานการณ์ต่าง ๆ ของงาน ห้องสมุดและสารสนเทศ <u>วิธีแก้ไข</u> -ผู้สอนให้ทำแบบฝึกหัดแต่ละ สถานการณ์เพิ่มเติมเพื่อเป็น การฝึกทำซ้ำเพื่อให้เกิดความ เข้าใจเพิ่มขึ้น |
| ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ | (1) ให้ผู้เรียนนำเสนอความก้าวหน้าของ กิจกรรมการทำงานรายงานกลุ่ม การ ร่วมมือ แสดงความคิดเห็น ช่วยกัน เรียนรู้ และแก้ปัญหาร่วมกัน | ✓ | | <u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> - |
| ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ | (1) ให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยในการทำ รายงานอย่างถูกต้อง และประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน | ✓ | | <u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> - |

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม
เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางสติปัญญาและ นักศึกษาสายตาเลือนลาง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

27 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

26 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| เกรด | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | M | I,M | W | P | U |
|--------|------|-------|-------|----|------|----|---|---|---|------|-----|---|---|---|
| จำนวน | 2 | 9 | 14 | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| ร้อยละ | 7.41 | 33.33 | 51.85 | | 3.70 | | | | | 3.70 | | | | |

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

| เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ) | | ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ)) | | | | | |
|--------------------------|---------|-----------------------------|-----------|-------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | คุณธรรม จริยธรรม | ความรู้ | ทักษะทาง ปัญญา | ความ สัมพันธ์ | คณิต/ สื่อสาร/ไอที | การจัดการ เรียนรู้ |
| 60 | ผ่าน | 26(96.30) | 26(96.30) | 26(96.30) | 26(96.30) | 26(96.30) | - |
| | ไม่ผ่าน | 1 (3.70) | 1 (3.70) | 1 (3.70) | 1 (3.70) | 1 (3.70) | - |

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| 1. ผู้สอนแจ้งผลคะแนนและให้คำแนะนำจากผลงานที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ | 1. ผู้เรียนได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ เพื่อพัฒนาผลงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด (4.65)

- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด (4.76)

- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับมาก (4.50)

- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับมากที่สุด (4.79)

- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด (4.57)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 92.80 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$)

หมายเหตุ: การแปลความหมายกำหนดช่วงคะแนนตามเกณฑ์ที่สาขาวิชาฯ กำหนด

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| - ไม่มี | - ไม่มี |

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|-------------------------------|
| - ผู้สอนควรมอบหมายให้ผู้เรียนได้ ไปศึกษาดูงานห้องสมุดและ พิพิธภัณฑ์ประเภทต่างๆ เพื่อให้ได้ ความรู้เกี่ยวกับงานห้องสมุด เพิ่มเติมและเป็นการเปิด ประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับผู้เรียน | ปีการศึกษาถัดไป | - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|------------------------|-----------------------------|--|
| - ความตรงต่อเวลา | - การส่งงานช้าเกินกำหนดเวลา | - ผู้สอนตักเตือนเพื่อให้ผู้เรียนส่ง งานตามกำหนด |

6.5.2 ด้านความรู้

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|--------------------------------|--|--|
| - การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน | - นักศึกษาขาดความใส่ใจในการ เรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน | - อาจารย์แนะนำช่องทางในการ เรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และ สามารถเรียนรู้ได้ |

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|---|--|---|
| -ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติ | -ผู้เรียนขาดความรอบคอบในการวิเคราะห์คำถามหรือการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ | -ผู้สอนแนะนำและยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมได้เองนอกชั้นเรียน |

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|------------------------|---------------------|-------------|
| - | - | - |

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|------------------------|---------------------|-------------|
| - | - | - |

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.สายสุดา ปันตระกูล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 13 ธันวาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 14 ธันวาคม 2561

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปันตระกูล | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ |
| 5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์ | ลายเซ็น: _____ |