

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632207 ชื่อวิชาการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 2561

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561/ ชั้นปีที่ 2

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอาคาร 32 ห้อง 32303

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา	4	4	-
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแบ่งหมู่หนังสือ	4	4	-
ตารางประกอบ 1 เลขย่อมาตรฐาน	4	4	-
การแบ่งหมวด 900 ประวัติศาสตร์	4	4	-
ตารางประกอบ 2 เลขแสดงภูมิภาค ยุคสมัย บุคคล	4	4	-
การแบ่งหมวด 400 ภาษา	4	4	-
ตารางประกอบ 6 เลขแสดงภาษา	4	4	-
การแบ่งหมวด 800 วรรณคดี	4	4	-
ตารางประกอบ 3 เลขย่อสำหรับแต่ละ วรรณกรรมและเลขย่อสำหรับวรรณกรรม แต่ละรูปแบบ	4	4	-
การแบ่งหมวด 000 และ 100	4	4	-
การแบ่งหมวด 200 และ 300	4	4	-
การแบ่งหมวด 500 และ 600	4	4	-
หัวเรื่อง	4	4	-
หัวเรื่อง (ต่อ)	4	4	-
หัวเรื่อง (ต่อ)	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง ต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การ ส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน 3. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดย อาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง วิชาชีพเสมอ	✓		ปัญหา 1. นักศึกษาแต่งกายไม่ถูกระเบียบเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา วิธีแก้ไข 1. ตอนเช็คชื่อเข้าเรียนอาจารย์ ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย หากพบว่า นักศึกษาแต่งกายไม่ถูกระเบียบ จะหักคะแนน โดยได้มีการตกลง เงื่อนไขไว้ล่วงหน้าตอนเปิด ภาคเรียน
ความรู้	1. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในการจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยม ดิวอี้ ดังนี้ 1.1 ทดสอบก่อนเรียน 1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่าง ครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยม ดิวอี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 2. อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยงเนื้อหา ในสาขาวิชาต่าง ๆ กับเลขหมู่ระบบ ทศนิยมดิวอี้และหัวเรื่อง 3. อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์หนังสือ ในศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้คู่มือการให้	✓		ปัญหา 1. เมื่อให้นักศึกษาทำเป็น รายบุคคล พบว่านักศึกษา วิเคราะห์เนื้อหาไม่ถูกต้อง วิธีแก้ไข 1. เรียกนักศึกษาขึ้นมา วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้เลขหมู่ ระบบทศนิยมดิวอี้เป็น รายบุคคล

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เลขหมู่หนังสือระบบทศนิยมดิวอี้			
ทักษะทาง ปัญญา	1. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยม ดิวอี้ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้มาใช้ ในการปฏิบัติงาน	✓		ปัญหา 1. นักศึกษาไม่ได้ทำแบบฝึกหัด นอกเวลาเรียนตามที่มอบหมาย <u>วิธีแก้ไข</u> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดในชั้นเรียนทำให้นัก ศึกษาได้ซักถามเมื่อไม่เข้าใจ
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็น กลุ่ม	✓		ปัญหา - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำแฟ้ม สะสมผลงาน 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น เรียน	✓		ปัญหา - <u>วิธีแก้ไข</u> -

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนจากที่เน้นการสอนเป็นกลุ่มใหญ่ ก็จะเพิ่มรูปแบบการ
สอนกลุ่มย่อย โดยให้นักศึกษาปกติและนักศึกษาบกพร่องทางการได้ยินอยู่ในกลุ่มย่อยเดียวกันและมีการ
ทำงานกลุ่มร่วมกัน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

21 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

21 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	2	2	10	2	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ	9.52	9.52	47.62	9.52	14.29	-	9.52	-	-	-	-	-	-	-

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้(คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	21 (100.00)	4 (19.05)	21 (100.00)	21 (100.00)	21 (100.00)	-
	ไม่ผ่าน	0 (0.00)	17 (80.95)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน ส่งงาน อ้างอิง อภิปราย และผลการปฏิบัติงาน (M)	1) นักศึกษาแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. พิจารณาการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สอบปลายภาค และติดตามความก้าวหน้าในวิชาชีพ (K)	2) จัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อยเพื่อให้คำแนะนำในการทำวิจัยแก่นักศึกษาทำให้นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น
3. พิจารณาจากแบบฝึกหัด และการสร้างสื่อสังคมออนไลน์ (C)	3) การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนหลังการสอนทำให้นักศึกษาเข้าใจงานมากขึ้นและกล้าซักถามอาจารย์ผู้สอนเมื่อพบปัญหาระหว่างทำแบบฝึกหัด
4. พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สักส่วน การแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม และความมีน้ำใจ	4) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้ เนื่องจากมี

ช่วยเหลือเพื่อน (I) 5. พิจารณาจากการนำเสนอและรูปแบบการนำเสนอ (N)	ความคุ้นเคยกันเป็นอย่างดี 5) นักศึกษามีความสามารถในการนำเสนอทุกคน
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{x} = 3.765)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.765)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.824)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (3.647)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (3.706)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (3.882)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 79.80 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 3.99)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

- นักศึกษาเรียนทฤษฎีได้เข้าใจ แต่เมื่อประยุกต์ใช้นักศึกษาติดปัญหาด้านการวิเคราะห์หัวข้อเนื้อหาของหนังสือควรอยู่ในหมวดใด จึงทำให้การวิเคราะห์เลขหมู่ผิดพลาด

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น และมีอาจารย์คอย ควบคุมการวิเคราะห์เลขหมู่ระบบทศนิยมตัวอับ	- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติด้วยการทำแบบฝึกหัดในชั้น เรียน ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- หลังการเรียนการสอนแบ่ง นักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้มี การซักถาม และการปรึกษาเนื้อหา ที่ไม่เข้าใจทันที	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาต้องทบทวนบทเรียนหลังจากเรียนไปแล้ว เพื่อให้จดจำหลักการวิเคราะห์เลขหมู่ในแต่ละหมวดได้ เพื่อการวิเคราะห์เลขหมู่ที่ถูกต้องและแม่นยำมากขึ้น

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์(สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตาม กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแต่งกายของนักศึกษา	- ส่วนใหญ่การแต่งกายของ นักศึกษาไม่ถูกระเบียบ	- อาจารย์ใช้วิธีการหักคะแนน และพูดคุยกับนักศึกษาถึงข้อดี ของการแต่งกายถูกระเบียบ

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การทบทวนบทเรียนในทุก ๆ สัปดาห์	- นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดความใส่ใจในการทบทวนบทเรียนนอกเวลาเรียน	- อาจารย์แนะนำวิธีการเรียนรู้ ที่ถูกต้องสามารถเรียนรู้ได้ง่าย

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้เวลาว่างในการทำแบบฝึกหัด	- นักศึกษาขาดความตั้งใจในการทำแบบฝึกหัด	- อาจารย์ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 11 ธันวาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 14 ธันวาคม 2561

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลายเซ็น: _____

2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

ลายเซ็น: _____

3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั่นตระกูล

ลายเซ็น: _____

4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลายเซ็น: _____

5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์

ลายเซ็น: _____