

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632310 ชื่อวิชา การศึกษาผู้ใช้

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  2556  2561
- 2) ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร.นันทวัน เรืองอร่าม  
2) อาจารย์ผู้สอน : ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 2

#### 1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 303

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. แนะนำรายวิชา 2. ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละกิจกรรม 3. ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตัวของนักศึกษา สำหรับการเรียนในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน (การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ อย่าง เหมาะสม)	4	4	-
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของการใช้ ห้องสมุดและสารสนเทศ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 2 ความสำคัญของผู้ใช้ห้องสมุดและ สารสนเทศ - การแบ่งกลุ่มผู้ใช้ห้องสมุด - พฤติกรรมของผู้ใช้ห้องสมุด	4	4	-
บทที่ 3 จิตวิทยาผู้ใช้ห้องสมุดและสารสนเทศ - จิตวิทยาการเรียนรู้ - ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ - พฤติกรรมการสื่อสาร	4	4	-
บทที่ 4 พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้ สารสนเทศ - พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ - การใช้สารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 4 พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้ สารสนเทศ - ความต้องการสารสนเทศ - ปัญหาในการใช้สารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 5 การศึกษาผู้ใช้หรือผู้รับบริการ ห้องสมุด	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการศึกษา ผู้ใช้ห้องสมุด</li> <li>- ประเภทของผู้ใช้หรือผู้รับบริการห้องสมุด</li> <li>- กลุ่มผู้ใช้</li> </ul>			
บทที่ 5 การศึกษาผู้ใช้หรือผู้รับบริการ ห้องสมุด <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการสารสนเทศของผู้ใช้</li> <li>- การคัดเลือกและจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ</li> </ul>	4	4	-
บทที่ 6 การให้การศึกษาแก่ผู้ใช้ห้องสมุด <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการให้ การศึกษาแก่ผู้ใช้ห้องสมุด</li> <li>- ประโยชน์ของการให้การศึกษาแก่ผู้ใช้ ห้องสมุด</li> <li>- จุดมุ่งหมายของการให้การศึกษาแก่ผู้ใช้ ห้องสมุด</li> </ul>	4	4	-
บทที่ 6 การให้การศึกษาแก่ผู้ใช้ห้องสมุด <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการให้การศึกษาแก่ผู้ใช้ห้องสมุด</li> <li>สื่อการสอนสำหรับการให้การศึกษาแก่ผู้ใช้</li> </ul>	4	4	-
บทที่ 7 การสื่อสารกับผู้ใช้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและองค์ประกอบของการ สื่อสาร</li> <li>- วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร</li> <li>- รูปแบบของการสื่อสาร</li> <li>- กระบวนการสื่อสาร</li> <li>- ขั้นตอนในการสื่อสาร</li> <li>- การเลือกใช้สื่อในการสื่อสาร</li> <li>- ทักษะสำคัญของนักสื่อสาร ที่ดี</li> </ul>	4	4	-
บทที่ 8 การประเมินการใช้ห้องสมุดและ สารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เหตุผลที่ต้องประเมินการใช้ห้องสมุดและ สารสนเทศ</li> </ul>	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
- การจัดเตรียมและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน			
บทที่ 8 การประเมินการใช้ห้องสมุดและ สารสนเทศ - การสำรวจและการเก็บรวบรวมข้อมูล	4	4	-
บทที่ 8 การประเมินการใช้ห้องสมุดและ สารสนเทศ - ตัวอย่างแบบประเมินการใช้ห้องสมุด - ตัวอย่างการสรุปผลการประเมินการใช้ ห้องสมุด	4	4	-
สรุปเนื้อหาการบรรยายและรวบยอดความคิด	4	4	-

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์จัดกิจกรรมการอภิปรายให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น 3. อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓		<b>ปัญหา</b> - นักศึกษาไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดขึ้น <b>วิธีแก้ไข</b> - อาจารย์พูดนำและให้นักศึกษาตอบหรือแสดงความคิดเห็นสั้นๆ ก่อนเพื่อเป็นการฝึก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	1. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชา พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาการศึกษาผู้ใช้ห้องสมุดและสารสนเทศ (Case-based Learning) เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วเชื่อมโยงไปยังศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะนำไปสู่การคิดสร้างสรรค์งาน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning) 2. การทดสอบ	✓		<u>ปัญหา</u> - เนื่องจากมีนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและทางปัญญาจึงมีปัญหาในการสื่อสารและมอบหมายงาน <u>วิธีแก้ไข</u> - มีการทบทวนงานที่มอบหมายอีกครั้ง โดยมีอาจารย์ภาษามือและผู้ปกครองของนักศึกษาช่วยสื่อสารเพื่อเพิ่มความเข้าใจแก่นักศึกษา
ทักษะทาง ปัญญา	1. อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ ตามกิจกรรมที่กำหนด สรุปและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. อาจารย์จัดกิจกรรมการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็นและซักถาม	✓		<u>ปัญหา</u> - เนื่องจากมีนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและทางปัญญาจึงมีปัญหาในการสื่อสารและมอบหมายงาน - นักศึกษาขาดความใส่ใจในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน <u>วิธีแก้ไข</u> - มีการทบทวนงานที่มอบหมายอีกครั้ง โดยมีอาจารย์ภาษามือและผู้ปกครองของนักศึกษาช่วยสื่อสารเพื่อเพิ่มความเข้าใจแก่นักศึกษา - อาจารย์แนะนำช่องทางในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และสามารถเรียนรู้ได้ง่าย
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ	1. อาจารย์จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการกลุ่มเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักศึกษาและสร้างความไว้วางใจ	✓		<u>ปัญหา</u> - ขาดการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่ม <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์กำหนดให้นักศึกษารายงานถึง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
รับผิดชอบ	ในการทำงานร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อแก้ไข ปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงาน โครงการ โดยอาศัยช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น e-mail, Facebook , Line เป็นต้น			ความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่มว่าใครรับผิดชอบงานใด
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. อาจารย์จัดกิจกรรมการนำเสนอโครงงาน โดยเน้นความถูกต้องเหมาะสมในเชิงเนื้อหา การใช้ภาษา และการเลือกใช้รูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาขาดทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูลจากใบงานที่มอบหมาย - นักศึกษาไม่สามารถเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนออย่างเหมาะสม <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์อธิบายซ้ำ ทวนถามนักศึกษาถึงความเข้าใจ และพาทำการวิเคราะห์ ข้อมูลจากใบงานที่มอบหมาย - อาจารย์ยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ในการสื่อสารและให้นักศึกษาฝึกสื่อสารอย่างทั่วถึงทุกคน

#### 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาพิการทางกาย

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

21 คน

#### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

20 คน

### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	4	3	9	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ร้อยละ	19.05	14.29	42.86	9.52	9.52	0.00	0.00	0.00	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

### 3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	20 (95.24)	15 (71.43)	20 (95.24)	20 (95.24)	19 (90.48)	-
	ไม่ผ่าน	1 (4.76)	6 (28.57)	1 (4.76)	1 (4.76)	2 (9.52)	-

### 3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.29$ )

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.68)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.16)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.21)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (3.95)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (3.84)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 83.00 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ )

หมายเหตุ เกณฑ์การแปลผลใช้เกณฑ์ตามหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

#### 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-



## 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- เพิ่มการจัดทำรายงานสรุปผลการศึกษาผู้ใช้เป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์	- อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำรายงานสรุปผลการศึกษาผู้ใช้เป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ ซึ่งนักศึกษาสามารถทำงานที่มอบหมายได้ดี

#### 6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

#### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มการศึกษาความต้องการของผู้ใช้ห้องสมุดด้วยวิธีการสัมภาษณ์, การใช้แบบสอบถาม	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - สำนักวิทยบริการ

#### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการศึกษาผู้ใช้รวมถึงฐานข้อมูลที่ทันสมัย

#### 6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

##### 6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การมีส่วนร่วมของนักศึกษา ในการร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ที่สะท้อนถึงความเคารพตนเองและผู้อื่น	- นักศึกษาไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดขึ้น	- อาจารย์พุดนำและให้นักศึกษาตอบหรือแสดงความคิดเห็นสั้นๆ ก่อนเพื่อเป็นการฝึก

##### 6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- นักศึกษาขาดความใส่ใจในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน	- อาจารย์แนะนำช่องทางในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
		สามารถเรียนรู้ได้ง่าย

### 6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดสร้างสรรค์	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยงหรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	- อาจารย์ให้นักศึกษาคิดสิ่งใหม่ที่ไม่เหมือนจากที่อาจารย์ได้สอนไปแล้ว

### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม	- การมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่ม	- อาจารย์กำหนดให้นักศึกษารายงานถึงความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่มว่าใครรับผิดชอบงานใด

### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การฝึกวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้องและเหมาะสม - การเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม	- นักศึกษาขาดทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลจากใบงานที่มอบหมาย - นักศึกษาไม่สามารถเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนออย่างเหมาะสม	- อาจารย์อธิบายซ้ำ ทวนถามนักศึกษาถึงความเข้าใจ และพาทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากใบงานที่มอบหมาย - อาจารย์ยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ในการสื่อสารและให้นักศึกษาฝึกสื่อสารอย่างทั่วถึงทุกคน

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 2 ธันวาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 14 ธันวาคม 2561

- |                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด   | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล   | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์     | ลายเซ็น: _____ |
| 5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์      | ลายเซ็น: _____ |