

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633122 ชื่อวิชา การพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารนิเทศ

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง  พ.ศ.2556  2561

2) ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา

2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11305 (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 1 บทนำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จุดมุ่งหมายของรายวิชา</li> <li>- เนื้อหารายวิชา</li> <li>- การพัฒนาการเรียนรู้</li> <li>- การวัดและการประเมินผล</li> <li>- แหล่งข้อมูลและการสืบค้น</li> </ul>	4	4	-
<b>บทที่ 2 แนวคิดและหลักการของการพัฒนาเว็บ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เกี่ยวกับเว็บเบื้องต้น</li> <li>- การออกแบบและพัฒนาเว็บ</li> <li>- องค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญในการออกแบบเว็บ</li> <li>- การออกแบบระบบการค้นหาทางเข้าไปสู่ข้อมูล</li> </ul>	4	4	-
<b>บทที่ 3 โครงสร้างเว็บ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างเว็บไซต์</li> <li>- องค์ประกอบของการออกแบบเว็บไซต์</li> </ul>	4	4	-
<b>บทที่ 4 ขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาเว็บ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการพัฒนาเว็บไซต์</li> <li>- ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเว็บไซต์</li> <li>- ข้อพึงระวังในการพัฒนาเว็บไซต์</li> <li>- ทีมงานในการพัฒนาเว็บไซต์</li> </ul>	4	4	-
<b>บทที่ 5 ภาษา HTML</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างภาษา HTML</li> <li>- คำสั่งเกี่ยวกับการจัดรูปแบบเอกสาร</li> <li>- กลุ่มคำสั่งจัดแต่ง/ควบคุมรูปแบบตัวอักษร</li> </ul>	4	4	-
<b>บทที่ 5 ภาษา HTML (ต่อ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มคำสั่งเกี่ยวกับการทำลิงค์</li> <li>- กลุ่มคำสั่งควบคุมเฟรม</li> </ul>	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
- กลุ่มคำสั่งจัดการตาราง			
<b>บทที่ 5 ภาษา HTML (ต่อ)</b> - กลุ่มคำสั่งการทำเอกสารแบบรายการ - กลุ่มคำสั่งจัดการรูปภาพ	4	4	-
<b>บทที่ 6 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนาเว็บไซต์</b> - โปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ - การใช้งานโปรแกรม Notepad	4	4	-
<b>บทที่ 6 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนาเว็บไซต์ (ต่อ)</b> - การใช้งานโปรแกรม EditPlus - การใช้งานโปรแกรม DreamWeaver	4	4	-
<b>บทที่ 7 การจัดการเนื้อหาบนเว็บ</b> - การจัดการเนื้อหาบนเว็บ - องค์ประกอบของระบบบริหารจัดการ เนื้อหาเว็บไซต์ - ประโยชน์ของระบบบริหารจัดการ เนื้อหาเว็บไซต์ - การประยุกต์ใช้งานระบบบริหารจัดการ เนื้อหาเว็บไซต์	4	4	-
<b>บทที่ 8 โปรแกรมที่ใช้ในการจัดการเนื้อหาบน เว็บ</b> - การประยุกต์ใช้ CMS - โปรแกรมที่ใช้ในการจัดทำระบบการ จัดการเนื้อหา	4	4	-
<b>บทที่ 9 เนื้อหาเว็บไซต์หน่วยงานภาครัฐ ที่ทุกคน สามารถเข้าถึงได้</b> - การพัฒนาเว็บไซต์ที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ - เทคนิคในการพัฒนาเว็บไซต์ที่ทุกคน สามารถเข้าถึงได้	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการจัดทำเนื้อหาเว็บไซต์ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้สำหรับประเทศไทย ปี 2553 (TWCAG 2010)</li> <li>- หลักการ TWCAG 2010 (Thai Web Content Accessibility Guidelines 2010)</li> <li>- เกณฑ์ความสำเร็จ TWCAG 2010 (Thai Web Content Accessibility Guidelines 2010)</li> <li>- วิธีการตรวจสอบเว็บไซต์ว่าเป็นเว็บไซต์ที่เข้าถึงได้</li> <li>- มาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ</li> </ul>			
<b>บทที่ 10 การประชาสัมพันธ์และการตลาดบนเว็บ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่องทางการประชาสัมพันธ์เว็บ</li> <li>- ขั้นตอนการประชาสัมพันธ์เว็บ</li> <li>- เทคนิคการทำการตลาดบนเว็บ</li> <li>- ทักษะที่จำเป็นในงานการตลาด</li> <li>- ช่องทางการทำตลาดผ่านเว็บไซต์</li> </ul>	4	4	-
<b>บทที่ 11 การประเมินผลเว็บ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของการประเมินเว็บไซต์</li> <li>- เกณฑ์การประเมินเว็บไซต์</li> <li>- มาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ (Government Website Standard)</li> </ul>	4	4	-
<b>บทที่ 12 จริยธรรมที่เกี่ยวข้องการพัฒนาเว็บ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎหมายลิขสิทธิ์</li> <li>- ลิขสิทธิ์รูป</li> <li>- สัญญาอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์</li> </ul>	4	4	-

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อ เวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่ง งาน และความซื่อสัตย์ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาคำหนึ่งถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพเสมอ โดยเฉพาะเรื่องการ อ้างอิงข้อมูลในเว็บ		✓	<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ความรู้	(1) ผู้สอนมีการทดสอบความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน (2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญของการพัฒนาเว็บ ห้องสมุดและสารสนเทศ โดยใช้ สารสนเทศในศาสตร์ที่หลากหลาย (3) ผู้สอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการพัฒนา เว็บห้องสมุดและสารสนเทศ (4) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาสืบค้นเว็บห้องสมุด เพื่อเป็นตัวอย่างในการพัฒนาและ อภิปรายร่วมกัน	✓		<u>ปัญหา</u> - เด็กहुส่วนใหญ่ไม่ค่อยเข้าใจ เนื่องจากการเป็นกรปฏิบัติที่ อธิบายยากในบางขั้นตอน  <u>วิธีแก้ไข</u> - ให้ฝึกทำซ้ำๆ และให้เด็กहुคน ที่พอทำได้ช่วยสอนเพื่อน
ทักษะทาง ปัญญา	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสร้าง และการจัดการเนื้อหาสารสนเทศบนเว็บ จากกรณีศึกษาต่างๆ	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางคนไม่สามารถ คิดวิเคราะห์ได้ เมื่อเปลี่ยน กรณีศึกษา  <u>วิธีแก้ไข</u> - ให้ฝึกปฏิบัติทำงานกลุ่ม แล้ว ให้มาทดสอบทีละคน เพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจ
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสร้างและจัดการ เนื้อหาสารสนเทศบนเว็บ โดยทำงานเป็น กลุ่ม (2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกรับผิดชอบในหน้าที่ ของตนเองในการทำงานกลุ่ม และฝึก	✓		<u>ปัญหา</u> - มีบางคนไม่สามารถร่วมงาน กลุ่มกับเพื่อนบางกลุ่มได้ เนื่องจากการเป็นเด็กที่มีความ มั่นใจในตัวเองสูงเกิน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความ รับผิดชอบ	ค้นคว้าพัฒนาชิ้นงาน โดยผู้สอนแนะ แหล่งการค้นคว้าเพื่อการพัฒนาตนเอง			<u>วิธีแก้ไข</u> - อธิบายให้นักศึกษาที่มีปัญหา เข้าใจว่าการทำงานกลุ่มเป็น เรื่องสำคัญต้องฝึก เพราะถ้า ออกไปทำงานเราอาจไม่ สามารถเลือกเพื่อนร่วมงานได้ อย่าคิดถึงผลงานหรือคะแนน เป็นหลัก ให้อุจกปรับตัว
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสรุปสารสนเทศแบบ ต่างๆ ในรูปของการเขียนผ่านเว็บ และ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสร้างและจัดการ เนื้อหาสารสนเทศบนเว็บ โดยเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		<u>ปัญหา</u> - มีปัญหามากสำหรับเด็กหู เพราะสื่อสารกันยากถึงแม้จะมี ล่าม และเด็กก็ไม่ขยันไปฝึก ปฏิบัติ <u>วิธีแก้ไข</u> - ให้เพื่อนที่พอทำได้ช่วยสอน และเวลาทำงานกลุ่มให้เด็กหู จัดกลุ่มกันเอง เพื่อจะได้ฝึกทำ เอง

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

35 คน

### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

35 คน

### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
------	---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	-----	---	---	---

จำนวน	8	5	9	5	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	22.86	14.29	25.71	14.29	14.29	0	8.57	0	0	0	0	0	0	0

### 3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	35 (100.00)	32 (91.43)	30 (85.71)	32 (91.43)	30 (85.71)	-
	ไม่ผ่าน	0 (0.00)	3 (8.57)	5 (14.29)	3 (8.57)	5 (14.29)	-

### 3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

### 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบ/เกรด</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม</li> <li>- การมอบหมายงาน/การนำเสนอผลงาน</li> </ul>	<p>มีนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 60% จำนวน 3 คน ซึ่งเป็นเด็กหู เนื่องจากไม่ส่งงาน และทำข้อสอบปลายภาคไม่ได้ เพราะไม่ขยันกลับไปฝึกปฏิบัติ และเมื่อให้ทำงานกลุ่มก็ไม่ช่วยเพื่อนทำ จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p>

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.488$ )

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.273)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.515)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.485)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.545)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มากที่สุด (4.545)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 87.80 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.39$ )

หมายเหตุ การแปลผลพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเลขคณิตตามเกณฑ์จุดกลาง (Mid-point) ของช่วงคะแนน

#### 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความ รับผิดชอบต่อสังคมในเนื้อหาวิชาให้มากขึ้น และหา เทคนิคการสอนที่สร้างแรงจูงใจทำให้นักศึกษาเข้าใจ ง่ายขึ้น	นักศึกษามีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นมากขึ้น โดยเฉพาะเพื่อนที่เป็นเด็กหู คอยแนะนำวิธีปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เมื่อเพื่อนไม่เข้าใจหรือ ทำไม่ทัน เป็นวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

### 6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์ควรแนะนำแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมสำหรับเพื่อให้นักศึกษา สามารถฝึกฝนการทำเว็บให้เกิด ความชำนาญมากขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาหนังสือ สื่อการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาเว็บที่  
ทันสมัยเพิ่มขึ้น

### 6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

#### 6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การส่งงานตรงเวลา	- นักศึกษาไม่มีความรับผิดชอบ งานที่อาจารย์ให้ทำเป็นการบ้าน	- อาจารย์หักคะแนนและทำความเข้าใจว่านักศึกษาควรปฏิบัติตน อย่างไร

#### 6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- นักศึกษาขาดความใส่ใจในการ เรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน	- อาจารย์แนะนำช่องทางในการ เรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และ สามารถเรียนรู้ได้ง่าย

### 6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดสร้างสรรค์	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยงหรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	- อาจารย์ให้นักศึกษาคิดสิ่งใหม่ที่ไม่เหมือนจากที่อาจารย์ได้สอนไปแล้ว

### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- การลัดขัดตาของตนเอง	- ฝึกการทำงานเป็นทีม

### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ	- การทำงานกลุ่ม นักศึกษาบางคนไม่ได้ลงมือทำงาน	- อาจารย์ประเมินการทำงานจากการสอบปฏิบัติเป็นรายบุคคล

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 10 ธันวาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 14 ธันวาคม 2561

- |                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด   | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั่นตระกูล   | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์     | ลายเซ็น: _____ |
| 5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์      | ลายเซ็น: _____ |