

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633207 ชื่อวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 2561

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561/ ชั้นปีที่ 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอาคาร 32 ห้อง 32303

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนเกณฑ์ การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน ○ บทนำ	4	4	-
ประเภทของการวิจัย	4	4	-
การตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย	4	4	-
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4	4	-
ตัวแปรและระดับการวัดตัวแปร	4	4	-
สมมติฐาน	4	4	-
การออกแบบการวิจัย	4	4	-
กระบวนการวิจัย	4	4	-
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	4	4	-
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	4	4	-
ความรู้เกี่ยวกับสถิติ	4	4	-
การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS	4	4	-
การใช้ภาษาและการเขียนอ้างอิงในงานวิจัย	4	4	-
การเขียนโครงร่างการวิจัย	4	4	-
การเขียนรายงานการวิจัย	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้	✓		ปัญหา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
จริยธรรม	<p>ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>			<p>1. นักศึกษาแต่งกายไม่ถูกระเบียบเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. ตอนเช็คชื่อเข้าเรียนอาจารย์ตรวจเครื่องแต่งกาย หากพบว่านักศึกษาแต่งกายไม่ถูกระเบียบจะหักคะแนน โดยได้มีการตกลงเงื่อนไขไว้ล่วงหน้าตอนเปิดภาคเรียน</p>
ความรู้	<p>1. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>1.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วนพร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>2. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>3. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>4. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในรายงานวิจัยสาขาวิชา</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>1. เนื่องจากวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เป็นวิชาที่ต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง ทั้งทักษะการวิเคราะห์ปัญหาสำหรับการวิจัย ทักษะการทบทวนวรรณกรรม ทักษะการใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาวิจัย ทักษะการใช้สถิติในการวิเคราะห์และแปลผล ในขณะที่นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีแต่ขาดทักษะในการประยุกต์ใช้</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. ให้นักศึกษาทดลองทำวิจัย 1 เรื่อง และมาปรึกษากับอาจารย์ผู้สอนทุกสัปดาห์</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา บรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย			แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อ ทำความเข้าใจการทำวิจัยได้ดี ยิ่งขึ้น
ทักษะทาง ปัญญา	1. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการ แก้ปัญหาด้วยการวิจัย 2. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน 3. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย	✓		<u>ปัญหา</u> 1. ปกติอาจารย์จะมอบหมาย ให้ทำแบบฝึกหัดที่บ้านแต่ พบว่านักศึกษาไม่ค่อยทำ แบบฝึกหัด และมักลอก แบบฝึกหัดมาส่งเช่นเดียวกับปี ที่ผ่านมา <u>วิธีแก้ไข</u> 1. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดใน ชั้นเรียนหลักจากสอนเสร็จแล้ว พยายามบอกว่าให้ทำด้วย ตนเอง ให้นักศึกษามีความ พยายามในการทำแบบฝึกหัด และเมื่อไม่เข้าใจก็จะถาม อาจารย์ผู้สอน
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี	1. ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน 2. ให้นักศึกษาจัดทำสื่อ Power Point สำหรับการนำเสนอ 3. สอนการวิเคราะห์สถิติโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
สารสนเทศ				

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนจากที่เน้นการสอนเป็นกลุ่มใหญ่ ก็จะเพิ่มรูปแบบการสอนกลุ่มย่อย โดยให้นักศึกษาปกติและนักศึกษาบกพร่องทางการได้ยินอยู่ในกลุ่มย่อยเดียวกันและมีการทำงานกลุ่มร่วมกัน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

35 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

35 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	9	6	14	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ	25.71	17.14	40.00	11.43	5.71	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้(คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	35 (100.00)	19 (54.29)	35 (100.00)	35 (100.00)	35 (100.00)	-
	ไม่ผ่าน	0 (0.00)	16 (45.71)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน การอ้างอิง การอภิปราย และผลการปฏิบัติงาน (M)	1) นักศึกษาแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. พิจารณาการทำแบบทดสอบ สอบปลายภาค ความถูกต้องของรายงานวิจัย ความก้าวหน้าในวิชาชีพ (K)	2) จัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อยเพื่อให้คำแนะนำในการทำวิจัยแก่นักศึกษาทำให้นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น
3. พิจารณาจากใบงาน สรุปความรู้ คำถามทบทวน และรายงานวิจัย (C)	3) การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนหลังการสอนทำให้นักศึกษาเข้าใจงานมากขึ้นและกล้าซักถามอาจารย์ผู้สอนเมื่อพบปัญหาระหว่างทำแบบฝึกหัด
4. พิจารณาจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)	4) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้ เนื่องจากมีความคุ้นเคยกันเป็นอย่างดี
5. พิจารณาจากการนำเสนอ รูปแบบการนำเสนอ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (N)	5) นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้ทุกคน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.535$)

- 2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า
- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.294)
 - ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.647)
 - นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.647)
 - นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.676)
 - นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.412)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 89.40 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (\bar{x} = 4.47)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

- นักศึกษามีความตั้งใจเรียน และพยายามเรียนรู้แม้วิชานี้จะเป็นวิชาที่มีเนื้อหาที่ค่อนข้างซับซ้อนยากต่อการทำความเข้าใจ

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- อาจารย์ฝึกให้นักศึกษาอ่านงานวิจัย	- ในภาคการศึกษานี้ให้นักศึกษาสืบค้นงานวิจัยจากฐานข้อมูล TDC และให้ศึกษางานวิจัย และมาปรึกษาอาจารย์ผู้สอนเป็นกลุ่มย่อย พบว่านักศึกษามีความตั้งใจเรียนรู้มากขึ้น และมีความเข้าใจในเนื้อหาเพิ่มขึ้น

6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- หลังการเรียนการสอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้มีการซักถาม และการปรึกษาเนื้อหาที่ไม่เข้าใจทันที	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แม้นักศึกษาจะผ่านการเรียนการสอนในรายวิชานี้มาแล้วแต่เนื่องจากรายวิชานี้เป็นเพียงการสร้างพื้นฐานการแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักศึกษาเท่านั้น นักศึกษายังขาดความชำนาญในการทำวิจัยจริง ๆ พื้นฐานความเข้าใจต่อการทำงานวิจัยยังไม่ลึกซึ้งมากพอ หากต้องทำวิจัยที่มีคุณภาพสำหรับการเผยแพร่สู่ภายนอก อาจารย์ที่ให้คำปรึกษาต้องให้คำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างมาก

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์(สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแต่งกายของนักศึกษา	- ส่วนใหญ่การแต่งกายของนักศึกษาไม่ถูกระเบียบ	- อาจารย์ใช้วิธีการหักคะแนนและพูดคุยกับนักศึกษาถึงข้อดีของการแต่งกายถูกระเบียบ

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การทบทวนบทเรียนในทุก ๆ สัปดาห์	- นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดความใส่ใจในการทบทวนบทเรียนนอกเวลาเรียน	- อาจารย์แนะนำวิธีการเรียนรู้ ที่ถูกต้องสามารถเรียนรู้ได้ง่าย

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้เวลาว่างในการทำแบบฝึกหัด	- นักศึกษาขาดความตั้งใจในการทำแบบฝึกหัด	- อาจารย์ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

-	-	-
---	---	---

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 11 ธันวาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 14 ธันวาคม 2561

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ |
| 5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์ | ลายเซ็น: _____ |